

ZEALANDS PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

Vi uddanner fremtidens *professionelle, innovative, problemløsende og reflekterede praktikere*, der kan håndtere og skabe værdifulde forandringer lokalt, regionalt og globalt. Vi lægger vægt på, at faglighed og praksisforståelse går hånd i hånd med professionel dannelse, og hvor entreprenørielle dyder som mod, nysgerrighed og skabertrang er vigtige elementer. Det gør vi gennem tre tilgange, som vores uddannelser og undervisning tilrettelægges og gennemføres efter.

Vi uddanner professionelle praktikere

Vi uddanner professionelle praktikere med fokus på samarbejde, globalt udsyn og professionel identitet. Vores studerende styrker deres faglige og personlige kompetencer i samspil med virksomheder, organisationer og brancher eller i egen virksomhed. Ved at udvikle og iværksætte egne idéer opøver vores studerende et innovativt og entreprenørielt mindset. På den måde får de muligheden for at lære egne ressourcer og evner at kende, og kan sætte deres faglighed i relation til omverdenen.

I undervisningen sætter vi fokus på den digitale udvikling i en faglig kontekst, og vores studerende styrker deres digitale kompetencer ved at afprøve brancherelevante digitale værktøjer og metoder. Vi tilrettelægger og gennemfører undervisningen, så vores studerende kan samarbejde på tværs af fagligheder og kulturelle forskelle. Vores intention er at klæde vores studerende på til at håndtere og medvirke til at skabe forandring i en globalt orienteret verden.

Vi arbejder i udviklende læringsmiljøer

Vores studerende indgår i forpligtende samarbejde i et anerkendende, positivt og trygt miljø. Vi prioriterer og arbejder med nærvær og samvær i både virtuelle og fysiske læringsfællesskaber. Undervisningen er dialogbaseret og inddrager vores studerende som aktive deltagere, giver dem medbestemmelse og udviklingsmuligheder. Vi understøtter en professionel feedbackkultur fra underviser til studerende, fra studerende til studerende og mellem de studerende og erfarne erhvervsfolk. Vores studerende er forskellige og vi tager højde for, at de har forskellige afsæt.

Vores undervisning indeholder digitale læringsaktiviteter med brug af både e-læring og blended learning, for at give fleksibilitet og variation i undervisningen. Vores undervisning bliver planlagt, kommunikeret, gennemført og evalueret, så studiets formål, mål og forventninger er tydelige for vores studerende og relevansen til erhvervspraksis er klar.

Undervisningsaktiviteterne er varierede og fleksible og udnytter muligheder på tværs af forskellige læringsrum, i og uden for Zealand. F.eks. virtuelle læringsmiljøer, virksomhedsbesøg og værtsvirksomheder, studieture, digitale værksteder (Fablab, BIMLab, Makerspace, Medielab) og laboratorier, i interne og eksterne inkubatorer, til konkurrencer, hjemme hos den studerende og i traditionelle undervisningslokaler.

Vi samarbejder og afprøver i praksis

Vores studerende oplever fra deres første dag på studiet en nær og meningsfuld relation til praksis i erhvervslivet og virksomhederne. Vi arbejder løbende på at udvikle og afprøver studieformer, som underbygger praksisrelationen.

Vores studerende lærer at navigere og reflektere i professionelle sammenhænge og udvikle professionelle relationer gennem virksomhedssamarbejde, interventioner i egen professionel praksis, opstart af egen virksomhed, praktik, teamarbejde, deltagelse i forskning- og udviklingsaktiviteter samt opbygning af faglige netværk.

Vi underviser erfaringsbaseret, ved at give de studerende mulighed for at afprøve idéer og teorier i praksis. De undersøger, eksperimenterer, fejler, tester, validerer, evaluerer og reflekterer. Vi bruger aktive og praksisnære læringsformer som problembaseret læring, projektarbejde, case-baserede opgaver, kooperativ og kollaborativ læring, rollespil, simulationer, temabaserede forløb, tværfaglige undervisningsforløb, designtænkning, virksomhedssamarbejde og entreprenørskabsundervisning.