

Standarder for EASJ i 2017

EASJ har udarbejdet 7 overordnede kvalitetsstandarder som et kvalitetsværktøj i arbejdet med at sikre, at uddannelserne har et ambitiøst og realiserbart mål i deres kontinuerlige arbejde med at forbedre uddannelserne.

Kvalitetsstandarderne er overordnet beskrevet i dette dokument og er gældende for alle EASJs uddannelser. Standarderne er baseret dels på EASJ's udviklingskontrakt med Uddannelses- og Forskningsministeriet (<http://www.easj.dk/wp-content/uploads/2015/01/Udviklingskontrakt-UFM-EASJ-2015.pdf>) og dels på EASJs overordnede strategi for 2015-2020 (<http://www.easj.dk/wp-content/uploads/2015/01/STRATEGI-2015-20-EASJ.pdf>), og de tjener dermed to formål, dels fungerer de som kvalitetsstyringsværktøj for akademiets uddannelser, og dels udmøntes de i forhold til de enkelte uddannelser.

Standarderne bliver konkretiseret i Hånd i Hanke, hvor de opdeles i standarder for de enkelte uddannelsesudbud og de danner her basis for den årlige status og evaluering på uddannelsen. Det er en målsætning, at alle udbud skal have de samme ambitioner og måltal.

I forhold til standarderne på videngrundlagsarbejdet kan den enkelte uddannelse – særligt de mindre uddannelsesmiljøer – med fordel opfylde standarderne gennem et samarbejde inden for rammerne af uddannelsens videnklynge. I givet fald beskrives, hvordan et samarbejde i videnklyngen sikrer opfyldelsen af standarden på den enkelte uddannelse.

Det tilstræbes, at der er fælles standarder for fuldtids- og deltidsuddannelserne, idet deltidsuddannelserne i udgangspunktet følger fuldtidsuddannelserne. Imidlertid er ikke alle standarder relevante på deltidsuddannelserne. Det er derfor markeret særskilt om den enkelte standard omfatter deltidsuddannelserne. Det er markeret ved et kryds.

Del-tid	Delemne	Indikator	Mål 2016	Mål 2017	Data
Fastholdelse					
	Første studieår	Andel af studerende, der fortsat er indskrevet på uddannelsen 1 år efter studiestart	Minimum 81%	Minimum 82%	Opgøres 2 gange pr. år. Her er det tallet opgjort i forbindelse med udviklingskontrakten
	Fuldførelse	Andel af studerende, der fuldfører uddannelsen	Minimum 68%	Minimum 70%	Opgøres 2 gange pr. år. Her er det tallet opgjort i forbindelse med udviklingskontrakten
Internationalisering					
	Udadgående mobilitet	Andel af studerende på udlandsophold/ International praktik i løbet af uddannelsen	Minimum 14%	Minimum 16%	Opgøres årligt i forbindelse med udviklingskontrakten
	Internationalisering at home	Samarbejde mellem danske og internationale studerende	Minimum 2 samarbejder	Minimum 2 samarbejder	Opgøres årligt i forbindelse med udviklingskontrakten
Karakterniveau					
X		De studerendes karaktergennemsnit på deres afsluttende opgaver på både deltids- og fuldtidsuddannelse	Minimum karakteren 7	Minimum karakteren 7	Opgøres årligt i forbindelse med udviklingskontrakten
Relevans					
	Beskæftigelse	Ledighedsgrad blandt dimittender på fuldtidsuddannelse	Maksimalt 9% målt 4-7 kvartal efter dimission	Maksimalt 9% målt 4-7 kvartal efter dimission	Opgøres årligt i forbindelse med udviklingskontrakten
X	Dimittender	Kvalitative interviews gennemføres på deltidsuddannelser		1 sammenfatning af interviews	Opgøres årligt i forbindelse med udarbejdelse af Hånd i Hanke

