## Danmarks Studieundersøgelse 2023 – Resultater fra spørgeskemaerne til studerende – Zealand

Danmarks Studieundersøgelse blev afviklet i efteråret 2023. Svarskalaen går fra 1 til 5, hvor 5 er ”meget enig” og 1 er ”meget uenig”. Tre spørgsmål er dog negativt formuleret, og svarskalaen er derfor vendt for disse. Resultaterne er opgjort på programniveau, hvor hvert program rummer et antal uddannelser, der således bidrager til det viste gennemsnit. Resultaterne fra den tilsvarende undersøgelse i 2021 er også vist.

| Overemne | Underemne | Gennemsnit for Zealand | | Spørgsmål | Gennemsnit for Zealand | | Gennemsnit for IT og ledelse – program* | | Gennemsnit for Merkantilt – program** | | Gennemsnit for Teknisk – program*** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2021 | 2023 | | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 |
| **Læringsmiljø 1264 besvarelser**<br><br>**Fra 1 til 5, hvor 5 er ”meget enig” og 1 er ” meget uenig”.** | Overensstemmelse | 3,80 | 3,89 | Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære | 3,88 | 4,00 | 3,98 | 3,88 | 3,78 | 4,00 | 3,87 | 4,07 |
| | | | | Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære | 3,93 | 4,03 | 4,04 | 3,99 | 3,82 | 3,98 | 3,90 | 4,11 |
| | | | | Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver) | 3,47 | 3,57 | 3,44 | 3,39 | 3,57 | 3,52 | 3,40 | 3,68 |
| | | | | Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal læse og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper) | 3,89 | 3,94 | 4,07 | 3,97 | 3,86 | 3,86 | 3,77 | 4,00 |
| | Konstruktiv feedback | 3,46 | 3,36 | Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende eller vejledere) | 3,29 | 3,21 | 3,41 | 3,13 | 3,15 | 3,02 | 3,33 | 3,41 |
| | | | | Den feedback jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det jeg skal lære | 3,67 | 3,61 | 3,75 | 3,49 | 3,47 | 3,47 | 3,80 | 3,81 |
| | | | | Det jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback jeg får | 3,48 | 3,37 | 3,49 | 3,27 | 3,46 | 3,20 | 3,45 | 3,58 |
| | | | | På min uddannelse får jeg løbende feedback på det jeg laver | 3,38 | 3,24 | 3,52 | 3,19 | 3,31 | 2,96 | 3,45 | 3,52 |
| | Interesse og motivation | 4,02 | 4,04 | Jeg synes, at det meste af det vi lærer er relevant for mig | 3,93 | 3,97 | 4,07 | 3,98 | 3,80 | 3,81 | 3,95 | 4,11 |
| | | | | Jeg synes, at det meste af det jeg har læst er interessant | 4,08 | 4,01 | 4,00 | 4,10 | 3,96 | 3,85 | 4,19 | 4,12 |

