

Dansk-tysk uddannelsesprojekt: ”Sustainable Together” gør status efter tre år

Køge, den 31.08.2026 - Det dansk-tyske INTERREG-projekt ”Fehmarnbelt Bildungsregion” har igangsat en række samarbejder med deltagelse fra Lübeck i tæt samarbejde med uddannelsesinstitutioner, virksomheder, kulturorganisationer og offentlige myndigheder. I den forbindelse har elever fra Emil-Possehl-Schule og Friedrich-List-Schule eksempelvis i samarbejde med danske partnere ombygget en brugt skibscontainer og med tilbygninger og teknisk udstyr udviklet den til en mobil scene til Fehmarnbelt Days i Lübeck. Uddannelsesnetværket har i projektets treårige løbetid modtaget 16 mio. DKK (ca. 2,1 mio. euro) fra en EU-fond.

Siden september 2023 har Zealand Erhvervsakademi, Knowledge Hub Zealand og Technikzentrum Lübeck (TZL) samarbejdet om delmålet ”Sustainable Together”. Målet med projektet Bildungsregion var at forberede unge mennesker på at leve og arbejde i en region, der med den faste Femern Bælt-forbindelse vokser tættere sammen. Delprojektet Sustainable Together kombinerede tekniske, kreative og kulturelle kompetencer og bragte perspektiver fra offentlige organisationer og virksomheder inden for bæredygtighed og den kreative sektor ind i uddannelsesarbejdet.

New European Bauhaus som kompas

Som metodisk ramme for ”Sustainable Together” blev New European Bauhaus (NEB) anvendt. Det er et initiativ fra Europa-Kommissionen, som forbinder målene i European Green Deal med kunst, kultur, videnskab og teknologi. I centrum står tre grundtanker: Beautiful, Sustainable og Together - altså koblingen mellem design og livskvalitet, bæredygtighed og fælles deltagelse.

Disse principper blev i projektperioden ikke kun formidlet teoretisk, men også omsat til konkrete problemstillinger i den dansk-tyske grænseregion. Unge voksne arbejdede blandt andet som såkaldte ”Urban Weavers”: De identificerede initiativer, projekter og virksomheder i regionen og undersøgte dem ved hjælp af New European Bauhaus-kompasset.

Projektets workshops tog også fat på forskellige dimensioner af NEB. Temaerne spændte fra økologisk bæredygtighed over kultur og kreativitet til deltagelse og lokal forankring. En workshop i Lübeck havde desuden særligt fokus på kunstig intelligens og prototyping og reagerede dermed på den voksende betydning af nye AI-teknologier for uddannelse og arbejdsliv.

Fem Living Labs omsætter idéer til praksis

Et særligt fokus lå på den praktiske gennemførelse. I alt fem såkaldte Living Labs tog afsæt i idéer fra workshops og lokale initiativer, som blev videreudviklet sammen med unge mennesker. Målet var at gøre New European Bauhaus’ grundtanker synlige og oplevelige lokalt.

Ud over containerscenen (PopUp Stage #1) findes der altså også et projekt med ”PopUp Stage #2”, hvor træpaller videreudvikles til en modulær scene. Billeder fra opbygningen følger snart. Den første anvendelse er fredag og lørdag på en festival i Næstved, hvor den lokale version af ”slutresultatet” vil kunne ses. Et andet projekt er ”Letters of Life”, insekthotellerne. Idéen opstod på en af workshopperne, blev videreudviklet på den næste og er nu blevet realiseret af en tømrer med genbrugstræ.

Deutschland – Danmark

Fra skibscontainer til dansk-tysk pop-up-scene på Fehmarnbelt Days

Et andet højdepunkt opstod i forbindelse med Fehmarnbelt Days i Lübeck. Elever fra Emil-Possehl-Schule og Friedrich-List-Schule udviklede i samarbejde med danske partnere ”PopUp Stage”: En brugt skibscontainer blev gennem ombygning, tilbygninger og teknisk udstyr forvandlet til en mobil scene.

Scenen blev taget i brug for første gang ved Fehmarnbelt Days. Men projektet slutter ikke her: Containeren vil fortsat blive brugt af skolerne og skal fremover også danne ramme om kulturelle og kreative arrangementer, der fremmer møder og udveksling. Det er også planlagt at anvende den ved de næste Fehmarnbelt Days i Helsingborg i 2027.