Del-tid	Delemne	Indikator	Mål 2016	Mål 2017	Data
	Praktik	Aftageres tilfredshed med praktikanter	85%	85%	Opgøres 2 gange pr. år. Her er det tal opgjort i forbindelse med udviklingskontrakten
		Praktikanter tilfredshed med praktikforløb	85%	85%	Opgøres 2 gange pr. år. Her er det tal opgjort i forbindelse med udviklingskontrakten
	Virksomheds-samarbejde	Samarbejde mellem uddannelser og virksomheder	Minimum 1 samarbejde pr. udbud	Minimum 1 samarbejde pr. udbud	Opgøres årligt i forbindelse med udviklingskontrakten
Studentertilfredshed					
X		De studerendes overordnede tilfredshed med ledelse, undervisning og socialt miljø opgøres på fuld- og deltidsuddannelser	Minimum 65 på en skala fra 1 til 100	Minimum 65 på en skala fra 1 til 100	Opgøres 1 gang hvert andet år i forbindelse med STU og bruger-evaluering
Undervisning					
	Udbytte	De studerendes overordnede vurdering af deres udbytte af undervisningen	Minimumkarakteren 7	Minimumkarakteren 7	Opgøres 2 gange pr. år. Her er det tal opgjort i forbindelse med udviklingskontrakten
X		De studerendes overordnede vurdering af deres udbytte af undervisningen på deltidsuddannelser		Minimum 75% af de studerende vurderer, at de er tilfredse med modulet	Opgøres 2 gange pr. år. Her er det tal opgjort i forbindelse med udviklingskontrakten
	Undervisere	De studerendes overordnede vurdering af undervisningen	Minimumkarakteren 7	Minimumkarakteren 7	Opgøres 2 gange pr. år. Her er det tal opgjort i forbindelse med udviklingskontrakten

Del-tid	Delemne	Indikator	Mål 2016	Mål 2017	Data
X		De studerendes overordnede vurdering af undervisningen på deltidsuddannelserne		Minimum 75% af de studerende vurderer, at de er tilfredse med det faglige niveau	Opgøres 2 gange pr. år. Her er tallet opgjort i forbindelse med Hånd i Hanke
	Arbejdsbelastning	De studerendes vurdering af arbejdsbelastning	68% af de studerende har en arbejdsbelastning på minimum 30-37 timer	70% af de studerende har en arbejdsbelastning på minimum 30-37 timer	Opgøres 2 gange pr. år. Her er tallet opgjort i forbindelse med udviklingskontrakten
Videngrundlag					
	FoU projekter	Andel af undervisere, der deltager i FoU projekter i samarbejde med virksomheder	Minimum 10%	Minimum 12%	Opgøres årligt i forbindelse med udviklingskontrakten
		Andel af studerende, der deltager i FoU i samarbejde med virksomheder	Minimum 8%	Minimum 10%	Opgøres årligt i forbindelse med udviklingskontrakten
	Flere udbud - én uddannelse	Samarbejde mellem udbud af samme uddannelse	Minimum 1 lærings- eller temaforløb	Minimum 2 lærings- eller temaforløb	Opgøres årligt i forbindelse med udviklingskontrakten
X		Samarbejde mellem udbud af samme uddannelse		Der skal være konkret og dokumenteret samarbejde mellem udbud af samme uddannelse	Opgøres årligt i forbindelse med Hånd i Hanke

Del-tid	Delemne	Indikator	Mål 2016	Mål 2017	Data
X	Videnformid- ling	Videnformidling mellem fuldtids- og deltidsuddannelser		Der skal være konkret og dokumenteret videnformidling mellem fuldtid- og deltidsuddannelser	Opgøres årligt i forbindelse med Hånd i Hanke
X	Underviser- kompetetenc er	Minimum 55% af fuldtidsundervisere ^[1] skal være i adjunktforløb eller færdige lektorer			

[1] Eller timelærere med 10 timer ugentligt