

STUDIEORDNING for Diplomuddannelsen til turistfører

- 1. Formål og organisatorisk placering**
 - 1.1 Indledning
 - 1.2 Formål
 - 1.3 Struktur
 - 1.4 Titel
 - 1.5 Organisatorisk placering og censorkorpstilknytning
- 2. Adgangskrav, indskrivning og merit**
 - 2.1 Adgangskrav
 - 2.2 Sproglige adgangskrav
 - 2.3 Relevant erhvervs erfaring
 - 2.4 Merit
- 3. Uddannelsens forløb**
 - 3.1 Uddannelsens opbygning
 - 3.2 Skematisk oversigt
 - 3.3 A-forløb: Viden og forståelse
 - 3.4 B-forløb: Kommunikation og praksis
 - 3.5 C-forløb: Turdesign og kulturformidling
 - 3.6 D-forløb: Profession og refleksion
 - 3.7 Kompetenceprofil
- 4. Generelle bestemmelser og dispensation og klageadgang**
 - 4.1 Tilmelding og frmelding til moduler og prøver
 - 4.2 Omprøve og udeblivelse fra prøve
 - 4.3 Sygekksamen
 - 4.4 Generelt om prøver
 - 4.5 Hjælpedidler til prøver
 - 4.6 Særlige prøvevilkår
 - 4.7 Eksaminatorer, interne bedømmere og censorer
 - 4.8 Pause fra studiet og indskrivningstid
- 5. Dispensation og klageadgang**
 - 5.1 Dispensation
 - 5.2 Klageadgang
 - 5.3 Eksamensklager
- 6. Godkendelse**
 - 6.1 Ikrafttræden
 - 6.2 Overgangsregler
 - 6.3 Godkendt af rektor

1. Formål og organisatorisk placering

1.1 Indledning

Diplomuddannelsen til turistfører er en erhvervsrettet videregående uddannelse udbudt efter lov om erhvervsrettede grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne (VFV-loven) og efter bestemmelserne om tilrettelæggelse af deltidsuddannelser i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. Uddannelsen er endvidere omfattet af reglerne i diplombekendtgørelsen.

1.2 Formål

Formålet med diplomuddannelsen til turistfører er, at den studerende selvstændigt kan varetage funktioner og udviklingsorienterede opgaver inden for turisme og oplevelsesøkonomi. Endvidere er formålet at kvalificere den studerende til selvstændigt at indgå i tværfaglige og tværsektorielt samarbejde i såvel offentlige som private virksomheder, institutioner og forvaltninger m.v.

Den studerende skal gennem integration af teori, metoder og praksis samt gennem en udviklingsbaseret tilgang opnå viden, færdigheder og kompetencer inden for bæredygtig turisme og oplevelsesøkonomi generelt og dansk erhvervs- og ferieturisme specifikt som professionel kulturformidler og oplevelsesdesigner i en interkulturel turistisk kontekst.

1.3 Struktur

Uddannelsen er normeret til 1 studenterårsværk. 1 studenterårsværk er en heltidsstuderendes arbejde i 1 år og svarer til 60 ECTS. Diplomuddannelsen til turistfører er tilrettelagt som en deltidsuddannelse over to år eller som en fuldtidsuddannelse over et år.

1.4 Titel

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Turistfører med diplom, og den engelske betegnelse er Tourist Guide Diploma.

1.5 Organisatorisk placering og censorkorpstilknøytning

Uddannelsen hører under det økonomiske og merkantile fagområde.

Diplomuddannelsen til turistfører benytter det af Uddannelses- og Forskningsministeriets godkendte censorkorps for det samfundsfaglige, økonomiske og merkantile område (godkendt til diplomuddannelsen til turistfører).

2. Adgangskrav, indskrivning og merit

2.1 Adgangskrav

Adgang til optagelse på diplomuddannelsen til turistfører eller enkelte moduler herfra er betinget af at ansøgeren:

- Har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en erhvervsakademiuddannelse eller en relevant videregående voksenuddannelse (VVU) gennemført som et reguleret forløb samt
- Har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Institutionen kan optage ansøgere, der ikke har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse som ovenfor nævnt, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

Institutionen kan endvidere optage ansøgere, der har realkompetencer, der efter en individuel kompetencevurdering anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne.

2.2 Sproglige adgangskrav

Ansøgere skal søge optag med et selvvalgt guidesprog. Guidesproget er det sprog ansøger kvalificerer sig til at arbejde på som diplomguide efter endt uddannelse.

Ansøgere der søger ind på deres modersmål eller har en kandidatgrad med pågældende sprog som hovedfag, opfylder umiddelbart optagelseskravet til et guidesprog. For ansøgere med andre guidesprog end dansk gælder, at ansøger som minimum skal have bestået en af turistføreruddannelsen godkendt mundtlig sprogeksamen på C1 niveau efter Den Europæiske Sprogportfolio inden for de sidste 2 år.

For ansøgere med dansk, som eneste guidesprog gælder, at ansøgere skal have dansk som modersmål, en kandidatgrad med dansk som hovedfag eller have bestået en sprogeksamen på C1 niveau. Sprogkravet til dansk skal være opfyldt inden studiestarten.

Studerende på deltid med dansk, som primære guidesprog, kan blive indskrevet med et andet guidesprog inden udprøvningsprøven i ob3 efter gennemført sprogvurdering. Øvrige prøver skal herefter gennemføres i relation til det nye guidesprog.

For at kunne følge undervisningen, som foregår primært på dansk, skal ansøgere, der ikke har dansk som modersmål, have bestået studieprøven i dansk som andetsprog på B2 niveau i Den Europæiske Sprogportfolio eller Udlændinge- og Integrationsministeriets Prøve i Dansk 3. Institutionen kan optage ansøgere, der ikke har gennemført de ovenfor nævnte prøver, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have tilsvarende fornødne sproglige forudsætninger for at kunne følge undervisningen på dansk. Endvidere forventes det at studerende kan læse engelske tekster på minimum B2 niveau i Den Europæiske Sprogportfolio.

Kravene til sproglige kompetencer skal være opfyldt inden studiestart. Ansvar for at opbygge den nødvendige faglige sprogkompetence tilhørende guideerhvervet påhviler primært den studerende, og vil kun i begrænset omfang blive trænet i løbet af studiet.

2.3 Relevant erhvervs erfaring

Relevant erhvervs erfaring og relevante uddannelser dækker et bredt spekter inden for service og kundeforhold, kommunikation, undervisning og formidling samt organisatoriske arbejdsfunktioner. Det er også relevant at have erhvervs erfaring fra udlandet og fra arbejde i internationale virksomheder og/eller organisationer med interkulturelle arbejdsfunktioner. Relevante uddannelser kan ud over de økonomiske og merkantile fagområder også være vidensbaserede uddannelser, der har fokus på historie, kunst, kultur og/eller samfund.

2.4 Merit

Ved ønske om godkendelse af merit fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse, skal institutionen i hvert enkelt tilfælde vurdere meritmuligheden. Grundlaget for vurderingen er gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse, der er bestået efter reglerne derom. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelseselementer, dvs. hvorvidt de beståede uddannelseselementer kan træde i stedet for dele af diplomuddannelsen til turistfører.

