

Studie- ordning

IT-sikkerhed (PBA)

August 2026



Rasmus Frimodt, rektor

Zealands studieordninger er opdelt i en national del og en lokal (institutionel) del. Nogle studieordninger suppleres desuden af et valgfagskatalog.

Den lokale del af studieordningen er fastsat af den enkelte uddannelsesinstitution. Den nationale del af studieordningen er vedtaget i uddannelsens uddannelsesnetværk, og nedenstående institutioner, der alle udbyder uddannelsen, har deltaget i udarbejdelsen:

Københavns Erhvervsakademi
Erhvervsakademi Aarhus
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole
Professionshøjskolen UCN
Zealand – Sjællands Erhvervsakademi

Ud over studieordningerne har alle uddannelser et tilknyttet uddannelsesbilag, der er en del af hovedbekendtgørelsen om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, se www.retsinfo.dk.

STUDIEORDNING
for
Professionsbachelor i it-sikkerhed
Gældende fra 01.09.2025

Indhold

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte.....	3
2. Uddannelsen indeholder 6 nationale fagelementer	3
2.1. Introduktion til it-sikkerhed	4
2.2. Sikkerhed i it-governance	5
2.3. Systemsikkerhed	6
2.4. Netværks- og kommunikationssikkerhed.....	7
2.5. Videregående sikkerhed i it-governance.....	8
2.6. Softwaresikkerhed.....	9
3. Praktik	10
4. Krav til bachelorprojektet	11
5. Regler om merit	12
6. Ikrafttrædelse og overgangsordning.....	13

Denne nationale del af studieordningen for Professionsbachelor i it-sikkerhed er udstedt i henhold til § 22, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Denne studieordning suppleres af institutionsdelen af studieordningen, som er fastsat af den enkelte institution, der udbyder uddannelsen.

Den er udarbejdet af uddannelsesnetværket for Professionsbachelor i it-sikkerhed og godkendt af alle de udbydende institutioner.

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

Den uddannede

- har viden om og kan forstå gængse internationale standarder og normer vedr. it-sikkerhed.
- kan forstå og reflektere over risk-management ift. it-sikkerhed
- har viden om gængse it-sikkerhedstrusler
- har viden om, og kan reflektere over krypteringsalgoritmer, deres egenskaber og anvendelse
- har viden om teorier, metoder og praksis i forhold til it-sikkerhedsprincipper til design af sikre systemer, herunder sikringsmekanismer som indgår i sikre systemer, samt it-sikkerhedstiltag
- kan reflektere over forretningsbehov i relation til IT-sikkerhed.

Færdigheder

Den uddannede:

- skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger i relation til it-sikkerhedstiltag ift. givne forretningsmæssige vilkår og behov
- skal kunne begrunde og vælge relevante løsningsmodeller til at imødegå identificerede it-sikkerhedstrusler samt anvende it-sikkerhedsstandarder ift. design af løsningen
- skal kunne vælge og begrunde relevante designprincipper i forbindelse med udvikling af sikre systemer
- Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller inden for IT-sikkerhed til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den uddannede:

- kan håndtere udviklingsorienterede situationer i relation til sikre it-systemer ved at designe, konstruere og implementere sikkerhedsforanstaltninger med anvendelse af relevante tekniske løsninger
- kan håndtere komplekse situationer indenfor professionen, herunder udarbejde it-sikkerhedspolitikker og -procedurer samt efterforske it-sikkerhedshændelser
- kan indgå professionelt i tværfagligt samarbejde.
- kan selvstændigt tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer indenfor it-sikkerhed

2. Uddannelsen indeholder 6 nationale fagelementer

2.1. Introduktion til it-sikkerhed

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med grundlæggende programmering og netværk med henblik på it-sikkerhed herunder programmering med et programmeringssprog, der normalt anvendes indenfor sikkerhedsverden. Fagelementet omhandler centrale begreber i forhold til IT-sikkerhed i netværk. Yderligere kigges der på sikkerhedsaspekter ved protokollerne.

Læringsmål for

Viden

Den studerende:

- har udviklingsbaseret viden om grundlæggende programmeringsprincipper
- har viden om og forståelse for grundlæggende netværksprotokoller
- kan forstå og reflektere over teorier, metode og praksis ifht sikkerhedsniveau i de mest anvendte netværksprotokoller

Færdigheder

Den studerende:

- kan anvende primitive datatyper og abstrakte datatyper
- kan konstruere simple programmer der bruger SQL databaser og/eller bruger netværk
- kan konstruere og anvende tools til f.eks. at opsnappe samt filtrere netværkstrafik
- kan vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger ifm. at opsætte et simpelt netværk
- kan anvende forskellige netværksanalyse tools
- kan vurdere scripts samt reflektere og ændre i disse
- kan konstruere mindre scripting programmer set ud fra et it-sikkerhedsmæssigt perspektiv
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende:

- kan anvende metoder og redskaber til at håndtere komplekse udviklingsorienterede situationer set ud fra et it-sikkerhedsmæssigt perspektiv
- kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde i forbindelse med it-sikkerhed
- kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forbindelse med faget it-sikkerhed

ECTS-omfang

Fagelementet introduktion til it-sikkerhed har et omfang på 5 ECTS-point.

2.2. Sikkerhed i it-governance

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med etik samt principper for it-sikkerhed og tillige med begreber knyttet til it-sikkerhed. Fagelementet adresserer grundlæggende principper og antagelser for it-sikkerhedsarbejde, i politisk perspektiv.

Læringsmål for sikkerhed i it-governance

Viden

Den studerende:

- har viden om praksis i forhold til it-sikkerhedsgovernance, herunder virksomhedspolitikker, -standarder og –procedurer
- har viden om lovgivning og gældende standarder indenfor it-sikkerhed
- har viden om praksis og anvendelse af metoder omkring business continuity og disaster recovery
- kan forstå praksis og anvendt teori og metode inden for risikoanalyse og kan reflektere over brugen af disse i relation til trusler og trusselsbilleder

Færdigheder

Den studerende:

- kan anvende metoder og redskaber til at vurdere sikkerhedsprincipper i en given kontekst og mestre risikovurdering af mindre systemer og virksomheder
- kan vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger vedrørende sikkerhed og datasikkerhed ud fra en risikostyringsmodel samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller for mitigerende handlinger ud fra et aktuelt risikobillede
- kan vurdere praktiske og teoretiske problemstillinger i relation til et ledelsesværktøj til informationssikkerhed
- kan formidle praksisnære faglige problemstillinger og løsninger vedrørende anbefalinger og analyser til samarbejdspartnere, brugere og ledere på alle niveauer i en organisation

Kompetencer

Den studerende:

- kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forhold til at drive udvikling af specifikke IT- sikkerhedsstandarder for en given organisation
- kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i relation til vedligehold og udvikling af en governance model i en organisation
- kan identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til at varetage rollen som sikkerhedsansvarlig i en organisation

ECTS-omfang

Fagelementet sikkerhed i it-governance har et omfang på 5 ECTS-point.