| Overemne | Underemne | Gennemsnit for Zealand | | Spørgsmål | Gennemsnit for Zealand | | Gennemsnit for IT og ledelse – program* | | Gennemsnit for Merkantilt – program** | | Gennemsnit for Teknisk – program*** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2021 | 2023 | | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 |
| | | | | Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu | 4,00 | 4,05 | 4,09 | 4,07 | 3,83 | 3,87 | 4,04 | 4,20 |
| | | | | Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse | 4,08 | 4,11 | 4,22 | 4,16 | 3,76 | 4,01 | 4,23 | 4,16 |
| | Støtte fra medstuderende | 3,92 | 3,98 | Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det | 3,86 | 3,95 | 4,15 | 3,91 | 3,73 | 3,87 | 3,81 | 4,08 |
| | | | | Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem | 3,94 | 3,94 | 4,30 | 3,92 | 3,71 | 3,85 | 3,94 | 4,06 |
| | | | | Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende | 3,96 | 4,00 | 4,18 | 3,91 | 3,89 | 3,97 | 3,98 | 4,10 |
| | | | | Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet | 3,92 | 3,97 | 4,04 | 3,85 | 3,85 | 3,96 | 3,92 | 4,07 |
| | Underviserinteraktion | 3,76 | 3,83 | Underviserne virker entusiastiske for det de underviser i | 3,98 | 4,15 | 4,05 | 4,20 | 3,93 | 4,13 | 3,99 | 4,14 |
| | | | | Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviseren ligger vægt på | 3,15 | 3,23 | 3,24 | 3,29 | 3,13 | 3,20 | 3,08 | 3,20 |
| | | | | Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå der, der er vanskeligt | 3,90 | 3,95 | 3,92 | 3,93 | 3,90 | 3,91 | 3,85 | 3,99 |
| | | | | Der er gode muligheder for at drøfte vigtige emner med underviserne | 3,95 | 3,94 | 4,08 | 3,96 | 3,75 | 3,88 | 3,94 | 3,98 |
| | | | | Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen | 3,81 | 3,88 | 3,84 | 3,85 | 3,80 | 3,85 | 3,77 | 3,92 |
| | Læring for forståelse | 3,78 | 3,80 | Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, som jeg bliver præsenteret for | 3,82 | 3,81 | 3,74 | 3,68 | 3,75 | 3,82 | 3,87 | 3,87 |
| | | | | Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på et område | 3,67 | 3,68 | 3,83 | 3,52 | 3,47 | 3,54 | 3,69 | 3,88 |

| Overemne | Underemne | Gennemsnit for Zealand | | Spørgsmål | Gennemsnit for Zealand | | Gennemsnit for IT og ledelse – program* | | Gennemsnit for Merkantilt – program** | | Gennemsnit for Teknisk – program*** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2021 | 2023 | | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 |
| | | | | Uddannelsen hjælper mig til at sætte det jeg har lært ind i en større sammenhæng | 3,93 | 3,92 | 3,93 | 3,76 | 3,74 | 3,91 | 4,04 | 4,01 |
| | | | | Underviserne lægger vægt på, at i kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger | 3,77 | 3,83 | 3,93 | 3,85 | 3,66 | 3,82 | 3,73 | 3,83 |
| | | | | Underviserne hjælper og med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen | 3,71 | 3,77 | 3,86 | 3,65 | 3,71 | 3,80 | 3,67 | 3,79 |
| **Læringstilgang 1264 besvarelser**<br><br>**Fra 1 til 5, hvor 5 er ”meget enig” og 1 er ” meget uenig”.** | Organiseret læringstilgang | 3,78 | 3,78 | Jeg yder en stor indsats på min uddannelse | 3,96 | 3,91 | 3,96 | 3,90 | 3,86 | 3,78 | 4,11 | 4,05 |
| | | | | Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie | 3,82 | 3,76 | 3,91 | 3,71 | 3,82 | 3,74 | 3,87 | 3,82 |
| | | | | Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt | 3,52 | 3,56 | 3,15 | 3,38 | 3,78 | 3,62 | 3,51 | 3,60 |
| | | | | Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det jeg skal i løbet af uddannelse | 3,87 | 3,89 | 3,93 | 3,82 | 3,85 | 3,88 | 3,99 | 3,97 |
| | Overfladelæring<br><br>OBS. Da spørgsmålene er negativt formuleret, er skalaen vendt.<br>5 = meget uenig,<br>1 = meget enig | 2,54 | 3,34 | Jeg har tit svært ved at huske det jeg skal lære | 2,56 | 3,17 | 2,39 | 3,25 | 2,75 | 3,10 | 2,71 | 3,18 |
| | | | | Mange af de ting jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng | 2,51 | 3,43 | 2,48 | 3,36 | 2,70 | 3,34 | 2,39 | 3,56 |
| | | | | Jeg har tit svært ved at forstå det jeg skal lære, fordi det er for kompliceret | 2,55 | 3,35 | 2,50 | 3,32 | 2,61 | 3,40 | 3,60 | 3,33 |
| | | | | Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen | 2,50 | 3,41 | 2,37 | 3,51 | 2,56 | 3,38 | 2,48 | 3,42 |
| | Dybdelæring | 3,87 | 3,84 | Jeg bliver tit grebet af det det præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen | 3,76 | 3,69 | 4,02 | 3,74 | 3,53 | 3,48 | 3,86 | 3,88 |