Et afgangsprøveprojekt fra en videregående uddannelse kan ikke meritoverføres.

3. Uddannelsens forløb

3.1 Uddannelsens opbygning

Uddannelsen består af obligatoriske moduler, valgfri moduler samt et afgangsprøveprojekt, der afslutter uddannelsen.

Modulerne er samlet i tre forløb på hver 15 ECTS samt afgangsprøveprojektet med 15 ECTS. Hvert forløb har et overordnet fokus på turistførerprofessionen: A: Viden og forståelse, B: Kommunikation og praksis, C: Turdesign og kulturformidling og D: Profession, refleksion og udvikling

A-forløb: Viden og forståelse

- Ob1: Danmark frem til 1800-tallet – historie, kunst og kultur (5 ECTS)
- Ob2: Det moderne Danmark – historie, samfund, kunst og kultur (10 ECTS)

B-forløb: Kommunikation og praksis

- Ob3: Kommunikation og guideteknik i bus (10 ECTS)
- Et valgfrit modul (5 ECTS)

C- forløb: Turdesign og kulturformidling

- Ob4: Turdesign og bæredygtig turisme (5 ECTS)
- Ob5: Kulturformidling i teori og praksis (10 ECTS)

D-forløb: Profession, refleksion og udvikling

- Afgangsprøjet (15 ECTS)

Obligatoriske moduler Uddannelsens obligatoriske moduler, der er fælles for alle studerende, omfatter i alt 40 ECTS.

Valgfrie moduler

Uddannelsen omfatter valgfrie moduler, der for den enkelte studerende skal udgøre i alt 5 ECTS.

De valgfrie moduler udbydes som hovedregel i efterårssemestret. Det fremgår ved studieårets start hvilke(t), to eller flere valgfrie moduler, der bliver udbudt i studieåret.

Den studerende kan desuden vælge moduler uden for uddannelsens faglige område, dog højst 5 ECTS. Institutionen vejleder om valg af moduler uden for uddannelsens faglige område.

Afgangsprøjet

Afgangsprøjet på 15 ECTS afslutter uddannelsen. Afgangsprøjet skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Afgangsprøjetets emne skal ligge inden for uddannelsens faglige område og formuleres, så eventuelle valgfag uden for uddannelsens faglige område inddrages. Institutionen godkender emnet.

Forudsætningen for indstilling til prøve i afgangsprøjet er, at den studerende har bestået samtlige obligatoriske moduler (40 ECTS) og et valgfrit modul (5 ECTS).

3.2 Skematisk oversigt

3.3 A-forløb: Viden og forståelse

A-forløbet består af følgende moduler:

- Modul Ob1: Danmark frem til 1800-tallet – historie, kunst og kultur (5 ECTS)
- Modul Ob2: Det moderne Danmark – historie, samfund, kunst og kultur (10 ECTS)

Titel	Modul Ob1: Danmark frem til 1800-tallet – historie, kunst og kultur
Seneste ændring	1.8.2021
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk modul

ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	<ul style="list-style-type: none"> • Viden • Udviklingsbaseret viden om fagenes teori og metode • Tværfagligt viden og forståelse (faglig bredde) i dansk historie fra oldtiden indtil starten af 1800-tallet med henblik på at kunne formidle udviklingen i hovedtræk • Viden om udviklingen i det danske samfund i et internationalt perspektiv og specifikt kunne relatere genstande, begivenheder og forhold til punkter, der kunne være relevant for de(n) studerendes målgruppeland(e) • Færdigheder • Anvende tværfaglig viden og identificere det særlige ved Danmark relateret til målgrupper med særlig henblik på at kunne formidle den politiske og økonomiske udvikling i hovedtræk indtil starten af 1800-tallet • Vurdere og anvende praksisnær genstandsfortælling til at formidle generelle forhold i Danmark relateret til gæster fra målgruppelandene • Anvende metoder til indsamling og fornyelse af tværfaglig viden om Danmark • Kompetencer • Kan fortolke en genstand/begivenhed i forskellige tværfaglige kontekster - tidsmæssigt (historisk) og rumligt samt kunne bygge narrativer fra det specifikke til det generelle • Kan selvstændigt udvælge og formidle i interaktion med specifikke målgrupper og udvikle egen praksis
Overordnet indhold	<p>I modulet tilegner du dig en tværfaglig bred viden og forståelse i dansk historie fra oldtiden indtil starten af 1800-tallet. Du arbejder med at kunne formidle udviklingen i hovedtræk og relatere din formidling til gæster fra dit valgte arbejdssprog.</p> <p>Gennem forelæsninger og en række studieture får du opbygget baggrundsviden og -forståelse samt lærer kulturinstitutioner at kende indefra. Du bearbejder stoffet gennem øvelser og workshops. Du bliver introduceret til fagenes teorier, metoder samt studieteknikker, der er relevante for hele uddannelsen.</p>
Undervisnings- og arbejdsform	<ul style="list-style-type: none"> • Forelæsninger • Studieture med faglige oplæg og øvelser on location • Genstandsfortælling og sproglig refleksion • Mundtlige og skriftlige øvelser og refleksion i relation til opfyldelse af modulets læringsmål i stedprøven • Workshop med tværfaglige tidslinjer
Prøveformer	

Prøveform

Individuel skriftlig stedprøve i opgave(r) stillet af kursusansvarlig.

Stedprøvens varighed er 90 minutter.

Tilladte hjælpemidler ved stedprøven: Ingen.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

Titel	Modul Ob2: Det moderne Danmark – historie, samfund, kunst og kultur
Seneste ændring	01.08.2020
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk modul
ECTS-normering	10 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	<ul style="list-style-type: none"> • Viden • Udviklingsbaseret tværfaglig viden (faglig dybde) og forståelse for det danske samfunds historiske udvikling (socialt, politisk og økonomisk) fra starten af 1800-tallet med optakt til Grundlovens indførelse til det moderne Danmark med udviklingen i velfærdssamfundet samt dagens Danmark • Tværfaglig viden om kulturelle strømninger i Danmark og deres oprindelse samt forståelse for, hvordan de har udmøntet sig i forskellige genstande/-kunstarter, rum og hverdagsliv i en dansk kontekst • Viden om og metoder til at kunne forstå, fortolke og reflektere over, hvordan det moderne Danmark, kunst & kultur kan formidles i forskellige faglige kontekster i relation til specifikke målgrupper i turismen • Færdigheder • Anvende tværfaglig viden og identificere det særlige ved Danmark relateret til forskellige målgrupper med særlig henblik på at formidle det moderne Danmark, dansk kunst & kultur efter 1800 • Vurdere og anvende specifik genstandsfortælling til at formidle generelle forhold i Danmark relateret til gæster fra målgruppelandene • Anvende metoder til indsamling og fornyelse af tværfaglig viden om Danmark

