

# AFRAPPORTERING af RESULTATKONTRAKT for Rektor Ulla Skaarup. Erhvervsakademi Sjælland

Resultatkontrakt indgået mellem Erhvervsakademi Sjællands bestyrelse og rektor Ulla Skaarup for perioden 1/1 2018 – 31/12 2018.

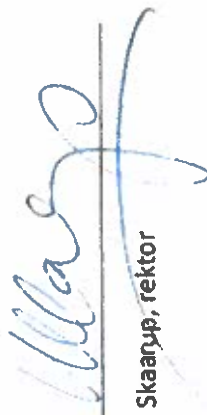
Beløbsramme: 148.500 kr.

STRATEGISKE TEMAER	MÅL i 2018 for US	INDSATSER i 2018 for US	Succeskriterier/Verifikation	Vægtning (%)
Job og karriere	Fokuseret indsats for de ledighedsberørte uddannelser	KarriereHubs og karrierevejledning Test af Dimittendportal Matchmaking aktiviteter	Reduceret ledighed på de ledighedsberørte uddannelser Beslutningsgrundlag portal Gennemførte match-making aktiviteter	15 %
<p>Resultat:</p> <p>1). Ledighedsberørte uddannelser er dimensionerede. Ledighedsudviklingen på dimensionerede uddannelser fra opgørelse 2017-2018 (4-7 Kv):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jordbrugsteknolog: Fra til 11 til 10%.</li> <li>Laborant: fra 7% til 4%.</li> <li>Procesteknolog: Fra 17% til 6%.</li> <li>Datamatiker: Fra 11% til 10%.</li> <li>Multimediedesigner: Fra 13% til 15%.</li> <li>Administrationsøkonom: Fra 27% til 17%</li> <li>Digital Konceptudvikling: Fra 22% til 19%</li> <li>Webudvikling: Fra 7% til 14%</li> <li>International handel og markedsføring: Fra 11% til 11%</li> </ol> <p>6 uddannelser har reduceret ledighed, 2 uddannelser har øget ledighed, 1 uddannelse er uændret. Generelt: EASJs samlede ledighed er steget fra 9,3 til 10,0 især pga. af top-up uddannelsernes øgede ledighed. Målopfyldelse 2%</p> <p>2). Dimittendportal testet og implementeret. Effekt evalueres i 2019. Målopfyldelse 5%</p> <p>3). Match-making aktiviteter gennemført. Både med danske og internationale studerende. Målopfyldelse 5%. Samlet målopfyldelse 12%</p>				
Digitalisering	Studerende og undervisere arbejder aktivt med faglig digitalisering Digital platform etableret og digitale underviserkompetencer i fokus	Udfole digital strategi: Alle uddannelser og videnklynger udarbejder digital strategi	Mål i rammekontrakt opnået i forhold til aktivitetsplan 2018. Opgøres ved årets udgang i dialog med UFM.	15%
<p>Resultat:</p> <p>1). Digitale strategi udfoldet i digital konceptbeskrivelse. Uddannelsernes digitale indholdsstrategier er færdige sommer 2019 når alle studieordninger er tilrettet Bk 80b. Videnklynger har leveret strategimål. Mål i rammekontrakt (5 ud af 15 projekter indeholder digitale elementer) er opnået. Samlet vurdering af målopfyldelse 14%. (digitale uddannelsesstrategier færdiggøres efter aftale).</p>				