2.3. Systemsikkerhed

Indhold

Fagelementet systemsikkerhed handler om at udvælge, anvende, samt implementere praktiske tiltag til sikring af virksomheder og organisationers udstyr og supportere dette i et it-sikkerhedsperspektiv.

Læringsmål for systemsikkerhed

Viden

Den studerende:

- har viden om generelle governance principper og sikkerhedsprocedurer
- har viden om metode og praksis inden for væsentlige forensic processer
- kan forstå og reflektere over relevante it-trusler
- har kendskab til teorier, metode og praksis inden for sikkerhedsprincipper til systemsikkerhed
- kan forstå og reflektere over sikkerhedsprincipper til systemsikkerhed, herunder overvejelser om adgangskontrol
- Har viden om teorier, metode og praksis i forhold til sikkerhedsadministration i DBMS.

Færdigheder

Den studerende:

- kan anvende metoder og redskaber til at implementere systematisk logging og monitoring af enheder. Følge et benchmark til at sikre opsætning af enhederne, analysere logs for hændelser samt udnytte modforanstaltninger til sikring af systemer
- kan analysere logs for incidents og følge et revisionsspor
- kan anvende metoder og redskaber til at identificere forskellige typer af endpoint-trusler og kan vælge relevante løsningsmodeller at fjerne eller afbøde trusler mod systemer samt genoprette systemer efter en hændelse.
- formidle praksisnære praksisnæreproblemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende:

- kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forhold til at håndtere enheder på command line-niveau
- kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i forhold til udvælgelse, anvendelse og implementering af praktiske mekanismer til at forhindre, detektere og reagere over for specifikke it-sikkerhedsmæssige hændelser
- kan håndtere værktøjer til at identificere og fjerne/afbøde forskellige typer af endpoint trusler
- kan identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til systemsikkerhed

ECTS-omfang

Fagelementet systemsikkerhed har et omfang på 10 ECTS-point.

2.4. Netværks- og kommunikationssikkerhed

Indhold

Fagelementet omhandler netværkssikkerhedstrusler samt problemstillinger omkring implementering og konfiguration af udstyr til samme. Fagelementet omhandler forskelligt sikkerhedsudstyr til monitorering. Derudover vurdering af sikkerheden i et netværk, udarbejdelse af plan til at lukke eventuelle sårbarheder i netværket samt gennemgang af forskellige VPN teknologier.

Læringsmål for Netværks- og kommunikationssikkerhed

Viden

Den studerende:

- har udviklingsbaseret viden om netværkstrusler, bl.a. i trådløse netværk, og TCP/IP
- kan forstå og reflektere over brug af adressering i de forskellige lag
- har udviklingsbaseret viden om sikkerhed i de mest anvendte protokoller – herunder VPN - samt relevante enheder
- kan forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis for sniffing samt netværk management, herunder overvågning og logning

Færdigheder

Den studerende:

- kan anvende metoder og redskaber til overvågning af netværkstrafik og netværkskomponenter
- kan anvende metoder og redskaber til at identificere sårbarheder, teste for angreb rettet mod de mest anvendte protokoller samt reagere på trusler samt sikre mindre netværk

- kan formidle netværks- og kommunikationssikkerheds faglige problemstillinger samt løsningsmodeller til fagfæller og samarbejdspartnere

Kompetencer

Den studerende:

- kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forhold til at opsætte, konfigurere, monitorere og administrere netværkskomponenter
- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forhold til at anvende krypteringstiltag til sikring af netværkskommunikation
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i forhold til at designe, konstruere, implementere samt teste et sikkert netværk
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til netværks- og kommunikationssikkerhed

ECTS-omfang

Fagelementet Netværks- og kommunikationssikkerhed har et omfang på 10 ECTS-point.

2.5. Videregående sikkerhed i it-governance

Indhold

Fagelementet omhandler security governance og organisation, med henblik på tilrettelæggelse af sikkerhedsarbejdet i organisationen. Faget rummer også hvordan samfundsorganisationer påvirker sikkerhedsarbejdet.

Læringsmål for Videregående sikkerhed i it-governance

Viden

Den studerende:

- har viden om jura samt risikoanalyse indenfor it-sikkerhed
- kan forstå og reflektere over it-sikkerhedsarbejde og kultur i organisationen
- har viden om organisationer i et sikkerhedsperspektiv, herunder it-politikker og -praktikker
- kan forstå og reflektere over standarder og organisationer i it-sikkerhedsarbejdet
- kan forstå og reflektere over praksis i forhold til infrastrukturelt perspektiv på it-sikkerhed

Færdigheder

Den studerende:

- kan søge information om, og navigere i standarder og formelle retningslinjer og bringe dem i anvendelse hvor det er relevant
- kan navigere i og indhente oplysninger om gældende love og regler inden for it-sikkerheds relevante emner
- kan bidrage til at udvikle en egnet governance model for en given organisation
- kan formidle faglige problemstillinger samt løsningsmodeller til fagfæller og samarbejdspartnere i relation til sikkerhed i it-governance

Kompetencer

Den studerende:

- kan håndtere udarbejdelse af specifikke it-sikkerhedspolitikker for en given organisation
- kan håndtere udviklingsorienterede fundamentale opgaver som sikkerhedsansvarlig
- kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde

ECTS-omfang

Fagelementet Videregående sikkerhed i it-governance har et omfang på 5 ECTS-point.

2.6. Softwaresikkerhed

Indhold

Fagelementet omhandler sikkerhedsperspektiver i software, blandt andet programkvalitet og fejlhåndterings samt datahåndterings betydning for en software arkitekturs sårbarheder. Fagelementet adresserer også forskellige designprincipper, herunder ”security by design”.

Læringsmål for Softwaresikkerhed

Viden

Den studerende:

- har udviklingsbaseret viden om:
 - kriterier for programkvalitet og konsekvenserne for it-sikkerhed
 - trusler mod software
 - fejlhåndtering i programmer
- kan forstå praksis og anvendt teori og metode inden for sikkerhedsdesignprincipper og kan reflektere over "security by design" og "privacy by design"

Færdigheder

Den studerende:

- kan anvende metoder og redskaber til at opdage og forhindre sårbarheder i programkode og håndtere forventede og uventede fejl samt udvalgte krypteringstiltag
- kan vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger vedrørende sikkerhedsaspekter samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for anvendelsen af API og/eller standardbiblioteker
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere vedrørende lovlige og ikke-lovlige input data, bl.a. til test

Kompetencer

Den studerende:

- kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forhold til at risikovurdere programkode for sårbarheder
- kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i forhold til i relation til at sikkerhedsvurdere softwarearkitektur
- kan identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til sikkerhedsdesign af software

ECTS-omfang

Fagelementet Softwaresikkerhed har et omfang på 10 ECTS-point.

3. Praktik

Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Viden

Den studerende:

- får viden om den daglige drift i hele praktikvirksomheden, og kan reflektere over praksis i forhold til tillært teori og metode.
- kan reflektere over videnskabsteoretiske metoder i forhold til praksis

Færdigheder

Den studerende:

- kan anvende alsidige tekniske og analytiske arbejdsmetoder, der knytter sig til beskæftigelse inden for erhvervet
- kan vurdere praksisnære problemstillinger og opstilling af løsningsmuligheder
- kan formidle praksisnære problemstillinger og begrundede løsningsforslag.