	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetencer • Kan fortolke en genstand/begivenhed i forskellige i tværfaglige kontekster - tidsmæssigt (historisk) og rumligt samt kunne bygge narrativer fra det specifikke til det generelle • Kan selvstændigt udvælge og formidle det moderne Danmark, dansk kunst og kultur i interaktion med specifikke målgrupper og udvikle egen praksis
Overordnet indhold	<p>I modulet tilegner du dig tværfaglig viden og forståelse for det danske samfunds historiske udvikling - politisk, økonomisk, kulturelt og socialt fra starten af 1800-tallet til dagens Danmark. Det foregår fortsat gennem en række forelæsninger, studieture, øvelser samt workshops, hvor du bidrager med selvstændige opgaver.</p> <p>Du arbejder med at forstå, fortolke og formidle i det nutidige perspektiv ud fra det oplevelsesrum, som gæsten konkret oplever. I genstandsfortællingerne træner du i stigende grad selvstændigt at kunne udvælge og formidle det moderne samfund, kunst og kultur i interaktion med specifikke målgrupper.</p>
Undervisnings- og arbejdsform	<ul style="list-style-type: none"> • Forelæsninger • Studieture med faglige oplæg og øvelser on location • Workshop med tværfaglige tidslinjer • Genstandsfortælling og sproglig refleksion • Mundtlige og skriftlige øvelser og refleksion i relation til opfyldelse af modulets læringsmål i stedprøven
Prøveformer	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p>Prøveform Individuel skriftlig stedprøve i opgave(r) stillet af kursusansvarlig.</p> <p>Stedprøvens varighed er 135 minutter.</p> <p>Tilladte hjælpemidler ved stedprøven: Ingen.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer</p> </div>

3.4 B-forløb: Kommunikation og praksis

B-forløbet består af følgende moduler:

- Modul Ob3: Kommunikation og guideteknik i bus (10 ECTS)
- Et valgfrit modul (5 ECTS)

Titel	Modul Ob3: Kommunikation og guideteknik i bus
Seneste ændring	01.08.2020
Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk modul
ECTS-normering	10 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	<ul style="list-style-type: none"> • Viden • Viden om teori og metoder inden for kommunikation, interkulturel kommunikation og guideteknik • Redskaber til at planlægge, reflektere og udføre en kvalificeret guidning i mobile enheder i praksis • Tværfaglig viden om et konkret geografisk område og forståelse for såvel historiske som nutidige kontekster. • Viden og forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt refleksion • Færdigheder • Anvende teori, metoder og arbejdsredskaber til at planlægge og udføre en guidet tur i en mobil enhed målrettet specifikke grupper • Guideteknisk formidle stoffet flydende, fleksibelt og utvunget på det valgte guidesprog og samtidig kunne formidle det faglige indhold på et forståeligt dansk • Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge løsningsmodeller i interaktion med målgruppen • Kompetencer • Kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og arbejdsammenhænge med fokus på den guidede tur i mobile enheder • Kan selvstændigt indgå i et fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang • kan identificere egne læringsbehov inden for rammerne for professionel etik og udvikle egen praksis i relation til professionen
Overordnet indhold	<p>I dette praksisnære modul tilegner du dig teoretisk viden og forståelse indenfor kommunikation og guideteknik så du bliver i stand til at uføre en kvalificeret guidning i bus. Du afprøver teorien og opøver teknikkerne på træningsture i bus gennem byen og stoppene undervejs. Du få faglig feedback, som du løbende indarbejder.</p> <p>De guidetekniske discipliner trænes også i workshops og øvelser, hvor eksempelvis sang er en del af at opøve stemmeføring og mikrofonteknik. Arbejdet med improvisationer og kropssproget er temaer i andre workshops. Du arbejder også med at udvikle egne manuskripter og</p>

	<p>omsætte teorien til praksis. Du arbejder specifikt med at udvikle egen praksis i relation til professionen og herunder identificere dine egne læringsbehov.</p>
<p>Undervisnings- og arbejdsform</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forelæsninger og faglige oplæg • Studenterbaserede oplæg og øvelser – mundtligt og skriftligt • Praktisk træning i mobile enheder • Studieture med besøgsmaal • Synopsis med vejledning • Manuskript - udarbejdelse
<p>Forudsætninger for at kunne gå til eksamen</p>	<p>Den studerende skal have udarbejdet en synopsis individuelt eller i gruppe.</p> <p>Synopsen afleveres 14 dage inden eksamen. Når modulansvarlig har godkendt synopsen, kan den/de studerende indstilles til eksamen. Synopsen skal teoretisk og metodisk forholde sig til, hvordan en guidet tur i en mobil enhed inden for de udstukne logistiske rammer kan formidles til en selvvalgt målgruppe på guidesproget. Synopsen skal indeholde målgruppeovervejelser, kommunikationsstrategi og brug af formidlings- og guideteknik. Synopsen skal derudover indeholde en skematisk oversigt med de punkter, der vil blive fremhævet på ruten over for den specifikke målgruppe.</p> <p>Som bilag til synopsen vedlægges en liste med baggrundlitteratur og -materialer.</p> <p>Synopsen kan udarbejdes individuelt eller i grupper på 2-4 deltagere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synopsen skal for en studerende have et omfang på minimum 7.500 og maksimum 10.000 tegn inkl. mellemrum • For to studerende skal omfanget have minimum 9.000 og maksimum 12.000 tegn inkl. mellemrum • For tre studerende skal omfanget have minimum 10.000 og maksimum 13.000 tegn inkl. mellemrum • For fire studerende skal omfanget have minimum 10.500 og maksimum 14.000 tegn inkl. mellemrum <p>Omfangskravet er inklusiv eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusiv bilag.</p>
<p>Prøveformer</p>	<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px;"> <p>Prøveform Individuel mundtlig prøve med forberedelse.</p> <p>Prøven tager sit udgangspunkt i et spørgsmål som den studerende modtager senest 21 dage før prøven. Den studerende starter prøven med en kort præsentation, hvorefter prøven foregår som en dialog. Der kan ved prøven spørges ind til hele pensum.</p> <p>Eksaminationstid inkl. votering: 20 minutter. Prøven består af to delprøver: 1) Mundtlig praktisk prøve i en mobil enhed, 8 minutter 2) Mundtligt teoretisk prøve, 7 minutter Den første del af prøven afholdes i den mobile enhed,</p> </div>

hvor alle eksaminander er til stede. Præsentationen af den guidede tur i den mobile enhed fordeler sig på fire minutter på guidesproget og fire minutter på dansk. Den studerende skal demonstrere hvordan en guidet tur inden for en logistisk given ramme i praksis kan formidles til en specifik målgruppe på guidesproget og på dansk. Når den studerende formidler på guidesproget, bedømmes den studerendes guidetekniske evne til at kunne formidle stoffet flydende, fleksibelt og utvunget. Den anden del af prøven foregår som en dialog mellem den studerende og bedømmere i et eksamenslokale. Der gives én samlet karakter. Den første delprøve vægter 2/3 af karakteren og dialogen 1/3. Den studerende skal bestå begge delprøver for at kunne bestå modulet samlet. Tilladte hjælpemidler: Alle.