<b>Fastholdelse</b>	Andelen af studerende der gennemfører uddannelsen på de udfordrede områder øges	Fastholdelse og gennemførelsesaktiviteter gennemgående tema for kvalitetsarbejdet.	Vurdering i forhold til årlige Hånd i Hanke, kvalitetsstandarder og til bestyrelsens opfølgning.	10%
<b>Resultat:</b>	1). Den samlede fastholdelses% for alle EASJs uddannelser er uændret 69% (som i 2016 og 2017). Tallene dækker over store forskelle – også fra år til år. Der er ikke noget entydigt mønster. Der arbejdes med fastholdelse og gennemførelse på alle afdelinger og temaet drøftes hvert år på bestyrelsesmødet for at sikre fortsat fokus på kvalitetsarbejdet. Samlet vurdering af målopfyldelse 5%			
<b>Innovation &amp; entreprenerskab</b>	Øget fokus på innovative mindset og entreprenante kompetencer hos de studerende	Alle uddannelser anvender innovationsforløb eller entreprenerskabs aktiviteter Plan for FAB LAB aktiviteter alle afd.	Opgøres ved årets udgang i forbindelse med opsamling til rammekontrakt.	15%
<b>Resultat:</b>	1). Alle afdelinger og uddannelser indgår i aktiviteter i Innovationsugen (uge46). Aktiviteter på uddannelserne opgøres årligt til Fonden for Entreprenerskab (CfEu). Oversigt over FabLabs på alle afdelinger udarbejdet. Målopfyldelse 15%			
<b>Pædagogiske grundlag og involverende studieformer</b>	Øget Læringsudbytte og højere studieintensitet. Klar, tydelig og konsistent planlægning	Valg og implementering af Studieaktivitetsmodel Understøtte afdelingernes arbejde med forventningsafstemning mellem studerende og undervisere	Vurdering ved årets udgang på chefmøde. Opgøres i Zoom og kvalitetsstandard. Revideret pædagogisk grundlag ved årets udgang.	15%
<b>Resultat:</b>	1). Studieaktivitetsmodel drøftet, valgt og indarbejdet løbende. Hovedparten af uddannelserne bruger modellen, implementering på nogle uddannelser afventer fuld implementering af Moodle platform. Målopfyldelse 3% 2). Revision af pædagogisk grundlag igangsat, udvalgt medsat af Hovedpædagogisk Udvalg arbejder. Alle medarbejdere arbejdede med input til grundlaget på Nytårskur. Færdiggøres ved udgangen af marts 2019. Målopfyldelse 10%. Samlet vurdering af målopfyldelse 13%			
<b>Videngrundlaget og FoU aktiviteter</b>	Styrkelse af arbejdet med udvikling af videngrundlaget.	Alle Videnklynger intensiverer arbejdet med strategier for videnarbejdet.	Indsamling af videnklyngereferater og vurdering af indsatser	10%
<b>Resultat:</b>	1). Alle 8 Videnklynger har udarbejdet oversigter over indsatser og mål for videnarbejdet 2019. Dokumenteret i såkaldte canvas udarbejdet af Center for Erhverv og Udvikling i samarbejde med de enkelte klynger. Målopfyldelse 10%			
<b>Studiemiljøer</b>	Gode studiemiljøer der understøtter læringsmiljø på alle lokationer	Roskilde afdelingen er ibrugtaget Køge byggeriet er afgjort/planlagt Uddannelsesstation i Nyk. F. er i gang	Vurdering ved årets udgang	10%

<b>Resultat:</b> 1). Alle studerende og medarbejdere indflyttet på Maglegårdsvej 2, indvielse den 30/10 2018. Køge byggeriet planlagt og udbudsmateriale udsendt. Uddannelsesstation i Nykøbing i gang med 9 studerende. Tilfredsstillende start jvnf. intern audit den 23/11 2019. Målopfyldeelse 10%.				10%
<b>Kvalitet</b>	Positiv akkreditering	Redegørelse og høring gennemført	Tilbage melding akkrediteringsrådet ultimo november 2018	10%
<b>Resultat:</b> 1). EASJs kvalitetssystem opnåede Akkrediteringsrådets positive godkendelse den 5/10 2018. Målopfyldeelse 10%				10 %
<b>Samlet resultat 2018:</b>				89%

Dato: 11/1 - 2019

  
 Ulla Skaarp, rektor

Dato: 13/11 2019

  
 Susanne Lundvald, bestyrelsesformand