Pop-up-scenen står dermed som et eksempel på en central tanke i projektet: at gentænke eksisterende ressourcer, skabe noget holdbart i fællesskab og give unge mennesker mulighed for selv at være med til at forme deres omgivelser.

Lübeck som lærings- og udviklingsrum

Kulturwerft Gollan i Lübeck blev også et læringssted for det dansk-tyske samarbejde. Oplæg og input om det tidligere værfts historie og nye anvendelse samt om kunst- og kulturprojekter dannede udgangspunkt for en udforskning af Lübecks gamle bydel.

Her gik de deltagende elever på jagt efter steder, som havde personlig betydning for dem, som de oplevede som særligt smukke, eller som de mente havde udviklingspotentiale. På den måde blev byudvikling ikke diskuteret abstrakt, men koblet direkte til unge menneskers oplevelser og idéer.

Nye forbindelser på tværs af Femern Bælt

Ud over de synlige projektresultater er en væsentlig succes for ”Sustainable Together” de relationer, der er blevet skabt. Gennem tre år kom elever, studerende og undervisere i kontakt med hinanden, ligesom uddannelsesinstitutioner, virksomheder, initiativer og offentlige aktører fra begge lande blev bragt sammen.

”At skabe en innovativ grænseregion og fastholde vores attraktivitet for fremtidens arbejdskraft er afgørende opgaver. Projekter som Bildungsregion viser den merværdi, der opstår, når unge mennesker bringes sammen tidligt, og når uddannelse, erhvervsliv og regional udvikling tænkes grænseoverskridende,” siger Dr. Frank Schröder-Oeynhausens, direktør for Technikzentrum Lübeck.

På hele projektets afslutningskonference blev blikket derfor også rettet mod det fremtidige samarbejde. I paneldebatten ”Visioner for samarbejdet omkring Femern Bælt” deltog blandt andre Kenneth Sørensen, borgmester i Næstved Kommune, Lübecks erhvervssenator Pia Steinrück, Kathrine Monsrud Ekelund, formand for Region Sjællands Interreg-udvalg, og Johannes Callsen, delstaten Schleswig-Holsteins repræsentant for det dansk-tyske samarbejde.

Callsen sammenfattede en central erfaring fra de seneste år: ”Det afgørende er at bringe uddannelse, innovation, unge mennesker og virksomheder tættere sammen.”

Projektidéer bliver til nye samarbejder

Deutschland – Danmark

Samarbejdet slutter ikke med afslutningen af ”Sustainable Together”. I løbet af projektperioden er partnerskaber blevet etableret og styrket, nye kontakter er opstået, og nye projektidéer er blevet udviklet. Erfaringerne skal indgå i de involverede partners uddannelsesarbejde og fortsat skabe værdi efter projektperiodens afslutning.

Samarbejdet har desuden skabt impulser til nye grænseoverskridende initiativer. Et af dem er projektet FachVaerk, som fremover vil arbejde målrettet med cirkulær økonomi i byggeriet og knytte kommuner, uddannelsesinstitutioner og virksomheder fra Tyskland og Danmark endnu tættere sammen.

Fakta om ”Sustainable Together”

- **Projekt: Bildungsregion - Dannelsesregionen**
- **Delmål 2: Sustainable Together**
- **Projektperiode: 1. september 2023 til 31. august 2026**
- **Partnere i delmålet: Zealand Business Academy, Knowledge Hub Zealand og Teknikzentrum Lübeck**
- **Aktiviteter: fem workshops særligt for elever og studerende, kurser for undervisere samt fem praktiske Living Labs**
- **Tematiske fokusområder: bæredygtighed, uddannelse, kultur og kreativitet, deltagelse, STEM, kunstig intelligens og prototyping**
- **Metodisk ramme: New European Bauhaus og New European Bauhaus-kompasset**

Kontakt Tyskland

Nils Eckardt

Projektleder, Bildungsregion

Technikzentrum Lübeck (TZL)

eckardt@tzl.de

Kontakt Danmark

Rasmus Petrussen

Projektleder, delmål 2 ”Sustainable Together”

Zealand Business Academy

rasp@zealand.dk

Nicolai Vædele

Projektleder, Bildungsregion

Knowledge Hub Zealand

nijv@kalundborg.dk