Bedømmelse: 7-trinsskala
Censur: ekstern censor

Titel	Modul Vf1: Regional og fagspecifik kulturformidling
Seneste ændring	01.08.2021
Undervisningssprog	Dansk
Type	Valgfrit modul
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	<ul style="list-style-type: none"> • Viden • Viden og metoder til at forstå og fortolke det regionale kulturskab i forskellige kontekster fagspecifikt, tidsmæssigt og rumlig • Teoretisk og praktisk viden om oplevelsesbaseret kulturformidling i en turistisk kontekst med fokus på design af regionale og/eller fagspecifikke turprodukter • Færdigheder • Omsætte viden om den rumlige forandring til oplevelsesbaseret og/eller fagspecifik kulturformidling i en turistisk kontekst med udgangspunkt i et geografisk område (lokalt, regionalt eller nationalt) • Mestre de forskellige faser i udviklingsprocessen fra idéplanet til præsentationen af konceptet/produktet • Vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger og vælge relevante løsningsmodeller • Kompetencer

	<ul style="list-style-type: none"> • Kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- og arbejdssammenhænge omkring udvikling af turkoncepter regionalt/tematisk. • Kan selvstændigt indgå i et tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
Overordnet indhold	<p>I dette modul kan du arbejde med at udvikle en guideprofil geografisk eller fagspecifikt. I modulet får du teoretisk viden og metoder til at fortolke det regionale landskab i forskellige kontekster samt viden om oplevelsesbaseret kulturformidling i en turistisk kontekst.</p> <p>Du får ny viden fra både forskere og praktikere med henblik på at identificere nye behov på markedet og kunne omsætte fagspecifik og/ regional viden til tur- og konceptudvikling såvel selvstændigt som i samarbejde med interessenter.</p> <p>I modulet indgår en pitching af egen case over for eksterne repræsentanter fra branchen.</p>
Undervisnings- og arbejdsform	<ul style="list-style-type: none"> • Forelæsninger og faglige oplæg • Workshop med idevikling og turdesign • Studietur • Synopsis med feedback og vejledning
Prøveformer	<p>Prøveform</p> <p>Mundtlig prøve (individuel eller gruppe) med udgangspunkt i en synopsis (det skriftlige produkt).</p> <p>Grupperne kan bestå af 2 til 4 studerende. Udgangspunktet for den mundtlige prøve er det skriftlige produkt og prøven foregår som en dialog. Der kan ved prøven spørges ind til hele pensum.</p> <p>Omfangskravene for det skriftlige produkt er som følger: Udarbejdet af 1 studerende mindst 7.200 og højst 11.400 tegn inkl. mellemrum. Udarbejdet af 2 studerende mindst 9.600 og højst 12.000 tegn inkl. mellemrum. Udarbejdet af 3 studerende mindst 11.400 og højst 14.400 tegn inkl. mellemrum. Udarbejdet af 4 studerende mindst 12.000 og højst 16.800 tegn inkl. mellemrum.</p> <p>Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.</p> <p>Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således: Ved 1 eksaminander 20 minutter. Ved 2 eksaminander 40 minutter. Ved 3 eksaminander 60 minutter. Ved 4 eksaminander 80 minutter.</p> <p>Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte</p>

studerendes præstation.
Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de(t) skriftlige produkt(er) og den mundtlige prøve

Tilladte hjælpemidler til prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala
Censur: intern medbedømmer

Titel	Modul Vf2: Innovativ tur- og oplevelsesdesign
Seneste ændring	01.08.2021
Undervisningssprog	Dansk
Type	Valgfrit modul
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	<ul style="list-style-type: none">• Viden<ul style="list-style-type: none">• Teoretisk indsigt og en praktisk forståelse for den innovative platform, innovationsprocesser- og former• Viden om aktuelle trends på markedet for tur- og oplevelsesprodukter• Viden om praksisnære metoder til at arbejde strategisk med produkt- og konceptudvikling• Færdigheder<ul style="list-style-type: none">• Vurdere og vælge strategiske løsningsmodeller for produkt- og konceptudvikling i relation til trends på markedet for tur- og oplevelsesdesign• Vurdere og anvende en innovativ platform som grundlag for udviklingsarbejdet• Anvende relevante metoder til planlægning og gennemførelse af innovativ produkt- og konceptudvikling• Kompetencer<ul style="list-style-type: none">• Identificere nye behov på markedet og udvikle strategier tilpasset nye behov• Arbejde innovativt med tur- og oplevelsesdesign i relation til trends på markedet – såvel selvstændigt som i samarbejde med interessenter
Overordnet indhold	I dette modul får du teoretisk viden og metoder inden for innovation til at arbejde praksisnært med innovationsprocesser og produkt- og konceptudvikling.

	<p>I dette modul arbejder du innovativt med egen case inden for tur- og oplevelsesdesign- såvel selvstændigt som i samarbejde med interessenter. Du får redskaber til at kunne identificere nye behov på markedet og udvikle strategier og løsningsforslag.</p> <p>I modulet indgår en pitching af egen case over for eksterne repræsentanter fra branchen.</p>
<p>Undervisnings- og arbejdsform</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forelæsninger • Workshops • Studieture • Synopsis med feedback og vejledning
<p>Prøveformer</p>	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p>Prøveform</p> <p>Mundtlig prøve (individuel eller gruppe) med udgangspunkt i en synopsis (det skriftlige produkt).</p> <p>Grupperne kan bestå af 2 til 4 studerende. Udgangspunktet for den mundtlige prøve er det skriftlige produkt og prøven foregår som en dialog. Der kan ved prøven spørges ind til hele pensum.</p> <p>Omfangskravene for det skriftlige produkt er som følger: Udarbejdet af 1 studerende mindst 7.200 og højst 11.400 tegn inkl. mellemrum. Udarbejdet af 2 studerende mindst 9.600 og højst 12.000 tegn inkl. mellemrum. Udarbejdet af 3 studerende mindst 11.400 og højst 14.400 tegn inkl. mellemrum. Udarbejdet af 4 studerende mindst 12.000 og højst 16.800 tegn inkl. mellemrum.</p> <p>Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.</p> <p>Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således: Ved 1 eksaminander 20 minutter. Ved 2 eksaminander 40 minutter. Ved 3 eksaminander 60 minutter. Ved 4 eksaminander 80 minutter.</p> <p>Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve</p> <p>Tilladte hjælpemidler til prøven: Kursusmateriale.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer</p> </div>

Titel	Modul Vf3: Entreprenørskab inden for tur- og oplevelsesdesign
Seneste ændring	01.08.2021
Undervisningssprog	Dansk
Type	Valgfrit modul
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	<ul style="list-style-type: none"> • Viden • Viden om teori og metoder inden for innovation og iværksætter • Forståelse for rollen som selvstændig, herunder forståelse for hvordan man benytter sig af rådgivere og netværk • Nyeste viden om markedsvilkår og strategier i turismebranchen • Færdigheder • Udarbejde og anvende en forretningsplan som grundlag for egen case • Analysere og vurdere bæredygtigheden af egen og andres cases og anvende dette som afsæt for læring • Kompetence • Kan selvstændigt og i samarbejde med andre kunne initiere og grundlægge en værdiskabende virksomhed i en turistisk kontekst • Kan identificere egne læringsbehov og forholde sig til sammenhænge mellem ressourcer, relationer, proces og værdiskabelse
Overordnet indhold	<p>I dette modul får du teoretisk viden og metoder inden for innovation og iværksætter til at kunne udvikle en forretningsplan ud fra egen case.</p> <p>I dette modul arbejder du teoretisk og praktisk med at udvikle og anvende en forretningsplan som grundlag for egen case. Du får ny viden om markedsvilkår og strategier i turismebranchen og du arbejder med at analysere og vurdere bæredygtigheden af egen og andres cases.</p> <p>I modulet indgår en pitching af egen case over for eksterne repræsentanter fra branchen.</p>
Undervisnings- og arbejdsform	<ul style="list-style-type: none"> • Forelæsninger • Workshops • Studieture • Synopsis feedback og vejledning
Prøveformer	

Prøveform

Mundtlig prøve (individuel eller gruppe) med udgangspunkt i en synopsis (det skriftlige produkt).