| Overemne | Underemne | Gennemsnit for Zealand | | Spørgsmål | Gennemsnit for Zealand | | Gennemsnit for IT og ledelse – program* | | Gennemsnit for Merkantilt – program** | | Gennemsnit for Teknisk – program*** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2021 | 2023 | | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 |
| | | | | Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det vi arbejder med på uddannelsen | 3,72 | 3,62 | 3,78 | 3,62 | 3,67 | 3,53 | 3,78 | 3,70 |
| | | | | Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det jeg allerede ved om emnet | 4,00 | 3,99 | 4,26 | 4,01 | 3,75 | 3,93 | 4,11 | 4,04 |
| | | | | Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det jeg lærer på forskellige dele at uddannelsen igen og igen | 3,98 | 4,02 | 4,02 | 4,00 | 3,92 | 3,97 | 4,04 | 4,08 |
| **Trivsel 1264 besvarelser**<br><br>**Fra 1 til 5, hvor 5 er "meget enig" og 1 er " meget uenig".** | Ensomhed og stress<br><br>OBS. Da spørgsmålene er negativt formuleret, er skalaen vendt.<br>5 = meget uenig,<br>1 = meget enig | 3,68 | 3,79 | Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen | 3,57 | 3,67 | 3,60 | 3,63 | 3,57 | 3,79 | 3,49 | 3,60 |
| | | | | Har du oplevet at føle dig ensom på studiet? | 3,79 | 3,93 | 3,83 | 3,90 | 3,71 | 3,87 | 3,95 | 4,03 |
| | Tvivl<br><br>OBS. Da spørgsmålene er negativt formuleret, er skalaen vendt.<br>5 = meget uenig,<br>1 = meget enig | 3,28 | 3,31 | Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig | 2,91 | 3,02 | 2,81 | 2,89 | 2,93 | 2,99 | 3,03 | 3,12 |
| | | | | Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse | 3,42 | 3,51 | 3,38 | 3,44 | 3,31 | 3,39 | 3,51 | 3,67 |
| | | | | Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt, for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen | 3,52 | 3,41 | 3,65 | 3,46 | 3,52 | 3,22 | 3,47 | 3,56 |
| | Mestring | 3,85 | 3,79 | Jeg kan altid klare det jeg sætter mig for på min uddannelse | 3,79 | 3,72 | 3,73 | 3,69 | 3,78 | 3,68 | 3,84 | 3,78 |
| | | | | Jeg er sikker på, at jeg kan klare det der forventes af mig på min uddannelse | 3,92 | 3,86 | 3,98 | 3,86 | 3,82 | 3,85 | 3,94 | 3,86 |
| | WHO Well-being | 3,54 | 3,63 | Jeg har været glad og i godt humør | 3,94 | 4,10 | 3,96 | 3,98 | 3,89 | 4,19 | 3,97 | 4,07 |
| | | | | Jeg har følt mig rolig og afslappet | 3,65 | 3,66 | 3,61 | 3,60 | 3,71 | 3,77 | 3,54 | 3,59 |