Kompetencer

Den studerende:

- kan håndtere udviklingsorienterede praktiske og faglige situationer i forhold til erhvervet
- kan tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet
- kan deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.
- Kan håndtere strukturering og planlægning af daglige arbejdsopgaver i erhvervet

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 15 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med 1prøve.

4. Krav til bachelorprojektet

Bachelorprojektet dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Bachelorprojektet skal endvidere dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen skal tage udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen.

Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven, skal minimum indeholde

- Forside med titel
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering og tilgangsvinkler
- Baggrund, teori, metode, analyse, herunder beskrivelse af og begrundelse for valg af eventuel empiri, til besvarelse af problemformuleringen
- Konklusion (husk, at der skal være sammenhæng mellem indledningen og konklusionen. De to skal i princippet kunne forstås uden at læse baggrunds- og analyseafsnittene)
- Perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)

- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Prøven i professionsbachelorprojektet

Professionsbachelorprojektet afslutter uddannelsen på sidste semester, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Professionsbachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS-point.

Prøveform

Prøven er en mundtlig og skriftlig prøve med ekstern censur, hvor der ud fra en helhedsvurdering gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for det skriftlige projekt og den mundtlige præstation.

Prøven i bachelorprojektet

Bachelorprojektet afslutter uddannelsen, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Bachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS-point.

Prøveform

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Prøven er med ekstern censur, og der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for projektet og den mundtlige del.

5. Regler om merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

Følgende meritaftaler er indgået for de nationale fagelementer:

Der er på nuværende tidspunkt ikke indgået skriftlige meritaftaler.

6. Ikrafttrædelse og overgangsordning

Denne nationale del af studieordningen træder i kraft den 20.08.2025.

Studieordningen gælder for alle studerende på uddannelsen fra ikrafttrædelsesdatoen.

STUDIEORDNING

for

IT-sikkerhed (PBA)

Lokal del - Zealand Sjællands Erhvervsakademi

Ikrafttrædelse 01.08.2026

Indhold

1. Studieordningens lovmæssige rammer	4
2. Optagelse på uddannelsen	4
3. Uddannelsens forløb	4
4. Lokale fagelementer	6
5. Praktik og regler for gennemførelse	6
6. Undervisnings- og arbejdsformer	7
6.1. Læsning af tekster på fremmedsprog	7
6.2. Differentieret undervisning	7
7. Internationalisering	7
7.1 Uddannelse i udlandet	7
7.2 Aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner om parallellforløb	7
8. Eksamener på uddannelsen	7
8.1. Beskrivelse af eksamenerne	8
8.1.1. Studiestartsprøven	8
8.1.2. Introduktion til it-sikkerhed	9
8.1.3. Sikkerhed i it-governance	9
8.1.4. Systemsikkerhed	9
8.1.5. Netværks- og kommunikationssikkerhed	10
8.1.6. Videregående sikkerhed i it-governance	11
8.1.7. Softwaresikkerhed	12
8.1.8. Valgfrie fagelementer (valgfag)	12
8.1.9. Praktikprøven	12
8.2. Bachelorprojekt	13
8.2.1. Krav til bachelorprojektet	13
8.2.2. Formulerings- og staveevners betydning for bedømmelsen	14
8.3. Det anvendte sprog ved eksamenerne	14
8.4. Særlige eksamensvilkår	15
8.5. Syge- og reeksamen	15
8.5.1. Sygeeksamen	15
8.5.2. Reeksamen	15
8.6. Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd	15
8.6.1. Processen ved afklaring af eksamenssnyd, herunder plagiering	16
8.7. Klager	16
8.7.1. Klage over eksamen	16
8.7.2. Anke af afgørelse vedr. bedømmelsen	17
9. Andre regler for uddannelsen	17

9.1. Merit	17
9.1.1. Meritaftaler for fagelementer omfattet af studieordningens lokale del	17
9.2 Ophør af indskrivning på uddannelsen	17
9.3. Dispensationsregler	18
10. Økonomi	18
11. Ikrafttrædelse og overgangsordninger	18

1. Studieordningens lovmæssige rammer

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.
- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-loven).
- Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (adgangsbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse om censorkorps og censorvirksomhed på de videregående uddannelser (Censorbekendtgørelsen)

Link til gældende bekendtgørelser: <http://zealand.dk/docs/Studielovgivning.pdf>

De gældende love og bekendtgørelser er også tilgængelige på www.retsinfo.dk

2. Optagelse på uddannelsen

Optagelse på uddannelsen sker i henhold til reglerne i bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

For at blive optaget på uddannelsen, skal du have én af følgende uddannelser: Datamatiker eller It-teknolog.

Hvis du har en anden uddannelsesbaggrund, kan du eventuelt blive optaget på baggrund af en individuel vurdering. Kontakt studielederen for uddannelsen for at høre nærmere.

3. Uddannelsens forløb

Uddannelsen, der er en fuldtidsuddannelse, er normeret til 1,5 studenterårsværk. Et studenterårsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år. Et studenterårsværk svarer til 60 point i European Credit Transfer System (ECTS). Uddannelsen er således normeret til i alt 90 ECTS-point.

Nedenfor ses uddannelsens forløb, både hvis du er vinteroptag og hvis du er sommeroptag.

Vinteroptag – første semester er forårssemesteret

Semester ***	Nationale fagelementer*	Lokale fagelementer	Eksamener**
Forårsse mestret			Studiestartsprøve
	Introduktion til it-sikkerhed (5 ECTS)		Prøve i Introduktion til it-sikkerhed
		Valgfrit fagelement (5 ECTS)	Valgfagsprøve
	Softwaresikkerhed (10 ECTS)		Prøve i Softwaresikkerhed
	Netværks- og kommunikationssikkerhed (10 ECTS)		Prøve i Netværks- og kommunikationssikkerhed

Efterårssemestret	Sikkerhed i it-governance (5 ECTS) + Videregående sikkerhed i it-governance (5 ECTS)		Fælles prøve i Sikkerhed i it-governance og Videregående sikkerhed i it-governance
	Systemsikkerhed (10 ECTS)		Prøve i Systemsikkerhed
		Valgfrit fagelement (5 ECTS)	Valgfagsprøve
		Valgfrit fagelement (5 ECTS)	Valgfagsprøve
3	Praktik (15 ECTS)		Praktikprøve
	Bachelorprojekt (15 ECTS)		Bachelorprojekt

Sommeroptag – første semester er efterårssemesteret

Semester ***	Nationale fagelementer*	Lokale fagelementer	Eksamener**
Efterårssemestret			Studiestartsprøve
	Introduktion til it-sikkerhed (5 ECTS)		Prøve i Introduktion til it-sikkerhed
	Sikkerhed i it-governance (5 ECTS) + Videregående sikkerhed i it-governance (5 ECTS)		Fælles prøve i Sikkerhed i it-governance og Videregående sikkerhed i it-governance
	Systemsikkerhed (10 ECTS)		Prøve i Systemsikkerhed
		Valgfrit fagelement (5 ECTS)	Valgfagsprøve
Forårssemesteret		Valgfrit fagelement (5 ECTS)	Valgfagsprøve
		Valgfrit fagelement (5 ECTS)	Valgfagsprøve
	Softwaresikkerhed (10 ECTS)		Prøve i Softwaresikkerhed
	Netværks- og kommunikationssikkerhed (10 ECTS)		Prøve i Netværks- og kommunikationssikkerhed
3	Praktik (15 ECTS)		Praktikprøve
	Bachelorprojekt (15 ECTS)		Bachelorprojekt

*Beskrivelse af de nationale fagelementer findes i den nationale del af studieordningen. De lokale fagelementer (valgfag), findes i et separat valgfagskatalog.

