

Studie- ordning

(Valgfagskatalog)

**Jordbrugsteknolog
Jordbrug**

Forår 2026



Rasmus Frimodt, rektor

Indhold

1. Indledning	2
2. Lokale fagelementer udbudt som valgfag	2
2.1. Butterfly	2
2.2. Tværfaglig opgave	3
3. Eksamener i valgfag.....	4
3.1. Butterfly exam	4
3.2. Eksamen i Tværfaglig opgave	4
4. Ikrafttrædelse.....	5

1. Indledning

Denne del af studieordningen skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen (samt tilhørende uddannelsesbilag) og den lokale del af studieordningen. Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere af uddannelsen, mens den lokale del af studieordningen samt dette valgfagskatalog er fastsat af Zealand - Sjællands Erhvervsakademi.

Dette valgfagskatalog gælder for både AK Jordbrugsteknolog og PBA i Jordbrug, og de studerende skal derfor være opmærksomme på differentierede læringsmål.

2. Lokale fagelementer udbudt som valgfag

Valgfag skal udgøre i alt 10 af uddannelsens samlede antal ECTS. Der kan vælges mellem to valgfag, som er beskrevet yderligere i det følgende.

2.1. Butterfly

Contents:

Butterfly 2026 is an Erasmus Blended Intensive Program (BIP) that offers a unique 14-day field trip to Slagelse, Denmark. The program is designed to enhance students' communication skills and intercultural competencies while fostering the development of innovative, sustainable solutions to global challenges. This year's theme focuses on green and sustainable approaches to urban development, with Slagelse Municipality as the main case study.

During the field trip, students will collaborate with peers from diverse backgrounds to develop innovative solutions to real-world challenges related to green solutions in urban settings. Using Slagelse Municipality as a case, participants will explore how urban green strategies can enhance biodiversity in city centers. The program emphasizes the application of innovation principles and encourages cross-disciplinary collaboration in an international setting.

Learning objectives – PBA Jordbrug:

Learning Outcome: By the end of the program, students will:

- Develop a deep understanding of innovation principles in both theory and practice.
- Learn to effectively operate in cross-cultural and cross-disciplinary environments.
- Gain insights into sustainability and circular economics, with a focus on current trends and challenges.

Skills and Competencies

The student will be able to:

- Apply theoretical knowledge to real-world innovation processes.
- Implement effective innovation strategies.
- Communicate efficiently within cross-cultural, cross-disciplinary teams.
- Approach Sustainability challenges in a professional and holistic manner.
- Understand and relate to sustainability issues from a global perspective, with a focus on local urban solutions.

Learning objectives – AK Jordbrugsteknolog:

Knowledge:

The students will have:

- Developed an understanding of innovation principles and key applied theory.
- Learned to operate in cross-cultural and cross-disciplinary environments.
- Acquired knowledge of sustainable green urban strategies, with a focus on current trends and challenges.

Skills and Competencies:

The students will be able to:

- Apply key theoretical concepts to practice-oriented innovation processes.
- Understand effective innovation Strategies.
- Communicate within cross-cultural and cross-disciplinary teams.
- Address sustainability challenges in a professional and holistic manner.
- Understand sustainability issues from a global perspective, with a focus on local urban solutions.

Scope of ECTS:
5 ECTS

2.2. Tværfaglig opgave

Indhold:

Den studerende skal selv udarbejde en problemformulering der fagligt dækker to eller flere fagelementer fra deres studie. Problemformuleringen skal indeholde et element af feltarbejde og/eller anden form for dataindsamling. Formålet med opgaven er, at den studerende viser en tværfaglig forståelse for studiets fagelementer og i en faglig sammenhæng kan koble teori til praksis.

OBS: for de studerende på PBA i Jordbrug skal problemformuleringen indeholde en etisk overvejelse.

Deltagerbegrænsninger:
Ingen.

Læringsmål for Jordbrugsteknolog

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om erhvervet i praksis
- forståelse for fagområdets praksis og central anvendt teori og metode i forhold til at løse aktuelle problemstillinger

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber, samt anvende udvalgte færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse i erhvervet
- vurdere praksisnære problemstillinger, samt opstille og vælge løsningsmuligheder
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for jordbrug med en professionel tilgang
- i struktureret sammenhæng tage selvstændigt ansvar for egen faglig og personlig læring og udvikling.

Læringsmål for PBA i Jordbrug

Viden

Den studerende har:

- forståelse for praksis inden for jordbrug samt kan reflektere over professionens praksis og
- anvendelse af teori og metode inden for jordbrug
- udviklingsbaseret viden om erhvervet i praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- tværfagligt vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for jordbrug
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til brugere inden for jordbrug

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for jordbrug
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til uddannelsen.

