

Undervisningsmiljøvurdering og handlingsplan

Min. hvert 3. år skal alle videregående uddannelsesinstitutioner gennemføre en undervisningsmiljøvurdering. Zealand har valgt at basere undervisningsmiljøvurderingen på data fra ministeriets spørgeskema Læringsbarometer/Uddannelseszoom fra 2020. I spørgeskemaundersøgelsen giver de studerende generelt udtryk for høj motivation for at deltage i undervisningen, eksempelvis finder størstedelen undervisningen relevant/interessant, bliver grebet af den og yder selv en stor indsats. Derudover vurderer størstedelen, at de har en god og tryk relation til deres medstuderende, også i den online undervisning. De fysiske rammer angives desuden at være sikre at færdes i. En del af spørgeskemaundersøgelsen omhandler sexisme, og andelen af studerende på Zealand, som angiver, at de har oplevet fysisk eller verbal sexisme er lavere end på landsplan (kilde: Analysenotat fra UFM, 2021).

De studerende giver i undersøgelsen også udtryk for dele af undervisningsmiljøet, som kunne forbedres, og Zealand vil på tværs af afdelinger have særligt fokus på fire områder: 1) Mobning, diskrimination og chikane, 2) de studerendes velbefindende og trivsel, 3) muligheden for medbestemmelse og 4) det fysiske miljø.

Nedenfor fremgår Zealands prioriterede indsatser for at understøtte undervisningsmiljøet på de fire områder. Indsatserne suppleres desuden af allerede igangsatte afdelingspecifikke indsatser.

Handlingsplan

Opmærksomheds-punkt / udfordring	Indsats	Forventet effekt af indsats	Ansvarlig(e)	Tidsplan
Mobning, diskrimination og chikane <i>-Generelt</i>	Italesættelse ved opstart af uddannelser (<i>Køge</i>) Opmærksomheds-punkt på afdelings-møder Opmærksomheds-punkt på tutorforløb	Større opmærksomhed på emnet blandt studerende og medarbejdere – føre til et bedre undervisningsmiljø	Afdelingsledelsen Undervisere Tutorer DSR	Igangsættes efteråret 2021
Velbefindende og trivsel <i>-Ca. 55% føler sig presset af omstændighederne -53% føler sig altid, ofte eller nogle gange stresset op til eksamen</i>	Årscyklus med sociale og faglige arrangementer, herunder Labs, Spaces, studenter-klubber Tilbud om vejledning hos Studenter-rådgivningen og/eller studievejledningen Trivselssamtaler med underviserne og/eller studerende Fortsat faglig opsamling på uddannelserne, fx Next Step, coaching, mentor-ordning / buddy-ordning, brush-up kurser, StudentHub, SPS, lektiecafé	Færre studerende der føler sig presset, bedre relationer imellem de studerende og dermed bedre trivsel og psykisk undervisningsmiljø Mindre chikane de studerende imellem Øget faglighed	Afdelingsledelsen Undervisere DSR	Løbende
Medbestemmelse <i>-21% er uenig/helt uenig i at have indflydelse på tilrettelæggelsen af undervisningen</i>	Inddragelse af studerende i tilrettelæggelsen af undervisningen via DSR, LPU og lignende Aktiviteter drevet af DSR	Bedre psykisk undervisningsmiljø ved bedre muligheder for inddragelse	Afdelingsledelsen LPU DSR	Igangsættes efteråret 2021

	Udvikling og inddragelse af SCL			
Fysisk undervisningsmiljø <i>-Indeklimaet</i>	<p>Fokus på forbedring af rengøring, udluftning, stikkontakter</p> <p>Undersøge mulighed for etablering af studie-zoner (<i>Køge</i>)</p> <p>Løbende dialogmøder med DSR</p>	Bedre faciliteter for studieaktiviteter og forbedret indeklima	Afdelingsledelsen Bygningsdrift DSR	Deadline: Efteråret 2021