Grupperne kan bestå af 2 til 4 studerende.

Udgangspunktet for den mundtlige prøve er det skriftlige produkt og prøven foregår som en dialog.

Der kan ved prøven spørges ind til hele pensum.

Omfangskravene for det skriftlige produkt er som følger:

Udarbejdet af 1 studerende mindst 7.200 og højst 11.400 tegn inkl. mellemrum.

Udarbejdet af 2 studerende mindst 9.600 og højst 12.000 tegn inkl. mellemrum.

Udarbejdet af 3 studerende mindst 11.400 og højst 14.400 tegn inkl. mellemrum.

Udarbejdet af 4 studerende mindst 12.000 og højst 16.800 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Eksaminationstiden inkl. votering fastsættes således:

Ved 1 eksaminander 20 minutter.

Ved 2 eksaminander 40 minutter.

Ved 3 eksaminander 60 minutter.

Ved 4 eksaminander 80 minutter.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve

Tilladte hjælpemidler til prøven: alle

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: intern medbedømmer

3.5 C-forløb: Turdesign og kulturformidling

C-forløbet består af følgende moduler:

- Modul Ob4: Turdesign og bæredygtig turisme (5 ECTS)
- Modul Ob5: Kulturformidling i teori og praksis (10 ECTS)

Titel	Modul Ob4: Turdesign og bæredygtig turisme
Seneste ændring	01.08.2021

Undervisningssprog	Dansk
Type	Obligatorisk modul
ECTS-normering	5 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	<ul style="list-style-type: none"> • Viden • Viden om teori og metoder inden for turisme og oplevelsesøkonomi og dens samfundsmæssige betydning og herunder et særligt fokus på bæredygtig turismeudvikling • Viden og metoder til at forstå og fortolke det danske kulturlandskab i forskellige kontekster i tid og rum • Teoretisk viden og praktisk forståelse for tur- og oplevelsesdesign samt redskaber til teoretisk at planlægge turprodukter med oplevelsesbaseret kulturformidling målrettet specifikke grupper • Færdigheder • Anvende teori og metoder til at identificere og analysere specifikke målgrupper inden for turisme- og oplevelsesøkonomien • Anvende planlægningsredskaber til teoretisk at udvikle oplevelsesbaserede turprodukter for specifikke grupper i et givent geografisk område i Danmark. • Vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger og vælge relevante løsningsmodeller og herunder forholde sig reflektivt til bæredygtig turismeudvikling. • Kompetencer • Kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver inden for turdesign og selvstændigt udvikle løsningsforslag • Kan indgå i fagligt samarbejde med en professionel tilgang og et fokus på bæredygtig turismeudvikling.
Overordnet indhold	<p>I dette modul arbejder du med teoretisk viden og praktisk forståelse for tur- og oplevelsesdesign. Du får teoretisk viden og metoder inden for turisme og oplevelsesøkonomi samt redskaber til at designe ture. Modulet har et særligt fokus på bæredygtig turisme.</p> <p>Opgaverne tager afsæt i konkrete byer og områder, så du oparbejder en praksisnær viden om Danmark, som turistland. Du arbejder teoretisk med at kunne designe turprodukter, som er rettet mod specifikke målgrupper. Du lærer at analysere teoretiske og praktiske problemstillinger og på den baggrund vurdere og udvælge løsningsmodeller. Det foregår i små grupper, hvor I præsenterer løsningsforslag, opponerer og forholder jer reflektivt til bæredygtig turismeudvikling.</p>
Undervisnings- og arbejdsform	<ul style="list-style-type: none"> • Forelæsninger med teori og metode. • Introduktion til planlægningsredskaber og øvelser

	<ul style="list-style-type: none"> • Workshops med fremlæggelser og opponering • Studieture • Formidlingsøvelse on location
Prøveformer	<p>Prøveform Individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig.</p> <p>Hjemmeopgaven skal have et omfang på minimum 9.600 og maksimum 11.400 antal tegn inkl. mellemrum. Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.</p> <p>Hjemmeopgavens varighed er 8 dage inkl. evt. weekend og helligdage.</p> <p>Bedømmelse: 7-trinsskala Censur: intern medbedømmer</p>

Titel	Modul Ob5: Kulturformidling i teori og praksis
Seneste ændring	01.08.2021
Undervisningsprog	Dansk
Type	Obligatorisk modul
ECTS-normering	10 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	<ul style="list-style-type: none"> • Viden <ul style="list-style-type: none"> • Viden om teori og metoder inden for kommunikation og interkulturel kulturformidling samt strategier til at planlægge og udføre en kvalificeret guidning på kulturinstitutioner og slentreture med besøgsmaal • Viden om et konkret geografisk område og dets attraktioner og kunne sætte sin viden i spil i såvel historiske som nutidige kontekster målrettet specifikke grupper • Viden om praksis, anvendt teori og metode • Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> • Anvende teori, metoder og arbejdsredskaber til planlægge og udføre en guidet tur på kulturinstitutioner og slentreture med Besøgsmaal, målrettet specifikke grupper • Guideteknisk mestre at kunne formidle stoffet flydende, fleksibelt og utvunget på det valgte guidesprog og samtidig kunne formidle det faglige indhold på et forståeligt dansk

	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne anvende strategier og mestre guideteknikker til at skabe oplevelser i situationen i samspil med såvel gæsterne som omgivelserne. • Kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge løsningsmodeller i interaktion med målgruppen • Kompetencer • Kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og arbejdssammenhænge med fokus på den guidede tur på kulturinstitutioner og slentreture med besøgsmaal • Kan identificere egne læringsbehov og inden for rammerne for professionel etik og udvikle egen praksis i relation til professionen • Kan selvstændigt indgå i fagligt samarbejde med en professionel tilgang
Overordnet indhold	<p>I dette praksisnære modul tilegner du dig teoretisk viden og forståelse indenfor kommunikation og guideteknik så du bliver i stand til at uføre en kvalificeret guidning på kulturinstitutioner og slentreture med besøgsmaal.</p> <p>Du afprøver teorien og opøver teknikkerne på slentreture gennem byen og omvisninger på kulturinstitutionerne. Du få faglig feedback, som du løbende indarbejder. Du arbejder fortsat med at identificere egne læringsbehov inden for rammerne af en professionel etik med henblik på at udvikle egen praksis i relation til professionen.</p> <p>I modulet arbejder du specifikt med din personlige performance og din kommunikation samt gruppehåndtering og din interaktion med gruppen. Du træner at benytte strategier og guideteknikker til at skabe oplevelser i situationen i samspil med såvel gæsterne som omgivelserne.</p>
Undervisnings- og arbejdsform	<ul style="list-style-type: none"> • Forelæsninger og faglige oplæg • Studenterbaserede oplæg og øvelser – mundtligt og skriftligt • Workshops med kommunikationsøvelser i teori og praksis • Praktisk træning on location på kulturinstitutioner og slentreture med besøgsmaal • Studieture og netværk
Prøveformer	<p>Prøveform</p> <p>Prøven tager sit udgangspunkt i et spørgsmål, som den studerende modtager senest 21 dage før prøven. Der kan ved prøven spørges ind til hele pensum.</p> <p>Eksaminationstid inkl. votering: 20 minutter.</p> <p>Den praktiske præsentation foregår først på dansk og skifter midtvejs til guidesproget. Prøven foregå i et givent geografisk område og indeholder både en slentretursdel og en omvisning på en given kulturinstitution. Området oplyses ved modulstart og inddeles i mindre områder med et givet antal eksaminationsmuligheder. De konkrete opgaver for mindre</p>

