

# Zealand – Sjællands Erhvervsakademi

## UMV – Efteruddannelse

2022

---

Et godt undervisningsmiljø er afgørende for de studerendes trivsel og læring, uanset om der er tale om fuldtids- eller efteruddannelsesområdet. Det er derfor relevant at inddrage de studerende for at få viden om, hvad der fungerer godt og mindre godt. Denne rapport giver et samlet billede af hele efteruddannelsesområdet, og er altså ikke opdelt på hverken fagområder eller afdelinger. Rapportens data stammer fra modulevalueringerne på efteruddannelsesområdet indsamlet i efterårssemestret 2021.

En fuldstændig kortlægning af undervisningsmiljøet rummer vurderinger af både det psykiske, fysiske og æstetiske miljø. Data fra modulevalueringerne har hovedvægten på det fysiske miljø, og derfor er fokus lagt der. Der henvises i øvrigt til UMV på fuldtidsuddannelserne, der også indebærer en handlingsplan der dækker Zealands uddannelser bredt.

### Beskrivelse og vurdering

---

#### Det fysiske undervisningsmiljø

Nedenfor ses en kvantitativ opgørelse af besvarelser, der omhandler forskellige aspekter af det fysiske miljø på Zealand. Opgørelsen er baseret på 485 besvarelser og har en svarprocent på 43%. Som det fremgår, ligger gennemsnittet på alle parametre over 7,0, dog scorer forplejning (6,7) og indeklimate (6,5) lavere.

| 12 Hvor tilfreds er du med det fysiske miljø på Zealand?<br>(1 = Meget utilfreds 10 = Meget tilfreds) | 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | Ikke<br>r/vnt | Obs. |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---------------|------|------------|
|                                                                                                       | Pct. | Pct. | Pct. | Pct. | Pct.  | Pct. | Pct.  | Pct.  | Pct.  | Pct.  | Pct.          | Pct. | Basis Gns. |
| Undervisningslokalerne<br>(eksempelvis borde, stole, indretning mm.)                                  | 2,5% | 1,2% | 6,0% | 4,3% | 9,1%  | 9,5% | 13,6% | 15,9% | 11,5% | 17,9% | 6,4%          | 2,1% | 485 7,1    |
| Det tekniske udstyr                                                                                   | 0,4% | 1,2% | 2,1% | 2,3% | 8,9%  | 6,2% | 11,3% | 13,8% | 11,1% | 19,8% | 20,6%         | 2,3% | 485 7,6    |
| Indeklimatet<br>(dette gælder både i undervisningslokalet og på fællesarealer)                        | 3,5% | 4,3% | 4,5% | 7,8% | 10,5% | 9,5% | 14,2% | 13,6% | 9,7%  | 13,4% | 6,2%          | 2,7% | 485 6,5    |
| Rengøringen<br>(dette gælder både i undervisningslokalet og på fællesarealer)                         | 2,7% | 2,3% | 2,3% | 2,7% | 7,2%  | 7,4% | 12,6% | 17,1% | 14,8% | 21,2% | 7,8%          | 1,9% | 485 7,5    |
| Forplejningen                                                                                         | 3,7% | 2,9% | 6,2% | 5,2% | 8,9%  | 8,9% | 8,7%  | 13,6% | 11,5% | 15,1% | 13,2%         | 2,3% | 485 6,7    |
| Total                                                                                                 |      |      |      |      |       |      |       |       |       |       |               |      | 485 7,1    |

Vandret procentberegning

Den kvantitative vurdering af det fysiske miljø er suppleret af en række fritekstkommentarer. De gennemgående kommentarer vedrører primært forplejning (f.eks. at kaffemaskinen er i stykker), akustik, indeklimate og temperaturniveau, der kan være genstand for forbedring. Herudover bliver Zealands rengøringsforhold også kritiseret, ligesom klasselokalernes størrelse også er et gennemgående tema (for små for store modulhold).