Alle studerende vil blive understøttet i en bevidstgørelse om bæredygtighed og grøn omstilling i relation til uddannelsens faglighed. Tolkningen af specifikke læringsmål vil så vidt muligt ske i denne kontekst, og dermed bidrage til dannelse inden for bæredygtighed og grøn omstilling.

4. Lokale fagelementer

De lokale fagelementer består af valgfag, som er samlet og beskrevet i et separat valgfagskatalog. Valgfagskataloget kan ændre sig fra semester til semester. Det er studielederen som fastsætter de udbudte lokale uddannelseselementer svarende til 15 ECTS. Det gældende katalog kan rekvireres hos studieledelsen.

For beskrivelse af praktik, se afsnittet om Praktik og regler for gennemførelse.

5. Praktik og regler for gennemførelse

Indhold, overordnede læringsmål og ECTS-omfang for praktikken er beskrevet i den nationale del af studieordningen.

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Praktikperioden er sidestillet med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde i sit første job.

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes afsluttende bacheloropgave.

Praktikaftale

Den studerende, Zealand og virksomheden aftaler det konkrete indhold for den studerendes praktikperiode med udgangspunkt i de overordnede læringsmål for praktikken

Praktikaftalen skal indeholde de individuelle mål for praktikken samt en beskrivelse af den eller de opgaver den studerende skal løse for virksomheden. Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden.

Praktikaftalen kan desuden indeholde aftale om arbejdstid og rapportering.

Virksomheden

Virksomheden udpeger en kontaktperson i virksomheden.

Virksomheden bidrager med en konkret og realistisk problemstilling/arbejdsopgaver, som ønskes bearbejdet af den studerende.

Virksomheden stiller informationer, der er relevante for løsning af opgaverne, til rådighed for den studerende.

Virksomheden skal løbende vurdere den studerendes aktivitet i praktikperioden, og ved problemer meddele dette til den studerende og vejleder eller praktikkoordinatoren på Zealand.

Den studerende

Den studerende skal selv være opsøgende mht. til at finde virksomheder, der er relevante inden for det aktuelle fagområde.

Den studerende har pligt til at overholde praktikaftalen, da praktikken er en obligatorisk del af uddannelsen. Hvis den studerende ikke har fundet en praktikplads, bliver den studerende indkaldt til søgedage og andre aktiviteter, der skal bidrage til at finde en praktikplads. Den studerende skal deltage aktivt i disse tilbud. Ved den studerendes manglende deltagelse, uden der foreligger usædvanlige forhold, har Zealand ret til at udskrive den studerende fra uddannelsen.

Zealand

Zealand stiller en vejleder til rådighed, der i begrænset omfang er til rådighed for virksomheden og den studerende.

Zealand gennemfører et besøg i virksomheden under praktikperioden. Foregår praktikken i udlandet kan besøget arrangeres virtuelt. Dette gælder også hvis antallet af praktikforløb eller andre væsentlige årsager gør besøg på alle involverede virksomheder vanskeligt.

For yderligere information om praktikken henvises til studiets praktikkoordinator.

6. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen gennemføres ved anvendelse af forelæsninger, holdundervisning, dialogundervisning, øvelsesrækker, præsentationer, cases, seminarer, gæstelærere, projekter samt virksomhedsophold. I undervisningen inddrages den nyeste viden og resultater fra nationale og internationale forsknings-, forsøgs- og udviklingsarbejder fra de discipliner, som knytter sig til erhvervet. I undervisningen inddrages endvidere erfaringer fra praksis og viden fra centrale tendenser i erhvervet og metoder til at udvikle erhvervet samt udføre kvalitets- og udviklingsarbejde.

6.1. Læsning af tekster på fremmedsprog

Dele af uddannelsens undervisningsmateriale vil være på engelsk. Der kræves ikke yderligere kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangs bekendtgørelsen angiver.

6.2. Differentieret undervisning

Undervisningen tilrettelægges under hensyntagen til de studerendes læringsstile og de forskellige faglige retninger.

7. Internationalisering

7.1 Uddannelse i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre følgende uddannelseselementer i udlandet:

- De lokale fagelementer (15 ECTS)
- Praktikken (15 ECTS)
- Bachelorprojekt (15 ECTS)

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at Zealand efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

Selve bachelorprojektet kan udarbejdes i udlandet, men skal forsvares ved eksamen på Zealand.

7.2 Aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner om parallelforløb

Oplysninger om partnerinstitutioner, internationale praktikophold, meritoverførsel og procedurer offentliggøres løbende af Zealand. Disse oplysninger kan findes på Zealands hjemmeside, eller kan rekvireres hos studieledelsen.

8. Eksamener på uddannelsen

Formålet med eksamener i uddannelsens fagelementer er at dokumentere, i hvilken grad den studerende opfylder de faglige mål, der er fastsat af uddannelsen og dens elementer. Alle eksamener skal bestå med mindst karakteren 02. Den studerende har ret til 3 forsøg pr. eksamen, studiestartseksamenen undtaget. Beståede eksamener kan ikke tages om. Det er den studerendes ansvar at sætte sig ind i og overholde Zealands regler for afholdelse af eksamener, se også link til gældende regler:

<https://www.zealand.dk/docs/Eksamensregler.pdf>. Begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig tilmelding til de tilhørende eksamener. Det er ikke muligt at afmelde eksamenerne. Såfremt den

studerende ikke opfylder forudsætningerne for deltagelse i en given eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

For krav til bachelorprojektet henvises til afsnit 8.2

Som del af et fagelement kan der være en eller flere obligatoriske studieaktiviteter, der defineres og beskrives af faglæreren og som vil fremgå af undervisningsplanen. De obligatoriske studieaktiviteter skal være opfyldt og godkendt for at den studerende kan indstilles til eksamen. Hvis en studerende ikke opfylder forudsætningerne, kan den studerende ikke gå til eksamen og har brugt et eksamensforsøg.

- Underviser afholder obligatoriske studieaktiviteter.
- Underviser følger op på eventuelle studerende som udebliver/ikke består eller af anden årsag ikke gennemfører de obligatoriske studieaktiviteter. Der er mulighed for at genaflevere obligatoriske studieaktiviteter én gang.
- Underviser orienterer studievejleder og studieleder om eventuelle ikke beståede forudsætninger.
- Det er underviserens ansvar, at antallet af obligatoriske opgaver, deres emner og tidmæssige placering i semestret foreligger ved semesterstart og meddeles skriftligt til de studerende.
- Obligatoriske opgaver skal være afleveret senest 10 dage før eksamen.