afgrænset område trækkes tilfældigt på eksaminationsdagen. Når den studerende formidler på guidesproget, bedømmes den studerendes guidetekniske evne til at kunne formidle stoffet flydende, fleksibelt og utvunget.

Tilladte hjælpemidler: Ingen.

Bedømmelse: 7-trinsskala
Censur: intern medbedømmer

3.6 D-forløb: Profession og refleksion

D-forløbet består af afgangprojektet:

- Modul Afgangprojekt (15 ECTS)

Titel	Afgangprojektet
Seneste ændring	01.08.2021
Undervisningssprog	Dansk
Type	Afgangprojekt
ECTS-normering	15 ECTS
Læringsudbytte/bedømmelseskriterier	<ul style="list-style-type: none"> • Viden • En udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om fagområdet turisme og oplevelsesøkonomien generelt • En udviklingsbaseret viden og forståelse af forholdet mellem praksis og teori inden for turisme og oplevelsesøkonomien i relation til turistførerhvervet • Færdigheder • Kunne foretage en analyse af den valgte problemstilling med anvendelse af relevant teori og undersøgelsesmetode inden for fagområdet turisme og oplevelsesøkonomien i relation til turistførerhvervet • Kunne beskrive og formidle komplekse problemstillinger, analyseresultater og løsninger • Kunne udarbejde konkrete løsningsforslag og produkt(er) til udvalgte målgrupper • Kunne vurdere løsningsforslag på abstrakte og konkrete problemstillinger i relation til området

	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence • Kan udarbejde et problemorienteret diplomprojekt og udføre kreativ problemløsning selvstændig og i samarbejde med andre aktører • Kan identificere egne læringsbehov og udvikle egen praksis
Overordnet indhold	<p>I afgangsprøvet arbejder du/gruppen med et selvvalgt praksisnært produkt rettet mod selvvalgt(e) målgruppe(r) i relation til turistførerhvervet. Projektet skal demonstrere viden og forståelse af forholdet mellem praksis og teori inden for turisme og oplevelsesøkonomi i relation til turistførerhvervet.</p> <p>Under uddannelsen har du/I fortløbende arbejdet med at identificere egne læringsbehov og udvikle egen praksis. Afgangsprøvet har særlig fokus på at kunne udarbejde et problemorienteret diplomprojekt og kunne udføre kreativ problemløsning selvstændigt og i samarbejde med andre aktører.</p>
Undervisnings- og arbejdsform	<p>Ud over det selvstændige projektarbejde med vejledning indgår følgende projektunderstøttede studieaktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsninger – teori og metode • Faglige oplæg med repræsentanter fra branchen • Studiebesøg • Praktiske øvelser på Zealand og on location • Selvstændigt arbejde i projektgrupperne • Fremlæggelse med feedback og refleksion
Prøveformer	<p>Prøveform Individuel eller gruppeprøve for deltagerne i afgangsprøvet.</p> <p>Afgangsprøvet udarbejdes normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt.</p> <p>Grupperne kan bestå af 2 til 4 studerende.</p> <p>Den mundtlige prøve er en individuel prøve for studerende, der har udarbejdet projektrapporten alene eller har anmodet om individuel prøve. Øvrige mundtlige prøver afholdes som gruppeprøver.</p> <p>Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport og eventuelt supplerende materiale. Det supplerende materiale kan eksempelvis være en video, en konceptbeskrivelse, eller en hjemmeside. I prøven indgår individuelle oplæg inden for et selvvalgt emne, der er relevant for problematikken belyst i projektrapporten. Hvert individuelt oplæg har en varighed på op til 10 min. De individuelle oplæg efterfølges af en dialog mellem de studerende og bedømmerne med udgangspunkt i projektet.</p> <p>Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for det faglige område, der relaterer til projektrapportens faglige område.</p>

Der foretages en individuel bedømmelse på baggrund af projektrapporten og den enkelte studerendes mundtlige præstation.

Omfangskravene for projektrapporten er:

For 1 studerende minimum 45.600 og maksimum 50.400 antal tegn inkl. mellemrum.

For 2 studerende minimum 48.000 og maksimum 55.200 antal tegn inkl. mellemrum.

For 3 studerende minimum 52.800 og maksimum 60.000 antal tegn inkl. mellemrum.

For 4 studerende minimum 57.600 og maksimum 64.800 antal tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive eventuel forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resumé, figurer og andre illustrationer, men eksklusive eventuelle bilag.

Projektrapporten skal forsynes med et resumé.

Projektrapporter skrevet på dansk, norsk eller svensk skal forsynes med et resumé på engelsk. Projektrapporter skrevet på et fremmedsprog (bortset svensk og norsk) kan forsynes med et resumé på dansk.

Resuméet indgår i den samlede bedømmelse med en vægtning på 5 procent.

Eksaminationstid inkl. votering er:

For 1 studerende 30 minutter

For grupper af 2 studerende 60 minutter.

For grupper af 3 studerende 75 minutter

For grupper af 4 studerende 90 minutter

Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen.

Tilladte hjælpemidler ved prøven: Alle

Bedømmelse: 7-trinsskala

Censur: ekstern

3.7 Kompetenceprofil

Viden:

Den færdiguddannede turistfører har:

- en udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om dansk historie, kultur, samfund og bæredygtig udvikling samt interkulturel kommunikation og kulturformidling i en turistisk kontekst
- en forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt

- en udviklingsbaseret teoretisk viden om refleksion over praksis og anvendelse af teori og metoder inden for erhvervs- og ferieturismen specifikt og oplevelsessektoren generelt
- n udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om fagområdet generelt og specifikt en forståelse for bæredygtig turismeudvikling i relation til tur- og oplevelsesdesign.