## Det psykiske undervisningsmiljø

I forbindelse med vurderingen af det psykiske undervisningsmiljø bliver der blandt andet lagt vægt på de indbyrdes relationer mellem studerende (individuel og i grupper) og undervisere. Resultaterne i nedenstående opgørelse, der også fokuserer på selve undervisningen, viser en gennemgående høj tilfredshed (alle scorer ligger højere end 8).

| 5 Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?<br>(1 = Meget uenig 10 = Meget enig)                           | 1    |      | 2    |      | 3    |      | 4     |       | 5     |       | 6    |      | 7    |      | 8    |      | 9    |      | 10   |  | Ikke<br>r/vnt | Ubs. | Basis | Gns. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|---------------|------|-------|------|
|                                                                                                                 | Pct. | Pct. | Pct. | Pct. | Pct. | Pct. | Pct.  | Pct.  | Pct.  | Pct.  | Pct. | Pct. | Pct. | Pct. | Pct. | Pct. | Pct. | Pct. | Pct. |  |               |      |       |      |
| Underviseren er god til at formidle                                                                             | 0,4% | 0,8% | 1,8% | 1,4% | 2,0% | 3,0% | 5,6%  | 12,1% | 11,7% | 60,1% | 0,0% | 1,2% | 504  | 8,9  |      |      |      |      |      |  |               |      |       |      |
| Det er klart for mig, hvad jeg skal lære i undervisningen                                                       | 0,6% | 1,0% | 2,0% | 2,8% | 3,4% | 2,4% | 9,1%  | 17,7% | 15,7% | 43,3% | 1,0% | 1,2% | 504  | 8,5  |      |      |      |      |      |  |               |      |       |      |
| Der er en god kobling mellem teori og praksis i undervisningen                                                  | 1,2% | 1,0% | 2,4% | 2,8% | 3,0% | 3,0% | 12,1% | 15,3% | 14,5% | 41,9% | 1,8% | 1,2% | 504  | 8,3  |      |      |      |      |      |  |               |      |       |      |
| Der gives relevant faglig feedback og sparring i undervisningen<br>(inkl. vejledning i forbindelse med opgaver) | 0,6% | 1,4% | 1,8% | 2,0% | 3,4% | 3,0% | 8,7%  | 12,5% | 17,1% | 46,6% | 1,8% | 1,2% | 504  | 8,6  |      |      |      |      |      |  |               |      |       |      |
| Undervisningen er motiverende                                                                                   | 1,4% | 1,0% | 1,4% | 2,0% | 2,0% | 2,2% | 6,5%  | 11,3% | 15,7% | 54,2% | 1,2% | 1,2% | 504  | 8,8  |      |      |      |      |      |  |               |      |       |      |
| Det faglige niveau i undervisningen er passende                                                                 | 1,0% | 1,6% | 1,4% | 1,6% | 3,8% | 2,4% | 7,1%  | 13,1% | 18,3% | 47,4% | 1,2% | 1,2% | 504  | 8,6  |      |      |      |      |      |  |               |      |       |      |
| Der er nem adgang til undervisningsmateriale og anden information,<br>der er relevant for modulet               | 1,2% | 1,2% | 2,2% | 2,8% | 4,8% | 6,7% | 8,9%  | 11,9% | 17,1% | 40,5% | 1,6% | 1,2% | 504  | 8,2  |      |      |      |      |      |  |               |      |       |      |
| Jeg er tilfreds med den litteratur, der har været knyttet til modulet                                           | 1,6% | 1,2% | 2,6% | 2,4% | 3,4% | 6,0% | 8,7%  | 15,9% | 18,7% | 35,5% | 3,0% | 1,2% | 504  | 8,2  |      |      |      |      |      |  |               |      |       |      |
| Total                                                                                                           |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      |      | 504  | 8,5  |      |      |      |      |      |  |               |      |       |      |

Vandret procentberegning

Den faglige feedback scorer højt hos de studerende (8,6), og flere af de uddybende fritekstkommentarer fremhæver en positiv dynamik i klasselokalet mellem studerende og underviser. Derudover pointerer flere studerende, at underviserne er kompetente og i stand til at skabe et trygt undervisningsmiljø, hvor der er en god vekselvirkning mellem individuelt arbejde og gruppearbejde.