

Studie- ordning

(Valgfagskatalog)

Finansbachelor

Efterår 2026



Rasmus Frimodt, rektor

Bilag til Lokal studieordning for Finansbachelor (PBA) (Valgfagskatalog)

Indholdsfortegnelse

1. Indledning.....	2
2. Lokale fagelementer udbudt som valgfag.....	2
2.1. Ledelse af bæredygtig udvikling	2
2.2. Videregående kvantitative analyser.....	4
2.3. Human ressource management.....	6
2.4. Erhvervsskat	8
2.5. Udvidet eksternt regnskab	10
3. Ikrafttrædelse	11

1. Indledning

Denne del af studieordningen skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen (samt tilhørende uddannelsesbilag) og den lokale del af studieordningen. Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere af uddannelsen, mens den lokale del af studieordningen samt dette valgfagskatalog er fastsat af Zealand - Sjællands Erhvervsakademi.

Valgfagene afvikles online i samarbejde med SEA og Midtvest Erhvervsakademi.

2. Lokale fagelementer udbudt som valgfag

Valgfag skal udgøre i alt 10 af uddannelsens samlede antal ECTS. Der kan vælges imellem 5 valgfag, som hver er på 5 ECTS, som er beskrevet yderligere i det følgende.

Den studerende skal vælge 2 valgfag.

Undervisningen foregår over 7 uger.

Der vil være undervisningsforløb fra og med uge 33 til og med uge 39.

Eksamen ligger som udgangspunkt i uge 40-41 og uge 43

2.1. Ledelse af bæredygtig udvikling

Ledelse af bæredygtig udvikling
Underviser: Mikael Park Nielsen Sprog: Dansk Undervisningen foregår online
<u>Indhold</u> Det er formålet den studerende forstår og kan arbejde med bæredygtighed i en virksomhed indenfor følgende emner: <ul style="list-style-type: none">• Bæredygtighedsbegrebet• Mindsettet• Virksomhedens modenhed ift. Bæredygtighed• EU Green deal, EU taxonomi, CSDDD og CSRD• Dobbelt væsentlighedsvurdering• Klimaregnskab, herunder scope 1, 2 og 3• ESG, ESG-nøgletal og ESG-rapportering og VSME• Bæredygtige forretningsmodeller• Målrammевærktøj - et værktøj til at få kollegaer m.m. med• Bæredygtighedstransformationsproces• Greenwashing• Vision/moonshot
<u>Læringsmål</u>

Viden:

Den studerende får viden om:

- anvendt teori og metode inden for bæredygtighed
- praksis, anvendt teori og metode for bæredygtighed

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber inden for bæredygtighed, der knytter sig til virksomheden
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsforslag inden for bæredygtighed
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til kunder, samarbejdspartnere og brugere i forbindelse med bæredygtighedsarbejdet

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå naturligt i udviklingsorienterede og/eller tværfaglige arbejdsprocesser inden for bæredygtighedsområdet
- udvikle egen praksis inden for bæredygtighed, som udgangspunkt for at identificere egne læringsbehov

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav

Valgfaget afsluttes med en 30 minutters individuel eksamen på baggrund af et skriftligt projekt.

Eksamen er opbygget som følgende:

- 10 minutters oplæg fra den studerende
- 15 minutters diskussion
- 5 minutter til votering og tilbagemelding

Forud for eksamen udleveres der en case til forberedelse.

Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper bestående af max. 5 studerende. Projektet dokumenteres i form af en synopsis, dvs. primært en præsentation forslag til ændringer/forbedringer.

Projektet består af en skriftlig del på max. 20.000 anslag (Uanset om man arbejder individuelt eller i en gruppe) med følgende indhold:

- Forside og indholdsfortegnelse (Tæller ikke med i anslag)
- Problemformulering

- Analyse
- Forslag til ændringer/forbedringer
- Konklusion
- Litteraturliste og bilag (Tæller ikke med i anslag)

Projektet danner udgangspunkt for den mundtlige eksamen i faget, men indgår ikke i bedømmelsen. Et godt udarbejdet projekt vil dog give et bedre afsæt for en kvalificeret dialog til eksamen.

Der gives karakter efter 7-trinskalaen for den studerendes mundtlige præstation.