Færdigheder:

Den færdiguddannede turistfører kan:

- anvende metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til kulturformidling i turistførerprofessionen specifikt og oplevelsessektoren generelt
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge strategiske løsningsmodeller i interaktion med målgruppen
- kommunikere interkulturelt gennem forskellige personlige præsentationsteknikker

Kompetencer:

Den færdiguddannede turistfører kan:

- selvstændigt varetage funktioner og udviklingsorienterede opgaver inden for turisme og oplevelsesøkonomi
- selvstændigt indgå i tværfaglige og tværsektorielt samarbejde i såvel offentlige som private virksomheder, institutioner og forvaltninger m.v. og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- udvikle egen praksis

4. Generelle bestemmelser og dispensation og klageadgang

Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver og anden bedømmelse findes i Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser og Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område. Regler for klager over eksamen og anden bedømmelse findes i Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (Eksamensbekendtgørelsen).

Studie- og eksamensadministrationen varetages af Sekretariatet for Efter- og videreuddannelse på Zealand.

4.1 Tilmelding og framelding til moduler og prøver

Den studerende tilmelder sig selv fagene på Turistføreruddannelsens hjemmeside. Den studerende tilmeldes samtidig til den tilhørende prøve. Det er en forudsætning for at kunne starte på et modul, at den studerende har betalt. De studerende kan framelde sig et modul senest én hverdag før første undervisningsgang på det pågældende modul. Den studerende kan ikke framelde studieaktiviteter efter tilmeldingsfristens udløb. Det er dog muligt at framelde den tilhørende prøve. Framelding kan ske ved at rette henvendelse til Sekretariatet for Efter- og videreuddannelse. En frameldt prøve skal gennemføres på et senere tidspunkt, da frameldingen kun omfatter prøven og ikke studieaktiviteten. Det gælder både for obligatoriske og for valgfrie studieaktiviteter.

Framelding til en prøve kan senest ske 5 hverdage før prøvens start, dog med undtagelse af afgangprojektet. Framelding fra afgangprojektet kan kun ske indtil afgangprojektafleveringstidspunktet. Framelding kan ske ved at rette henvendelse til Sekretariatet for Efter- og videreuddannelse.

Framelder en studerende sig rettidigt fra en prøve, tæller denne ikke som et forsøg, og den studerende har derfor fortsat dette forsøg til rådighed for at bestå aktiviteten.

4.2 Omprøve og udeblivelse fra prøve

En studerende, der ikke har bestået en ordinær prøve eller er udeblevet, har brugt et prøvoforsøg, med mindre der er tale om dokumenteret sygdom, og har adgang til omprøve i samme eksamenstermin. Den studerende bliver automatisk tilmeldt denne omprøve, forudsat at den studerende lever op til de forudsætninger, der er opstillet i studieordningen.

Studerende, der var forhindret på grund af sygdom i at deltage i en ordinær prøve, har adgang til sygeeksamen i samme eksamenstermin og bliver automatisk tilmeldt sygeeksamen.

Den studerende har mulighed for at framelde omprøven eller sygeeksamen inden for 10 dage fra det tidspunkt, hvor den studerende orienteres om tilmeldingen. Framelding efter dette tidspunkt regnes som udeblivelse fra prøven.

Det er en forudsætning for deltagelse i mundtlige eksaminer på baggrund af skriftlige afleveringer, at der er sket en rettidig aflevering af det skriftlige produkt. Manglende rettidig aflevering betragtes som udeblivelse. Den studerende tilmeldes automatisk omprøven.

Opfylder den studerende ikke de forudsætninger for at deltage i prøven, der er fastsat i studieordningen, medfører det, at den studerende regnes som udeblevet fra prøven.

Ny prøve skal afholdes snarest muligt og så vidt muligt senest, når den pågældende prøve igen afholdes, eventuelt som sygeeksamen (se næste afsnit).

4.3 Sygeeksamen

Udeblivelse fra en prøve på grund af dokumenteret sygdom tæller ikke som et prøvoforsøg.

Følgende betingelser skal være opfyldt for at udeblivelsen ikke tæller som et prøvoforsøg:

- a) sygdommen skal være hindrende for, at den studerende kan deltage i den ordinære prøve,
- b) sygdommen skal dokumenteres ved lægeerklæring, som skal være Sekretariatet for Eftervidereuddannelse i hænde senest 8 dage efter prøvens start.

Det er efter gældende aftaler for lægernes virke en forudsætning for udstedelse af en sådan attest, at den attestudstedende læge (eller anden læge) har set den syge i den aktuelle sygeperiode.

Hvis en studerende, i løbet af de sidste to måneder op til afleveringstidspunktet for afhandlingsprojektet, bliver syg, kan det i særlige tilfælde tillades, at afleveringstidspunktet for afgangprojektet og den eventuelle mundtlige prøve udskydes i op til to uger afhængig af sygdomsperiodens længde.

For at en studerende kan få tilladelse til denne udskydelse, skal følgende betingelser være opfyldt:

- a) sygdommen skal være hindrende for, at den studerende kan arbejde på afgangprojektet, og
- b) sygdommen skal dokumenteres ved lægeerklæring, som skal være Sekretariatet for Eftervidereuddannelse i hænde senest 8 dage efter prøvens start.

Såfremt afleveringstidspunktet og den mundtlige prøve udskydes kan et eller flere gruppemedlemmer vælge at få en tilsvarende udskydelse. Alternativt opsplittes gruppen og det oprindelige afleveringstidspunktet fastholdes for de studerende, der ikke ønskede udsettelse.

Hvis en udskydelse i op til to uger ikke er tilstrækkeligt til at sikre, at den studerende kan aflevere rettidigt, behandles spørgsmålet efter reglerne om udeblivelse fra en prøve på grund af sygdom, som beskrevet tidligere i afsnit 4.3. Lægeerklæringen skal dokumentere, at en udskydelse i to uger ikke er/var tilstrækkelig. Hvis den studerende skriver sit afgangprojekt i en gruppe, opsplittes gruppen.

En projektgruppes afleveringstidspunkt og den mundtlige prøve kan samlet set maksimalt udskydes med to uger pga. sygdom.

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden dokumenteret grund, skal have mulighed for at aflægge prøven snarest muligt. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, skal den studerende have mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

4.4 Generelt om prøver

Ved prøver med personligt fremmøde skal den studerende fremvise gyldigt studiekort før prøven starter. Studerende, der ikke kan fremvise gyldigt studiekort, kan bortvises fra prøven. En studerende, der undtagelsesvis endnu ikke har fået sit studiekort, vil kunne rekvirere en indskrivningsbekræftelse og fremvise denne sammen med anden gyldig billedlegitimation. Bortvisning fra en prøve tæller som et forsøg.

Ved mundtlige prøver meddeler eksaminator(erne) umiddelbart efter voringens afslutning resultatet af bedømmelsen og begrundelsen for denne til den studerende.

De skriftlige prøver, der foregår på universitetet, afholdes under opsyn af en eller flere eksamensvagter.

Den studerende skal møde senest 30 minutter før prøven starter. Møder en studerende først op til en skriftlig prøve efter mødetidspunktet, kan den studerende kun deltage i prøven, hvis dette godkendes af Sekretariatet for Efter-og videreuddannelse. En studerende, der kommer for sent til en skriftlig prøve, kan kun deltage i prøven, hvis Sekretariatet for Efter-og videreuddannelse anser det for udelukket, at den pågældende kan have modtaget nogen oplysning om opgaven, og finder, at forsinkelsen er rimeligt begrundet. Prøvetiden kan kun i usædvanlige tilfælde forlænges. En studerende, der kommer for sent til en mundtlig prøve, kan få tilbud om at blive eksamineret på et senere tidspunkt, hvis institutionen finder, at forsinkelsen er rimeligt begrundet.