Obligatoriske studieaktiviteter skal afleveres/gennemføres og godkendes, for at den studerende betragtes som studieaktiv. Er der knyttet en mundtlig fremlæggelse til opgaven, har den studerende mødepligt til denne.

Der kan stilles krav om elektronisk aflevering af eksamensopgaver og obligatoriske studieaktiviteter. Reglerne for elektronisk aflevering vil være at finde på intranettet.

8.1. Beskrivelse af eksamenerne

Uddannelsen indeholder en variation af eksamensformer, der afspejler undervisningens indhold og arbejdsformer. På nogle uddannelser kan eksamensformen for et eventuelt 2. eller 3. forsøg variere fra den ordinære eksamen.

8.1.1. Studiestartsprøven

Studiestartsprøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen. Ifølge bekendtgørelsen om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser skal studiestartsprøven afholdes senest to måneder efter uddannelsens start, og resultatet skal være meddelt den studerende senest 2 uger efter prøvens afholdelse. Er prøven ikke bestået, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest tre måneder efter uddannelsens start. Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Prøven bedømmes bestået/ikke bestået (intern bedømmelse), og er ikke ECTS-udløsende. Bestås studiestartsprøven ikke, udskrives den studerende (se også afsnit 9.2). Ved efteroptag efter afholdelse af studiestartsprøven, kan den studerende dispenseres fra prøven.

Forudsætninger for deltagelse i prøven:

Ingen forudsætninger. Det er en god ide at tage studiestartskurset på Moodle inden studiestartsprøven.

Prøvens tilrettelæggelse og indhold:

Skriftlig prøve med spørgsmål inden for en række overordnede studierelevante emner. Alle hjælpemidler tilladt. Prøven bliver afholdt som stedprøve, og bliver lagt i den studerendes skema. For de studerende, som er tilmeldt blended learning uddannelser, afholdes prøven virtuelt.

Tidsmæssig placering og evt. omprøve:

Studiestartsprøven afholdes i forbindelse med studiestarten eller i forlængelse af studiestarten.

Bedømmelse og meddelelse af resultat:

Studiestartsprøven bedømmes som bestået/ikke bestået. Bestås prøven ikke i første forsøg er den studerende automatisk tilmeldt omprøve.

Omprøve:

Samme som ordinære prøve.

Klager over studiestartsprøven kan indgives til uddannelsesinstitutionen, der træffer afgørelse. Klagen skal indgives senest 2 uger efter at bedømmelsen er blevet meddelt. Faglige spørgsmål ved institutionens afgørelse kan ikke indbringes for en anden administrativ myndighed. Retlige spørgsmål ved institutionens afgørelse (f.eks. ift. tidsfrist for prøvens afholdelse eller antallet af prøveforsøg) kan indbringes for Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Zealand kan give dispensation hvis der foreligger usædvanlige forhold.

8.1.2. Introduktion til it-sikkerhed

Forudsætninger for deltagelse i eksamen:

Ingen

Eksamens tilrettelæggelse og indhold:

Skriftlig eksamen. Alle hjælpemidler er tilladt.

Eksamen er en individuel, skriftlig eksamen.

Formkrav:

Den skriftlige aflevering må maksimum være 10 normalsider foruden bilag. En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Hvis en skriftlig opgavebesvarelse ikke opfylder formalia (fastsat i Studieordningen), kan bedømmerne afvise opgavebesvarelsen. Hvis opgavebesvarelsen afvises, skal der ikke gives en bedømmelse, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelseskriterierne for eksamen er læringsmålene for det nationale fagelement, Introduktion til it-sikkerhed. Eksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern bedømmelse.

Tidsmæssig placering:

Eksamen afvikles inden udgangen af både forårs- og efterårssemester.

ECTS-omfang:

5 ECTS

Syge- og reeksamen:

Samme grundlag som den ordinære eksamen.

8.1.3. Sikkerhed i it-governance

Se beskrivelse af eksamen i afsnit 8.1.6

8.1.4. Systemsikkerhed

Forudsætninger for deltagelse i eksamen:

Godkendelse af de obligatoriske opgaver i fagelementet Systemsikkerhed.

Manglende opfyldelse af forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i eksamen, og der er brugt et eksamensforsøg.

Eksamens tilrettelæggelse og indhold:

Mundtlig eksamen med udgangspunkt i et skriftligt produkt. Alle hjælpemidler tilladt.

Eksamen er en individuel, mundtlig eksamen med udgangspunkt i en afleveret synopsis.

Den mundtlige eksamen varer 30 minutter (inkl. votering) med 30 minutters forberedelse forinden.

Formkrav:

Det skriftlige produkt skal være på minimum 8 og på maksimum 10 normalsider + bilag. Følgende elementer skal indgå i produktet:

- Forside
- Abstract (som på 4-5 linjer sammenfatter hele produktet)
- Problembeskrivelse
- Teori og metode
- Beskrivelse af praksis og proces
- Konklusion
- Perspektiver
- Litteraturliste
- Eventuelle bilag

Hvis en skriftlig opgavebesvarelse ikke opfylder formalia (fastsat i Studieordningen), kan bedømmerne afvise opgavebesvarelsen. Hvis opgavebesvarelsen afvises, skal der ikke gives en bedømmelse, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelseskriterierne for eksamen er læringsmålene for det nationale fagelement, Systemsikkerhed. Eksamen bedømmes internt efter 7-trinsskalaen og er en helhedsvurdering af den mundtlige og skriftlige del

Tidsmæssig placering:

Eksamen afvikles i løbet af forårssemestret.

ECTS-omfang:

10 ECTS

Syge- og reeksamen:

Samme grundlag som den ordinære eksamen. Hvis reeksamen skyldes, at tidligere forsøg ikke er bestået, er det muligt at redigere det skriftlige produkt.

8.1.5. Netværks- og kommunikationssikkerhed

Forudsætninger for deltagelse i eksamen:

Godkendelse af de obligatoriske opgaver i fagelementet Netværks- og kommunikationssikkerhed.

Manglende opfyldelse af forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i eksamen, og der er brugt et eksamensforsøg.

Eksamens tilrettelæggelse og indhold:

Mundtlig eksamen med udgangspunkt i et skriftligt produkt. Alle hjælpemidler tilladt.

Eksamen er en individuel, mundtlig eksamen med udgangspunkt i en afleveret synopsis.

Den individuelle, mundtlige del af eksamen har et omfang af 30 minutter inkl. votering.

Formkrav:

Den individuelle skriftlige synopsis, der skal afleveres forud for den mundtlige del af eksamen, må maksimum være 10 normalsider og skal være på minimum 8 sider. En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Hvis en skriftlig opgavebesvarelse ikke opfylder formalia (fastsat i Studieordningen), kan bedømmerne afvise opgavebesvarelsen. Hvis opgavebesvarelsen afvises, skal der ikke gives en bedømmelse, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelseskriterierne for eksamen er lig med læringsmålene for det nationale fagelement, Netværks- og kommunikationssikkerhed. Eksamen bedømmes eksternt efter 7-trinsskalaen og er en helhedsvurdering af den mundtlige og skriftlige del.