Bedømmelsen er intern

Syge- og reeksamen: Reeksamen svarer til ordinær eksamensform. Den studerende har mulighed for at redigere det skriftlige projekt, hvis reeksamen skyldes at tidligere forsøg ikke er bestået.

2.2. Videregående kvalitative analyser

Videregående kvantitative analyser

Underviser: Tinashe Nyamukapa

Sprog: Dansk

Undervisningen foregår online

Indhold

Faget giver den studerende kompetencer til selvstændigt at planlægge, gennemføre og formidle kvantitative analyser med fokus på praktisk anvendelse.

Undervisningen er struktureret omkring centrale statistiske metoder og deres anvendelse i virkelige problemstillinger. Der arbejdes løbende med dataanalyse ved brug af relevant software.

Faget har særligt fokus på:

- Forståelse og anvendelse af kvantitative analysemetoder
- Arbejde med datastruktur og variable
- Klyngeanalyse
- Variansanalyse (ANOVA), herunder:
 - Envejs ANOVA
 - ANOVA over tid
 - Tovejs ANOVA
- Opbygning af faglige argumentationer baseret på data
- Sammenfatning og refleksion over analyseresultater

Der lægges vægt på praktisk anvendelse, hvor de studerende arbejder aktivt med data og analyser gennem hele forløbet.

Læringsmål

Viden:

Den studerende får viden om:

- Centrale metoder inden for kvantitativ analyse
- Hvordan kvantitative analyser anvendes i praksis
- Sammenhængen mellem data, metodevalg og konklusioner

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende kvantitative analysemetoder ved brug af relevant software
- Analysere datasæt og vælge passende statistiske metoder
- Fortolke og formidle resultater klart og fagligt
- Opbygge datadrevne argumentationer

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt gennemføre kvantitative analyser
- Reflektere kritisk over analyser og resultater
- Anvende kvantitative metoder i praksisnære problemstillinger

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav

Prøven er en 2-timers skriftlig prøve i fagets læringsmål.

Den bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

Bedømmelsen er intern

Syge- og reeksamen: Reeksamen svarer til ordinær eksamensform.

2.3. Human resource management

Human resource management

Underviser: Gitte Warming

Sprog: Dansk

Undervisningen foregår online

Indhold

Målet er, at den studerende får teoretisk og praktisk viden om den strategiske rolle, som de menneskelige ressourcer spiller i de finansielle virksomheder, herunder hvordan medarbejdere, ledere, job og sociale fællesskaber fungerer i en organisatorisk kontekst.

Læringsmål

Viden:

Den studerende får viden om:

- Organisationers daglige drift med fokus på medarbejderen, som det hele, lærende menneske
- Strategiske perspektiver i samspillet mellem HRM og virksomhedskultur
- Metoder til jobdesign
- Metoder til kompetence-, karriere- og ledelsesudvikling
- Personalejura på generelt niveau
- Anvendeligheden af forskellige former for incitamentter i forhold til forskellige medarbejdere
- Tests i forbindelse med ansættelse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Beskrive, analysere og vurdere en virksomheds Human Resource proces
- Kortlægge en virksomheds behov for kvalifikationer og kompetence
- Benytte forskellige metoder til tiltrækning og fastholdelse af medarbejdere

Kompetencer

Den studerende kan:

- Gennemføre en rekrutteringsopgave fra afdækning af rekrutteringsbehov, annoncering, ansøgning og samtaler
- Udforme en personalepolitik med tilhørende handlingsplaner
- Beskrive, analysere og vurdere samspil mellem Human Resource og virksomheders organisering og forretningsmæssige strategier

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav

Valgfaget afsluttes med en 30 minutters individuel eksamen på baggrund af et skriftligt projekt.

Eksamen er opbygget som følgende:

- 10 minutters oplæg fra den studerende
- 15 minutters diskussion
- 5 minutter til votering og tilbagemelding

Forud for eksamen udleveres der en case til forberedelse.

Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper bestående af max. 5 studerende. Projektet dokumenteres i form af en synopsis, dvs. primært en præsentation forslag til ændringer/forbedringer.