| Overemne | Underemne | Gennemsnit for Zealand | | Spørgsmål | Gennemsnit for Zealand | | Gennemsnit for IT og ledelse – program* | | Gennemsnit for Merkantilt – program** | | Gennemsnit for Teknisk – program*** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2021 | 2023 | | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 | 2021 | 2023 |
| | | | | Jeg har følt mig aktiv og energisk | 3,52 | 3,53 | 3,40 | 3,49 | 3,64 | 3,45 | 3,45 | 3,62 |
| | | | | Jeg er vågnet frisk og udhvilet | 3,05 | 3,20 | 2,83 | 3,13 | 3,23 | 3,13 | 3,05 | 3,30 |
| | | | | Min dagligdag har været fyldt med ting der interesserer mig | 3,82 | 3,94 | 3,99 | 3,86 | 3,67 | 3,94 | 3,86 | 3,99 |
| | Fagligt miljø | 3,91 | 3,89 | Der er et godt fagligt miljø | 3,97 | 3,89 | 4,01 | 3,81 | 3,81 | 3,76 | 3,94 | 4,05 |
| | | | | Det faglige miljø øger min motivation for at studere | 3,85 | **** | 3,88 | **** | 3,73 | **** | 3,85 | **** |
| | Socialt miljø | 3,70 | 3,76 | Der er et godt socialt miljø | 3,81 | 3,76 | 3,90 | 3,68 | 3,75 | 3,61 | 3,65 | 3,95 |
| | | | | Det sociale miljø øger min motivation for at studere | 3,62 | **** | 3,67 | **** | 3,53 | **** | 3,53 | **** |
| | | | | Mit udbytte af undervisningen er højt | 3,95 | 3,76 | 3,93 | 3,66 | 3,85 | 3,65 | 3,90 | 3,92 |
| | | | | Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse | 3,88 | 3,96 | 3,94 | 3,94 | 3,79 | 3,86 | 3,86 | 4,07 |
| **Timeforbrug på studie**<br>**1057 besvarelser** | | | | Timeforbrug om ugen – inkl. praktik | 37 timer<br><br>Gennemsnitlig fordeling af timeforbrug (Zealand):<br>• Forberedelse/selvstudier - 26 %<br>• Undervisning – 32 %<br>• Praktik – 42 % | | 35 timer<br><br>Gennemsnitlig fordeling af timeforbrug:<br>• Forberedelse/selvstudier - 23 %<br>• Undervisning – 33 %<br>• Praktik – 44 % | | 35 timer<br><br>Gennemsnitlig fordeling af timeforbrug:<br>• Forberedelse/selvstudier - 25 %<br>• Undervisning – 32 %<br>• Praktik – 43 % | | 40 timer<br><br>Gennemsnitlig fordeling af timeforbrug:<br>• Forberedelse/selvstudier - 30 %<br>• Undervisning – 31 %<br>• Praktik – 39 % | |
| | | | | Timeforbrug om ugen – ekskl. praktik | 37 timer<br><br>Gennemsnitlig fordeling af timeforbrug (Zealand):<br>• Forberedelse/selvstudier - 45 %<br>• Undervisning – 55 % | | 34 timer<br><br>Gennemsnitlig fordeling af timeforbrug:<br>• Forberedelse/selvstudier - 42 %<br>• Undervisning – 58 % | | 34 timer<br><br>Gennemsnitlig fordeling af timeforbrug:<br>• Forberedelse/selvstudier - 44 %<br>• Undervisning – 56 % | | 41 timer<br><br>Gennemsnitlig fordeling af timeforbrug:<br>• Forberedelse/selvstudier - 49 %<br>• Undervisning – 51 % | |

*IT og Ledelses programmet består af: Datamatiker, Digital Konceptudvikling, Innovation og entrepreneurship, IT-sikkerhed, IT-teknolog, Multimediedesign og Webudvikling.
**Merkantil program består af: Administrationsøkonom, Event Management og Økonomi, Finansbachelor, Finansøkonom, Handelsøkonom, International handel og markedsføring, Logistikøkonom, Markedsføringsøkonom, Service- og Oplevelsesøkonom og Økonomi og informationsteknologi.
***Teknisk program består af: Autoteknolog, Bygningskonstruktør, Byggetekniker, El-installatør, Jordbrug, Jordbrugsteknolog, Laborant, Procesteknolog, Produktionsteknolog, Urban Landskabsingeniør og VVS-Installatør.
****Ingen data for 2023