



Årlig studievevaluering fra 2022

Totalrapport

Antal besvarelser: 415

# Zealand

Denne rapport indeholder besvarelser for 415 respondenter og spørgeskemaet har en svarprocent på 11,6%.

Spørgeskemaet blev gennemført i perioden 02-05-2022 - 01-06-2022.

Rapporten blev udarbejdet den 23-06-2022 14:35:20.

Samlet rapport for hele Zealand

### Hvor mange timer bruger i gennemsnit på dit studie om ugen

Som studerende på et fuldtidsstudie skal du huske både at medregne studietid på uddannelsesstedet og derhjemme. Eksempler på studietid kunne være undervisning, vejledning, gruppearbejde, projektskrivning, forberedelse hjemme/på Zealand, praktik, virksomhedsbesøg, felt- og laboratoriearbejde mm. Virtuelle/digitale aktiviteter skal også medregnes.

<25 timer	17%
25-34	25%
35-45	50%
>45 timer	12%
Gns.	33,7 timer
Median	37 timer
Basis	359

### Er du studerende på et ordinært eller Blended Learning-forløb?

Nogle uddannelser udbydes som Blended Learning, der er en kombination af digital og klassisk undervisning med vægt på den digitale undervisning som foregår hjemmefra. Det indebærer ikke den omlagte undervisning under COVID-19. Hvis du er i tvivl, så sæt kryds i "Ordinært forløb".

	Pct.
Ordinært forløb	88%
Blended learning-forløb	12%
Basis	367

### Hvor stor en del af den skemalagte undervisning deltager du typisk i?

Her tænkes på tilstedeværelse i undervisningen og ikke aktiv deltagelse.

Du skal både medregne klassisk og digital undervisning.

	Pct.
76-100%	89%
51-75%	8%
26-50%	2%
0-25%	1%
Basis	366

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ikke relevant	Basis	Gns.
	Meget uenig									Meget enig			
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.		
Jeg har mulighed for at have medindflydelse på undervisningen (fx undervisningsform, aktiviteter, materialer osv.)	6%	6%	11%	6%	12%	10%	14%	16%	5%	10%	3%	339	5,9
Jeg tager ansvar for min egen læring (fx overholder aftaler, møder velforberedt op osv.)	1%	1%	0%	2%	5%	3%	9%	17%	19%	43%	0%	339	8,6
Jeg trives på min uddannelse (dette gælder både fagligt og socialt)	2%	1%	2%	3%	5%	7%	17%	24%	16%	23%	0%	339	7,7
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning på min uddannelse (fx studievejledning, praktik, udlandsophold mm.)	1%	1%	2%	4%	8%	9%	14%	25%	14%	20%	1%	339	7,5
Jeg er tilfreds med de fysiske rammer på mit uddannelsessted (fx undervisningslokaler, grupperum, fællesarealer mm.)	5%	2%	4%	6%	10%	9%	11%	21%	14%	16%	3%	339	6,9

\*Note: Ved besvarelse af det fysiske rammer fik de studerende muligheden for at kommentere. Disse kommentarer fremgår i afdelingsrapporten.

### Hvordan vurderer du det faglige niveau i undervisningen?

Her spørges ind til din vurdering af det samlede niveau af undervisning, opgaver og andre aktiviteter på dit studie. Bemærk, at det ikke kun omhandler dine nuværende fag.

	Pct.
1 For lavt	3%
2	10%
3 Tilpas	62%
4	22%
5 For højt	4%
Gns.	3,1
Basis	336

### Får du tilstrækkelig feedback fra dine undervisere?

Det kan være feedback på opgaver, fremlæggelser mm.

	Pct.
1 Slet ikke	2%
2	4%
3	4%
4	7%
5	13%
6	13%
7	22%
8	20%
9	6%
10 I meget høj grad	9%
Gns.	6,6
Basis	336

### Hvordan vurderer du dit samlede udbytte af undervisningen?

Synes du, at du har lært noget? Har du fået kendskab til nogle brugbare værktøjer? Føler du dig bedre klædt på til et kommende arbejde? Har du udviklet dig fagligt?

	Pct.
1 Intet udbytte	1%
2	2%
3	2%
4	4%
5	7%
6	12%
7	25%
8	26%
9	9%
10 Meget stort udbytte	13%
Gns.	7,2
Basis	335

Hvor enig eller uenig er du i, at følgende udsagn gælder for din uddannelse?	1 Meget uenig Pct.	2 Pct.	3 Pct.	4 Pct.	5 Pct.	6 Pct.	7 Pct.	8 Pct.	9 Pct.	10 Meget enig Pct.	Basis	Gns.
Der bliver talt om eller arbejdet med bæredygtighed i undervisningen (Det kan fx være som tema, undervisningsmateriale, gæsteoplæg, case, valgfag osv.)	8%	5%	10%	10%	18%	11%	11%	10%	7%	10%	330	5,6
Der inddrages internationale elementer (Det kan fx være læsestof på engelsk, internationale cases, studieture, samarbejde med internationale studerende, tværkulturelt undervisningsmateriale osv.)	6%	9%	9%	8%	15%	9%	14%	11%	6%	13%	330	5,8
Der er fokus på job og karriere (Dette gælder både i undervisningen (fx som tema, undervisningsmateriale osv.) og uden for undervisningen (fx workshops om ansøgning af job/praktikplads, karrieredage osv.))	3%	5%	7%	7%	12%	13%	17%	14%	9%	13%	330	6,4
Der er fokus på innovation og entrepreneurship (Det kan fx være brug af Start up-zones, FabLab/ZeaLab, innovationsdage, innovationstema, iværksætterpraktik osv.)	8%	8%	10%	11%	15%	12%	14%	10%	5%	6%	330	5,3
Der inddrages digitale elementer i undervisningen (Det kan fx være brug af forskellige IT-værktøjer, apps, digitale platforme som Moodle/Zoom/Teams osv.)	1%	2%	2%	2%	7%	9%	15%	17%	15%	29%	330	7,8