Projektet består af en skriftlig del på max. 20.000 anslag (Uanset om man arbejder individuelt eller i en gruppe) med følgende indhold:

- Forside og indholdsfortegnelse (Tæller ikke med i anslag)
- Problemformulering
- Analyse
- Forslag til ændringer/forbedringer
- Konklusion
- Litteraturliste og bilag (Tæller ikke med i anslag)

Projektet danner udgangspunkt for den mundtlige eksamen i faget, men indgår ikke i bedømmelsen. Et godt udarbejdet projekt vil dog give et bedre afsæt for en kvalificeret dialog til eksamen.

Der gives karakter efter 7-trinskalaen for den studerendes mundtlige præstation.

Bedømmelsen er intern

Syge- og reeksamen: Reeksamen svarer til ordinær eksamensform. Den studerende har mulighed for at redigere det skriftlige projekt, hvis reeksamen skyldes at tidligere forsøg ikke er bestået.

2.4. Erhvervsskat

<h3>Erhvervsskat</h3>
Underviser: Jonas Lorentsen Sprog: Dansk Undervisningen foregår online
<p><u>Indhold</u></p> <p>Fagelementet Erhvervsskat omhandler personers og virksomheders skatteforhold, herunder regler for opgørelse af skattepligtig indkomst for personer og personligt ejede virksomheder, herunder virksomhedsskatteordningen og kapitalafkastordningen.</p> <p>Derudover indeholder fagelementet skatteberegning for fysiske personer, herunder brug af skattebegünstigede pensionsordninger samt skattemæssige virkninger af at besidde og afstå finansielle produkter og skattemæssige virkninger af at besidde og afstå fast ejendom.</p> <p>Fagelementet indeholder også virksomheders skatteforhold, de forskellige beskatningsmodeller for personligt ejede virksomheder og skattemæssige afskrivninger.</p>
<p><u>Læringsmål</u></p> <p>Viden:</p> <p>Den studerende får viden om:</p> <ul style="list-style-type: none">• praksis og anvendt teori og metode inden for erhvervsskatteret• forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for erhvervsskatteret <p>Færdigheder</p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende skatteretsmetoder og redskaber og skal mestre de skattejuridiske færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen finans• vurdere praksisnære og teoretiske skattejuridiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for erhvervsskatteret• formidle praksisnære og faglige skattejuridiske problemstillinger og løsninger til kunder, samarbejdspartnere og brugere <p>Kompetencer</p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forhold til erhvervsskatteret i arbejds- eller studiesammenhænge

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for erhvervsskatteret med en professionel tilgang
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for erhvervsskatteret i relation til professionen

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmeskriterier og evt. formkrav

Prøven er en 2-timers skriftlig prøve i fagets læringsmål.

Den bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

Bedømmelsen er intern

Syge- og reeksamen: Reeksamen svarer til ordinær eksamensform.

2.5. Udvidet eksternt regnskab

<h3>Udvidet eksternt regnskab</h3>
Underviser: Jesper Heiberg Sprog: Dansk Undervisningen foregår online
<u>Indhold</u> Fagelementet udvidet eksternt regnskab indeholder virksomhedens pengestrømsopgørelse, regnskabsmæssige behandling af skat (udskudt og aktuel skat), leasingforpligtelser, kapitalandele samt igangværende arbejder for fremmed regning. Desuden indeholder fagelementet årsrapportens ledelsesberetning samt ledelsespåtegning.
<u>Læringsmål</u> Viden: Den studerende får viden om: <ul style="list-style-type: none">• erhvervets praksis og central anvendt teori og metode inden for eksternt regnskab• praksis og central anvendt teori og metode samt forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for eksternt regnskab. Færdigheder Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none">• anvende centrale metoder og redskaber inden for eksternt regnskab samt anvende de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for erhvervet• vurdere praksisnære problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmuligheder med udgangspunkt i eksternt regnskab• formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for eksternt regnskab til kunder, samarbejdspartnere og brugere Kompetencer Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none">• håndtere udviklingsorienterede situationer i relation til eksternt regnskab inden for erhvervet• deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for eksternt regnskab med en professionel tilgang• i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for eksternt regnskab i relation til erhvervet
<u>Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav</u>

Prøven er en 2-timers skriftlig prøve i fagets læringsmål.

Den bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

Bedømmelsen er intern

Syge- og reeksamen: Reeksamen svarer til ordinær eksamensform.

3. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget er gældende for studerende, der skal vælge valgfag for efteråret 2026.