Nærmere regler for aflevering af eksamensopgaver offentliggøres på wiseflow.

En besvarelse af en eksamensopgave, herunder afgangspjektet, skal være forfattet af den studerende selv til brug for den konkrete prøve. Citater eller anden brug af andres – eller egne tidligere – tekster skal derfor være tydeligt markeret. Besvarelser skal udarbejdes af den enkelte studerende uden hjælp fra andre, medmindre andet fremgår af studieordningen eller nedenfor. Eksamenssnyd sanktioneres efter universitetets disciplinærregler.

Ved digital aflevering uploader den studerende besvarelsen på wiseflow. Besvarelser, der afleveres på anden vis, vil ikke blive bedømt, medmindre andet følger af studieordningen.

Opgavebesvarelser, der skal afleveres digitalt, skal være afleveret (færdigt uploadet) på wiseflow senest på det angivne afleveringstidspunkt. For sen aflevering af eksamensopgave medfører, at

- a) opgaven ikke bliver bedømt, og
- b) den studerende har anvendt et prøvforsøg.

Det er en forudsætning for digital aflevering, at materialet (opgavebesvarelser, afgangspjektet m.v.) respekterer de filstørrelser, der forud for eksamen er offentliggjort. Opgavebesvarelser, projektrapporter og specialeafhandlinger skal afleveres i tekstbaseret pdf format. Bilag kan afleveres i andre digitale formater. Der foretages kun én aflevering af eksamensmateriale for hver eksamens- eller projektgruppe. Hvis digital aflevering ikke er (fuldt ud) mulig, fordi eksamensmateriale helt eller delvist ikke er digitaliserbart, skal den studerende aflevere evt. digitaliserbare dele på wiseflow.

4.5 Hjælpemidler til prøver

Nærmere regler omkring hjælpemidler til prøver fremgår af den enkelte modulbeskrivelse.

I det omfang brug af computer er tilladt ved en prøve, skal den studerende selv medbringe computer, samt andet nødvendigt udstyr, som kræves for, at computeren kan anvendes i eksamenslokalet. Denne bestemmelse gælder dog ikke for prøver, der gennemføres i et digitalt eksamenslokale med udstyr, der stilles til rådighed af universitetet.

Tilslutning af lyd på computeren er ikke tilladt under prøver – heller ikke hvis der anvendes hovedtelefoner eller lignende.

Det er ikke tilladt at kommunikere med andre inden for eller uden for prøvelokalet, herunder via filudvekslings- telefon, mail- eller chatprogrammer, sociale fora eller debatfora m.v. under prøven. Sådanne programmer eller websider må ikke være aktive på computeren under prøven. Det er endvidere ikke tilladt at anvende andet digitalt udstyr som f.eks. smartphones eller lign.

Den studerende er ansvarlig for det medbragte udstyrs funktion. Der tilbydes ikke teknisk bistand under prøven.

Universitetet kan skanne de studerendes aktiviteter på internettet under stedprøver – dvs. f.eks. besøgte sider, forbindelse m.v. Stikprøver foretages løbende.

Overtrædelse af eksamensbestemmelserne behandles efter § 20 i Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (Eksamensbekendtgørelsen), og kan bl.a. medføre bortvisning fra prøven og bortvisning fra universitetet.

En studerende, der forlader en prøve før den er afsluttet, må ikke tage en computer med ud. Den studerende skal hente computeren, når prøven er afsluttet.

Medfører tekniske problemer, at en studerende ikke kan færdiggøre en opgave ved brug af computer, kan opgaven skrives færdig i hånden. Det medfører ikke en forlængelse af prøven. Den studerende kan aflevere det håndskrevne i papirform til eksamensvagten.

Den studerende bærer risikoen for skade på eller tyveri af computer m.v., mens det er placeret i eksamenslokalet.

4.6 Særlige prøvevilkår

Universitetet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med tilsvarende vanskeligheder samt til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

4.7 Eksaminatorer, interne bedømmere og censorer

Studielederen udpeger eksaminatorerne til de enkelte prøver. Fagets professorer, lektorer, adjunkter, eksterne lektorer og andre videnskabeligt ansatte på tilsvarende niveau har fuld eksaminationskompetence. Undervisningsassistenter og ph.d.-studerende skal have særskilt godkendelse af studielederen for at opnå eksaminationskompetence. Hjælpelærere kan ikke eksaminere.

4.8 Pause fra studiet og indskrivningstid

En studerende kan anmode om pause fra studiet. Dette gøres ved at rette henvendelse til Sekretariatet for Efter-og videreuddannelse. Anmodes om pause efter undervisningen er påbegyndt på et modul, er bestemmelserne i afsnit 4.1, 4.2 og 4.3. gældende. Den studerende skal i denne forbindelse være opmærksom på de gældende betalingsbetingelser, som står beskrevet på universitetets hjemmeside.

Uddannelsen skal være afsluttet senest 6 år efter, at den studerende er begyndt på uddannelsen. Universitetet kan i særlige tilfælde dispensere herfra.

5. Dispensation og klageadgang

5.1 Dispensation

Universitetet kan, når særlige forhold begrundet det, dispensere fra de bestemmelser i studieordningen, der ikke er bundet i bekendtgørelsesgrundlaget, men alene er fastsat af universitetet. Dispensationer søges ved at tage kontakt til Sekretariatet for Efter-og videreuddannelse.

5.2 Klageadgang

Sekretariatet for Efter-og videreuddannelses afgørelser i henhold til denne studieordning kan indbringes for rektor, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

Rektors afgørelse af retlige spørgsmål kan indbringes for Styrelsen for Forskning og Uddannelse,

5.3 Eksamensklager

Klager over forhold ved prøver indgives individuelt af den studerende til Sekretariatet for Efter-og videreuddannelse. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Klagen indgives senest 2 uger efter, at bedømmelsen af prøven er bekendtgjort på sædvanlig måde. Institutionen kan dispensere fra fristen, hvor usædvanlige forhold begrundet det. Til brug for klagesagen skal den studerende efter anmodning have udleveret en kopi af den stillede opgave og ved prøver med skriftlig besvarelse tillige kopi af egen opgavebesvarelse. Den studerende kan fortsætte uddannelsen under klagesagens behandling bortset fra, hvor andet er fastsat i bekendtgørelse eller i henhold til bekendtgørelse. Eksamensklager behandles efter kapitel 10 i Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (Eksamensbekendtgørelsen).

6. Godkendelse

6.1 Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. august 2024

6.2 Overgangsregler

Studieordningen træder i kraft pr. 1. august 2024, og gælder for studerende optaget efter denne dato. Studerende optaget før 1. august 2024 vil de blive overført til denne studieordning.

6.3 Godkendt af Studieleder

Godkendt foreløbigt af studieleder Celeste B. Holmbye d. 2. juli 2024.

En lettere revideret version vil komme i løbet af efteråret 2024.