Tidsmæssig placering:

Eksamen afvikles i løbet af forårssemestret.

ECTS-omfang:

10 ECTS

Syge- og reeksamen:

Samme grundlag som den ordinære eksamen. Hvis reeksamen skyldes, at tidligere forsøg ikke er bestået, er det muligt at redigere det skriftlige produkt.

8.1.6. Videregående sikkerhed i it-governance

Dette er en fælles eksamen for fagelementerne Sikkerhed i it-governance og Videregående sikkerhed i it-governance.

Forudsætninger for deltagelse i eksamen:

Godkendelse af de obligatoriske opgaver i fagelementet Sikkerhed i it-governance samt fagelementet Videregående sikkerhed i it-governance.

Manglende opfyldelse af forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i eksamen, og der er brugt et eksamensforsøg.

Eksamens tilrettelæggelse og indhold:

Mundtlig eksamen med udgangspunkt i et skriftligt produkt. Alle hjælpemidler tilladt.

Eksamen er en individuel, mundtlig eksamen baseret på projektarbejde dokumenteret i en rapport.

Projektarbejdet baseres på en virksomhedscase.

Den mundtlige eksamen har et omfang af 30 minutter inklusiv votering.

Formkrav:

Rapporten må maksimalt have et omfang på 10 normalsider og skal som minimum have et omfang af 8 normalsider. En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Indholdsfortegnelse, bilag og forside tæller ikke med i antal tegn.

Hvis en skriftlig opgavebesvarelse ikke opfylder formalia (fastsat i Studieordningen), kan bedømmerne afvise opgavebesvarelsen. Hvis opgavebesvarelsen afvises, skal der ikke gives en bedømmelse, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelseskriterierne for eksamen er lig med læringsmålene for det nationale fagelement, Sikkerhed i it-governance samt fagelementet Videregående sikkerhed i it-governance. Eksamen bedømmes eksternt efter 7-trinsskalaen og er en helhedsvurdering af den mundtlige og skriftlige del.

Tidsmæssig placering:

Eksamen afvikles inden udgangen af efterårssemestret.

ECTS-omfang:

10 ECTS

Syge- og reeksamen:

Samme grundlag som den ordinære eksamen. Hvis reeksamen skyldes, at tidligere forsøg ikke er bestået, er det muligt at redigere det skriftlige produkt.

8.1.7. Softwaresikkerhed

Forudsætninger for deltagelse i eksamen:

Godkendelse af de obligatoriske opgaver i fagelementet Softwaresikkerhed.

Manglende opfyldelse af forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i eksamen, og der er brugt et eksamensforsøg.

Eksamens tilrettelæggelse og indhold:

Mundtlig eksamen med udgangspunkt i et skriftligt produkt. Alle hjælpemidler er tilladt.

En skriftlig synopsis danner grundlaget for eksamen, som skal afleveres rettidigt for at kunne danne grundlag for den mundtlige eksamination. Den afleverede synopsis skal opfylde formkravene nærmere angivet i undervisningen.

Indholdet af synopsis skal være redeligt og skal være afleveret rettidigt jf. eksamensplanen.

Eksamen er en individuel, mundtlig eksamen med udgangspunkt i den afleverede synopsis. Alle hjælpemidler tilladt. Eksamination har et omfang af 30 minutter inklusiv votering. Eksaminationen foregår med udgangspunkt i synopsis, men diskussionen kan berøre hele fagelementets læringsmål.

Formkrav:

Synopsen må maksimum være 6 normalsider. En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Hvis en skriftlig opgavebesvarelse ikke opfylder formalia (fastsat i Studieordningen), kan bedømmerne afvise opgavebesvarelsen. Hvis opgavebesvarelsen afvises, skal der ikke gives en bedømmelse, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelseskriterierne for eksamen er læringsmålene for det nationale fagelement Softwaresikkerhed. Eksamen bedømmes eksternt efter 7-trinsskalaen og er en helhedsvurdering af den mundtlige og skriftlige del.

Tidsmæssig placering:

Eksamen afvikles inden udgangen af forårssemestret.

ECTS-omfang:

10 ECTS

Syge- og reeksamen:

Samme grundlag som den ordinære eksamen. Hvis reeksamen skyldes, at tidligere forsøg ikke er bestået, er det muligt at redigere det skriftlige produkt.

8.1.8. Valgfrie fagelementer (valgfag)

Der henvises til det separate valgfagsskatalog for en beskrivelse af eksamenerne for de enkelte lokale valgfrie fagelementer.

8.1.9. Praktikprøven

Forudsætninger for deltagelse i eksamen:

Gennemførelse af praktikperioden i henhold til afsnit 5. Regler for praktikkens gennemførelse. Herudover skal den studerende føre en logbog, som beskriver den studerendes praktikaktivitet dagligt eller ugentligt.

Manglende opfyldelse af forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i eksamen, og der er brugt et eksamensforsøg.

Eksamens tilrettelæggelse og indhold:

Skriftlig eksamen. Alle hjælpemidler tilladt.

Eksamen er en individuel, skriftlig eksamen. I slutningen af praktikforløbet afleverer den studerende en skriftlig rapport omhandlende en faglig problemstilling fra praktikvirksomheden samt læringsmålene.

Formkrav:

Praktikrapporten skal minimum indeholde:

- Forside med navn, praktikvirksomhed, praktikperiode
- Abstract (som på 4-5 linjer sammenfatter hele rapporten)
- Indledning
- Beskrivelse af virksomheden (hvad beskæftiger virksomheden sig med, hvor mange ansatte, hvad er deres profession osv.)
- Beskrivelse af konkrete arbejdsopgaver
- Refleksioner over opnåelse af konkrete læringsmål
- Konklusion
- Bilag
 - Logbog
 - Evt. virksomhedsudtalelse
 - Evt. litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
 - Evt. yderligere bilag

Praktikrapporten må max være 10 normalsider. En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelseskriterierne er læringsmålene (viden, færdigheder og kompetence) for praktikforløbet.

Eksamen bedømmes internt efter 7-trinsskalaen.

Tidsmæssig placering:

Eksamen afvikles inden udgangen af 3. semester.

ECTS-omfang:

15 ECTS

Syge- og reeksamen:

Samme grundlag som den ordinære eksamen.

8.2. Bachelorprojekt

Overordnede krav til bachelorprojektet er beskrevet i den nationale del af studieordningen.

Yderligere krav er præciseret nedenfor. Den studerende har ret til at udarbejde en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse individuelt og aflægge individuelt mundtligt forsvar.

8.2.1. Krav til bachelorprojektet

Forudsætninger for deltagelse i eksamen:

Eksamen afslutter uddannelsen og deltagelse forudsætter, at alle øvrige eksamener på uddannelsen er bestået.

Eksamens tilrettelæggelse og indhold:

Mundtlig eksamen med udgangspunkt i et skriftligt produkt. Alle hjælpemidler tilladt.

