



STRATEGI 2026-2030

Sammen om at forme fremtiden

Sammen om at forme fremtiden

Zealand udbyder uddannelser i en mangfoldig region med store forskelle mellem kommunerne, og hvor uddannelse er afgørende både for virksomhedernes vækst og for borgernes livsmuligheder. Region Sjælland har fortsat en lav andel borgere med videregående uddannelse og en høj andel ufaglærte. Samtidig oplever mange virksomheder udfordringer med at rekruttere kvalificerede medarbejdere, hvilket hæmmer vækst og jobskabelse.

Netop derfor har Zealand en central opgave i at sikre, at flere får adgang til relevant og praksisnær uddannelse tæt på deres hverdag, og at virksomhederne får de kompetencer, der driver innovation, vækst samt grøn og digital omstilling.

Som erhvervsakademi med dybe rødder på Sjælland tager Zealand opgaven på sig: Vi uddanner fagligt stærke og handlekraftige dimittender og arbejder for at skabe lige adgang til uddannelse for flere – uanset baggrund og bopæl.

Vi gør det i fællesskab med studerende, undervisere og erhvervslivet. Sammen udvikler vi faglighed, der matcher arbejdsmarkedets behov og drives af nysgerrighed, praksisnærhed og innovation. Og sammen søger vi at etablere læringsmiljøer, hvor alle kan lykkes med at finde deres vej ind på et arbejdsmarked i hastig udvikling.

I kraft af bred regional tilstedeværelse forbinder vi mennesker, viden og virksomheder på tværs af Sjælland. Strategien 2026–2030 bygger derfor på tre pejlemærker, der sætter retningen for vores ansvar og ambition:

Vi udvikler fremtidens kompetencer, uddanner flere – bedre – og bidrager til virksomhedernes udvikling. Det er sådan, vi former fremtiden sammen.

Susanne Lundvald
Bestyrelsesformand

Rasmus Frimodt
Rektor



Zealands Opgave

Zealand bidrager til virksomheders udvikling og borgernes livsmuligheder ved at uddanne fagligt stærke og handlekraftige dimittender. Det gør vi i en geografi med store forskelle mellem kommuner og et tydeligt behov for kvalificeret arbejdskraft og bedre adgang til uddannelse.



Zealands Ambition

På Zealand skaber vi engagerende uddannelsesfællesskaber sammen med studerende, medarbejdere og virksomheder. Vi udvikler faglighed og kompetencer i takt med arbejdsmarkedets behov, og gennem tæt samarbejde og lokalt nærvær er vi med til at skabe adgang til læring, arbejdskraft og udvikling.

Zealand forbinder mennesker, viden og virksomheder for at forme fremtiden sammen.

Pejlemærker mod 2030



Pejlemærke 1

Sammen om fremtidens kompetencer

Vi udvikler morgendagens faglighed i en verden i forandring via relevante uddannelser og stærke fremsynede fagmiljøer.



Pejlemærke 2

Sammen om at uddanne flere bedre

Vi gør det muligt for flere at lykkes med livslang læring via attraktive og fleksible videregående uddannelser, høj faglighed og didaktisk mod til at udfordre vores studerende med forskellige forudsætninger.



Pejlemærke 3

Sammen om virksomhedernes udvikling

Vi bidrager til virksomheder og organisationers ansvarlige udvikling via samarbejde om kompetenceudvikling, forskning og innovation.

Overblik over strategiperiodens indsatser

Pejlemærke 1 - Sammen om fremtidens kompetencer

- **Indsats 1.1 Kvalitet og volumen i forskning og udvikling**
Vi styrker vores forsknings- og udviklingsaktiviteter gennem ressourceskabende partnerskaber, flere publikationer og ved at bringe forskningen tættere på undervisningen.
- **Indsats 1.2 Styrket praktik og praksisrelation**
Vi forbinder uddannelserne tættere med erhvervslivet og gør praktik til en aktiv læringsarena, hvor teori og praksis spiller sammen fra første studieår.

Pejlemærke 2 - Sammen om at uddanne flere bedre

- **Indsats 2.1 Nye veje til rekruttering og adgang til videregående uddannelse**
Vi skaber nye veje til videregående uddannelse gennem brobygning, fleksible adgangsformer og målrettede aktiviteter, der gør uddannelse tilgængelig for flere.
- **Indsats 2.2 Stærke digitale læringsmiljøer**
Vi udvikler digitale læringsmiljøer, der kombinerer teknologisk innovation og pædagogisk kvalitet, og dermed gør uddannelse mere fleksibel, tilgængelig og udbytterig.
- **Indsats 2.3 Overgange og førsteårspædagogik**
Vi styrker overgang til at være studerende gennem hele det første studieår med tydelig pædagogik, struktur og nærvær, så flere gennemfører deres uddannelse.
- **Indsats 2.4 En fælles pædagogisk værktøjskasse**
Vi udvikler en fælles pædagogisk værktøjskasse, der understøtter et tidssvarende og inkluderende læringsmiljø, hvor flere studerende trives og lykkes.

Pejlemærke 3 - Sammen om virksomhedernes udvikling

- **Indsats 3.1 Sammenhængende virksomhedssamarbejder og partnerskaber**
Vi udbygger strategiske partnerskaber med virksomheder og gør samarbejder om kompetenceudvikling til drivkraft for innovation og vækst i regionen.
- **Indsats 3.2 Internationale kompetencer og samarbejde**
Vi giver vores studerende globalt udsyn gennem udveksling, engelsksproget uddannelse og projekter og bidrager dermed til arbejdskraft med internationale kompetencer.
- **Indsats 3.3 Livslang læring og individuel kompetenceudvikling**
Vi gør livslang læring tilgængelig for flere gennem fleksible forløb, der kobler arbejdsmarkedets behov med den enkeltes ønsker om udvikling.