3. Eksamener i valgfag

Formålet med eksamener i uddannelsens fagelementer er at dokumentere, i hvilken grad den studerende opfylder de faglige mål, der er fastsat af uddannelsen og dens elementer. Alle eksamener skal bestås med mindst karakteren 02. Den studerende har ret til 3 forsøg pr. eksamen. Beståede eksamener kan ikke tages om. Det er den studerendes ansvar at sætte sig ind i og overholde Erhvervsakademiets regler for afholdelse af eksamener, se også link til gældende regler: <https://www.zealand.dk/docs/Eksamensregler.pdf>. Begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig tilmelding til de tilhørende eksamener. Det er ikke muligt at afmelde eksamenerne. Såfremt den studerende ikke opfylder forudsætningerne for deltagelse i en given eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

3.1. Butterfly exam

Prerequisites for participation in the exam:

None.

Planning and contents of the exam:

An individual exam based on an overall assessment by both the Danish and international instructors. The student's performance and activity throughout the entire Butterfly Program are included in the final grade. In addition, the student's final presentation is also part of the basis for the grade.

Formal requirements:

None.

Assessment criteria:

The exam is internally and externally assessed, and an individual grade is given according to the 7-point grading scale. The assessment is based on the learning objectives for the elective course: Butterfly.

Temporal placement:

Week 15-17.

Re-examination due to illness or failed exam:

The re-examination and exam due to illness correspond to the regular exam format.

The student may revise the product, if the re-examination is due to failing the earlier attempt.

3.2. Eksamen i Tværfaglig opgave

Forudsætninger for deltagelse i eksamen:

Ingen.

Eksamens tilrettelæggelse og indhold:

Skriftlig individuel eksamen, hvor den studerende svarer på en selvvalgt tværfaglig problemstilling. Alle hjælpemidler tilladt.

Den studerende skal:

- Udarbejde en selvvalgt problemformulering, som dækker to eller flere faglige elementer fra studiet.
- Inkludere feltarbejde og/eller dataindsamling.
- Dokumentere anvendelse af teori og metode.
- Inddrage relevant litteratur (faglige rapporter, statistiske data, videnskabelige artikler mv.).

For **Jordbrugsteknolog (JT)**: fokus på praksisnære problemstillinger, tværfaglig forståelse og kobling af teori og praksis i erhvervssammenhæng.

For **PBA i Jordbrug**: fokus på teoretisk forankring, tværfaglig vurdering af problemstillinger, samt inddragelse af etiske overvejelser i relation til problemformuleringen.

Formkrav:

Skriftlige individuel opgave med et omfang på 15.000-25.000 anslag inkl. mellemrum. Antal anslag er ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilagsliste og bilag. Figurer og tabeller tæller ikke med.

Projektet skal udarbejdes som en skriftlig rapport og skal indeholde følgende elementer:

1. Forside (titel, navn, uddannelse, antal anslag, vejleder)
2. Resumé (abstract) på dansk og engelsk
3. Indholdsfortegnelse med sidenumre
4. Indledning
5. Præsentation af emne og problemstilling
6. Problemformulering
7. Afgrænsning og tilgangsvinkel
8. Metode
9. Videnskabeligt ståsted og evt. paradigmevalg (obligatorisk for PBa)
10. Dataindsamling og metodebeskrivelse
11. Redegørelse (Baggrund/teori)
12. Analyse (præsentation og bearbejdning af data/resultater)
13. Diskussion (kritisk vurdering af resultater, teori og praksis koblet sammen)
14. Konklusion
15. Perspektivering (anvendelse, samfundsmæssige og/eller etiske perspektiver)
16. Litteraturliste (APA 7-standard)
17. Bilag (kun centrale og nødvendige dokumenter, data, figurer osv.)

Valgfrit: Forord

Hvis en skriftlig opgavebesvarelse ikke opfylder formalia (fastsat i Studieordningen), kan bedømmerne afvise opgavebesvarelsen. Hvis opgavebesvarelsen afvises, skal der ikke gives en bedømmelse, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:

Eksamen bedømmes med intern censur.

Der gives individuel karakter efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelsen sker med udgangspunkt i læringsmålene for valgfaget Tværfaglig opgave.

Tidsmæssig placering:

Uge 15-17

Syge- og reeksamen:

Syge- og reeksamen har samme oplæg som ordinær eksamen.

Den studerende har mulighed for at redigere det skriftlige projekt, hvis reeksamen skyldes at tidligere forsøg ikke er bestået.

For regler i forbindelse med prøver, bl.a. syge- og omprøver, eksamenssnyd og plagiering, klager og anker samt andre regler for uddannelsen, henvises til den lokale del af studieordningen.

4. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget er gældende for studerende, der skal vælge valgfag for foråret 2026.