For at dokumentere bachelorprojektet skal de studerende udarbejde en skriftlig projektrapport. Den skriftlige del af Bachelorprojektet skal udarbejdes individuelt eller i grupper af op til 3 studerende.

Projektet skal omhandle en central problemstilling indenfor it-sikkerhed, og det skal fortrinsvist gennemføres i samarbejde med en virksomhed eller organisation.

Den studerende vil få tildelt en eller flere vejledere for bachelorprojektet. En vejleder skal godkende bachelorprojektets emne og/eller problemformulering på forhånd for at sikre, at den studerende ikke arbejder forgæves.

Bachelorprojektet forsvares ved en individuel mundtlig eksamination, som har en varighed af 40 minutter for hver studerende, inklusiv votering. Den studerende har op til 10 minutter at fremlægge sit projekt, hvorefter projektet diskuteres i ca. 20 minutter. Derefter er der ca. 10 minutter til votering og feedback.

Formkrav:

Projektrapportens maksimale omfang er:

- 30 normalsider + bilag for 1 studerende
- 50 normalsider + bilag for 2 studerende
- 70 normalsider + bilag for 3 studerende

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

I tilfælde af gruppearbejde skal det være tydeligt, hvem har skrevet hvad i projektrapporten.

Hvis en skriftlig opgavebesvarelse ikke opfylder formalia (fastsat i Studieordningen), kan bedømmerne afvise opgavebesvarelsen. Hvis opgavebesvarelsen afvises, skal der ikke gives en bedømmelse, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:

Ekstern bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

For nærmere information henvises til den nationale del af studieordningen.

Tidsmæssig placering:

3. semester

ECTS-omfang:

15 ECTS

Syge- og reeksamen:

Samme grundlag som den ordinære eksamen. Den studerende har mulighed for at redigere det skriftlige produkt hvis reeksamen skyldes at tidligere forsøg ikke er bestået.

8.2.2. Formulering- og staveevners betydning for bedømmelsen

Stave- og formuleringsevne indgår i bachelorprojektet. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen, dog vægtes det faglige indhold tungest.

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen indsendes til studievejledningen på mail: studievejledning@zealand.dk senest seks uger før eksamens afvikling.

8.3. Det anvendte sprog ved eksamenerne

Eksamenerne aflægges på dansk med mindre andet er nævnt i beskrivelsen af de enkelte eksamener. Eksamenerne kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk. I uddannelser eller enkeltfag, der udbydes på engelsk eller et andet fremmedsprog, kan eksamenerne aflægges på dette sprog.

Studerende med andet modersmål end dansk kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af bachelorprojektet, samt de eksamener, hvor det af denne studieordning fremgår, at de nævnte evner indgår i bedømmelsen. Ansøgningen indsendes via www.zealand.dk/for-studerende/blanketter/ senest 4 uger før eksamens afvikling.

8.4. Særlige eksamensvilkår

Studerende kan, hvor det er begrundet i fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, søge om særlige eksamensvilkår og tilladelse til at medbringe andre hjælpemidler. Ansøgningen indsendes til studievejledningen på mail: studievejledning@zealand.dk senest seks uger før eksamens afvikling. Der kan dispenseres fra ansøgningsfristen ved pludselig opståede helbredsmæssige problemer. Ansøgningen skal ledsages af en lægeattest, udtalelse fra fx tale-, høre-, ordblinde- eller blindeinstitut eller anden dokumentation for helbredsmæssige forhold eller relevant specifik funktionsnedsættelse.

8.5. Syge- og reeksamen

Der gælder særlige regler om syge- og reeksamen for studiestartsprøven, se afsnit 8.1.1.

8.5.1. Sygeeksamen

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en eksamen på grund af dokumenteret sygdom (eller anden dokumentation af usædvanlige forhold), kan få mulighed for at aflægge (syge)eksamen snarest muligt. Er det en eksamen, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, får den studerende mulighed for at aflægge (syge)eksamen i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf. Godkendes den studerendes dokumenterede fravær til den pågældende eksamen, vil den studerende automatisk blive tilmeldt (syge)eksamen.

Orientering om tid og sted for (syge)eksamen findes på Wiseflow. Sygdom skal dokumenteres ved lægeerklæring (evt. omkostninger til fremskaffelse af dokumentation dækkes af den studerende). I Zealands eksamensregler er det muligt at læse mere om krav for dokumentation ved sygdom, se <https://www.zealand.dk/docs/Eksamensregler.pdf>. Zealand skal senest have modtaget lægeerklæring 8 dage efter eksamens afholdelse. Studerende, der bliver akut syge under en eksamens afvikling, skal dokumentere at vedkommende har været syg på den pågældende dag. Dokumenteres sygdom ikke efter ovenstående regler, har den studerende brugt et eksamensforsøg. Lægeerklæring skal sende via blanket på hjemmesiden: www.zealand.dk/for-studerende/blanketter/.

8.5.2. Reeksamen

Ved ikke bestået eksamen, vil den studerende automatisk blive tilmeldt reeksamen, så længe der resterer eksamensforsøg. Reeksamen afholdes snarest muligt og så vidt muligt senest når den pågældende eksamen igen afholdes. Den studerende skal selv orientere sig om, hvornår reeksamen afholdes. Orientering om tid og sted for reeksamen findes på Wiseflow. Zealand kan dispensere fra den fortsatte tilmelding, når det er begrundet i usædvanlige forhold, herunder dokumenteret handicap.

8.6. Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd

Eksamensafholdelse på Zealand behandles efter reglerne i bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser ([Eksamensbekendtgørelsen](#)).

Under eksamen skal den studerende optræde hensynsfuldt, herunder efterleve de anvisninger, som gives af eksamenstilsynet, eksaminator og censor. Eksamenssnyd foreligger bl.a. når den studerende

- Plagierer, herunder genbruger egen tekst (selvplagiering uden kildehenvisning og citationstegn)
- Forfalsker
- Fortier eller vildleder om egen indsats eller resultater
- Indgår i ikke-tilladt samarbejde
- Modtager eller forsøger at modtage hjælp under eksamen, eller hjælper andre, når der ikke er tale om en gruppeeksamen
- Benytter ikke-tilladte hjælpemidler
- Uretmæssigt har opnået forudgående kendskab til eksamensopgaven
- Afgiver urigtige fremmødeoplysninger
- Forsøger at omgå, de-aktivere eller på anden måde hindre hensigten med uddannelsesinstitutionens anvendelse af elektroniske overvågningsprogrammer

Eksamenssnyd, herunder plagiering, medfører, at den studerende ikke får bedømt sin besvarelse og bliver noteret for et brugt eksamensforsøg.

Den studerende kan desuden få en skriftlig advarsel. Under skærpende omstændigheder eller i gentagelsestilfælde kan institutionen endvidere beslutte, at den studerende bliver midlertidigt eller permanent bortvist fra institutionen.

Læs mere om eksamensregler på [Moodle](#).

8.6.1. Processen ved afklaring af eksamenssnyd, herunder plagiering

Det indberettes til studieadministration og studieleder hvis der under eller efter en eksamen opstår formodning om, at en eksaminand:

- uretmæssigt har skaffet sig eller ydet hjælp,
- har udgivet en andens arbejde for sit eget (plagiat), eller
- har anvendt eget tidligere bedømt arbejde eller dele heraf uden henvisning (plagiat).

Udsættelse af eksamen

Vedrører indberetningen eksamenssnyd som plagiering i en skriftlig opgave, som er bedømmelsesgrundlag ved en senere mundtlig eksamen udsætter studielederen eksamen, hvis det ikke er muligt at afklare forholdet inden den fastsatte eksamensdato.

Indberetningens form og indhold

Indberetningen skal ske uden unødigt forsinkelse. Med indberetningen skal følge en skriftlig fremstilling af sagen, der omfatter oplysninger, der kan identificere de indberettede personer, samt en kort redegørelse og den foreliggende dokumentation for forholdet. Er der tale om gentagelsestilfælde for én eller flere af de indberettede personer, skal dette oplyses.

Ved indberetning af plagiering skal de plagierede dele markeres med tydelig henvisning til de kilder, der er plagieret fra. Den plagierede tekst skal ligeledes markeres i kildeteksten.

Inddragelse af eksaminanden - partshøring

Partshøringen er altid skriftlig, og indebærer fremsendelse af dokumentationen for formodningen af eksamenssnyd med henblik på at anmode om den studerendes skriftlige opfattelse.

8.7. Klager

Klager over eksamener på Zealand samt evt. anke behandles efter reglerne i bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser ([Eksamensbekendtgørelsen](#)).

Læs mere om klager på [Moodle](#).

8.7.1. Klage over eksamen

Den studerende har mulighed for at klage over forhold vedrørende en eksamen. Klagen kan vedrøre både retlige og faglige spørgsmål herunder:

1. Eksaminationsgrundlaget, herunder eksamensspørgsmål, opgaver og lignende, samt dets forhold til uddannelsens mål og krav
2. Eksamensforløbet
3. Bedømmelsen

Zealand skal have modtaget den studerendes klage senest to uger efter at karakteren er offentliggjort. Zealand kan ved usædvanlige forhold dispensere fra fristen.

Klagen skal være skriftlig og begrundet og skal indgives til Zealand via klager@zealand.dk.

Hvis den studerende får medhold i klagen, vil der blive tilbudt en ny bedømmelse (ved skriftlige eksamener) eller en reeksamen (ved mundtlige eksamener). Tilbuddet om ny bedømmelse eller reeksamen kan resultere i en lavere karakter.

Klage over retlige spørgsmål (fx inhabilitet, høring, klagevejledning, om eksamensbekendtgørelsen er fortolket korrekt m.v.) kan indbringes for Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Klagen indgives til Zealand via klager@zealand.dk. Zealand afgiver en udtalelse, som den studerende skal have lejlighed til at kommentere inden for en frist på normalt en uge. Zealand sender klagen, udtalelsen og den studerendes eventuelle kommentarer til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Klagefristen til Zealand er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren, jf. eksamensbekendtgørelsen kap. 11.

8.7.2. Anke af afgørelse vedr. bedømmelsen

Hvis den studerende modtager afslag på en klage, kan afgørelsen ankes. Afgørelsen bringes for et ankenævn. Ankenævnets virksomhed er omfattet af forvaltningsloven, herunder om inhabilitet og tavshedspligt.

Anken indsendes til Zealand via klager@zealand.dk. Fristen for at anke er to uger efter den studerende er gjort bekendt med afgørelsen. De samme krav som nævnt under klage (skriftlighed, begrundelse osv.) gælder også ved anke. Ankenævnet består af to beskikkede censorer, der udpeges af censorformanden, en eksamensberettiget underviser og en studerende inden for fagområdet (uddannelsen), som begge udpeges af Zealand.

9. Andre regler for uddannelsen

9.1. Merit

Meritaftaler for de nationale fagelementer er angivet i den nationale del af studieordningen.

9.1.1. Meritaftaler for fagelementer omfattet af studieordningens lokale del

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse såvel som ved andre uddannelser. Der søges om merit, hvis den studerende mener at have meritgivende uddannelseselementer.

9.2 Ophør af indskrivning på uddannelsen

I eksamensbekendtgørelsen (se afsnit 1) beskrives, hvornår en studerende kan udskrives fra uddannelsen, herunder ved ikke-bestået studiestartsprøve/førsteårsprøve og opbrugte eksamensforsøg. Supplerende regler gældende ved Zealand er præciseret nedenfor.

Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået nogen eksamener i en sammenhængende periode på 1 år. Dette gælder dog ikke for studerende i lønnet praktik. Perioder, hvor den studerende ikke har deltaget i eksamener på grund af orlov, barsel, adoption eller værnepligt, medtælles ikke. Den studerende skal på forlangende fremskaffe dokumentation for disse forhold. Uddannelsen kan dispensere fra disse bestemmelser, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Dispensationsansøgningen indsendes til Zealand via www.zealand.dk/for-studerende/blanketter/. Indskrivningen kan desuden bringes til ophør for studerende, der ikke kommer rettidigt i praktik, såfremt betingelserne i afsnit 5 er opfyldt.

Den studerende modtager en skriftlig henvendelse (varsling) fra Zealand før indskrivningen bringes til ophør. I den forbindelse gøres den studerende opmærksom på reglerne ovenfor. Det vil desuden fremgå af brevet, at den studerende har 2 uger til at indsende bemærkninger og dokumentation for perioder med

orlov, barsel, adoption eller værnepligt, og der vil være oplyst en frist for ansøgning om eventuel dispensation. Ved ikke-bestået studiestartsprøve sker udskrivning dog direkte efter varsling.

Hvis den studerende ikke har reageret inden for den fastsatte frist, udskrives vedkommende. Hvis den studerende anmoder om, at indskrivningen ikke bringes til ophør, har anmodningen opsættende virkning, indtil sagen er afgjort af studielederen.

Den studerende kan klage til Zealand over den truffe afgørelse senest 2 uger efter modtagelsen af afgørelsen. Klagen indgives til Zealand via www.zealand.dk/for-studerende/, og klagen har ikke opsættende virkning.

Hvis afgørelsen fastholdes afgiver Zealand en udtalelse, som klageren skal have mulighed for at kommentere inden for en frist på normalt en uge. Zealand sender klagen, udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Styrelsen meddeler den studerende den endelige afgørelse efter behandling af klagen. Styrelsens afgørelse kan ikke indbringes for en højere administrativ myndighed.

9.3. Dispensationsregler

Zealand kan dispensere fra reglerne i den fælles del af studieordningen, der alene er fastsat af institutionerne, når det findes begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

Zealand kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

10. Økonomi

Alle aktiviteter, der påføres den studerende, skal betragtes som egenbetaling, med mindre andet er påført.

11. Ikrafttrædelse og overgangsordninger

Denne lokale institutionsdel af studieordningen træder i kraft august 2026, med virkning for studerende indskrevet på uddannelsen efter 01.08.2026 og frem til næstkommende studieordning.

Studerende som er optaget før 01.08.2026 følger den studieordning, de er optaget på eller efterfølgende overflyttet til.

I tilfælde af orlov kan det være nødvendigt at overføre den studerende til gældende studieordning.