

# Studie- ordning

(Valgfagskatalog)

**Jordbrug**  
**Jordbrugsteknolog**

Efterår 2025



---

Rasmus Frimodt, rektor

## Indholdsfortegnelse

<b>1. Indledning.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Lokale fagelementer udbudt som valgfag.....</b>	<b>2</b>
2.1. Tværfaglig opgave .....	2
2.2. Anvendt cirkulær økonomi i en VUCA verden .....	3
<b>3. Eksamener i valgfag .....</b>	<b>5</b>
3.1. Eksamen i Tværfaglig opgave .....	5
3.2. Eksamen i Anvendt cirkulær økonomi i en VUCA verden.....	6
<b>4. Ikrafttrædelse .....</b>	<b>6</b>

## 1. Indledning

Denne del af studieordningen skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen (samt tilhørende uddannelsesbilag) og den lokale del af studieordningen. Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere af uddannelsen, mens den lokale del af studieordningen samt dette valgfagskatalog er fastsat af Zealand - Sjællands Erhvervsakademi.

Dette valgfagskatalog gælder for både AK Jordbrugsteknolog og PBA i Jordbrug, og de studerende skal derfor være opmærksomme på differentierede læringsmål.

## 2. Lokale fagelementer udbudt som valgfag

Valgfag skal udgøre i alt 10 af uddannelsens samlede antal ECTS. Der kan vælges mellem to valgfag, som er beskrevet yderligere i det følgende.

### 2.1. Tværfaglig opgave

Indhold:

Den studerende skal selv udarbejde en problemformulering der fagligt dækker to eller flere fagelementer fra deres studie. Problemformuleringen skal indeholde et element af feltarbejde og/eller anden form for dataindsamling. Formålet med opgaven er, at den studerende viser en tværfaglig forståelse for studiets fagelementer og i en faglig sammenhæng kan koble teori til praksis.

OBS: for de studerende på PBA i Jordbrug skal problemformuleringen indeholde en etisk overvejelse.

Deltagerbegrænsninger:

Ingen

### Læringsmål for Jordbrugsteknolog

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om erhvervet i praksis
- forståelse for fagområdets praksis og central anvendt teori og metode i forhold til at løse aktuelle problemstillinger

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber, samt anvende udvalgte færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse i erhvervet
- vurdere praksisnære problemstillinger, samt opstille og vælge løsningsmuligheder
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for jordbrug med en professionel tilgang
- i struktureret sammenhæng tage selvstændigt ansvar for egen faglig og personlig læring og udvikling.

## Læringsmål for PBA i Jordbrug

### Viden

Den studerende har:

- forståelse for praksis inden for jordbrug samt kan reflektere over professionens praksis og
- anvendelse af teori og metode inden for jordbrug
- udviklingsbaseret viden om erhvervet i praksis

### Færdigheder

Den studerende kan:

- tværfagligt vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for jordbrug
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til brugere inden for jordbrug

### Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for jordbrug
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til

Tidsmæssig placering:

Valgfaget gennemføres i uge 44 – 50 i 2025 med én ugentlig dag

ECTS-omfang:

5 ECTS

## 2.2. Anvendt cirkulær økonomi i en VUCA verden

Indhold:

Traditionelt set betragtes økonomi som en lineær proces, hvor virksomheder producerer varer, sælger dem til forbrugerne, og hvor produkterne til sidst ender som affald, når deres levetid udløber. Denne model bygger på en "brug og smid væk"-mentalitet, der ikke tager hensyn til de begrænsede ressourcer, vi har til rådighed. I modsætning hertil står cirkulær økonomi, som fokuserer på at bevare materialer og produkter i det økonomiske kredsløb så længe som muligt, samtidig med at deres værdi maksimeres. Målet er at minimere affald og forurening ved at designe systemer, der fremmer genbrug, genanvendelse og effektiv udnyttelse af ressourcer.

Valgfaget vil dykke ned i, hvordan virksomheder i praksis kan arbejde med og opnå succes med at implementere cirkulær økonomi og bioøkonomi ved at rekonstruere deres tilgange til disse principper. Der vil blive lagt vægt på at identificere de reelle og praktiske muligheder for at gennemføre denne rekonstruktion, samt at analysere, hvordan både epistemiske (vidensbaserede) og ikke-epistemiske (værdibaserede) faktorer påvirker vores ledelsesmæssige beslutninger og handlinger i praksis. Udover en beskrivende gennemgang af, hvad cirkulær økonomi indebærer, vil valgfaget også fokusere på de præskriptive (anbefalende) og normative (værdibaserede) elementer i ledelsesteorier og paradigmer, som relaterer sig til cirkulær økonomi og til det samfund, den fungerer i, nemlig VUCA-samfundet. Formålet er at give de studerende redskaberne til at kunne dekonstruere eksisterende værdier og ledelsesmodeller og rekonstruere dem på en måde, der muliggør en effektiv implementering af cirkulær økonomi i virksomhedernes praksis

## Læringsmål for AK Jordbrugsteknolog

### Viden

Den studerende har:

- viden om hvordan cirkulær økonomi reelt kan implementeres i praksis
- viden om paradigmer og epistemiske og ikke-epistemiske værdier
- viden om det traditionelle vs. Det regenerative ledelsesparadigme
- viden om teorier om VUCA

- viden om teorien om dekonstruktion og rekonstruktion til brug i praksis
- viden om teori om/definition på cirkulær og bioøkonomi
- viden om principper/værdier i cirkulær økonomi
- viden om international Lovgivning: EU's briefing om cirkulær økonomi
- viden om og indsigt i cirkulær teori
- viden om lovgivning og politiske mål ifm. med cirkulær økonomi

#### *Færdigheder*

Den studerende kan:

- anvende dekonstruktion og rekonstruktion i praksis
- objektivt identificere værdier, elementer eller dele i paradigmer, kulturer og lovgivning som fremme eller forhindre implementering af cirkulær økonomi
- foreslå, udarbejde og opstille en strategi for en realistisk implementering af cirkulær økonomi, der er tilpasset VUCA samfundet.

#### *Kompetencer*

Den studerende kan:

- foretage rationelle og realistiske beslutning om muligheder for omstilling til cirkulær økonomi i relation til organisation og jordbrug
- se og foreslå realistiske muligheder for, hvordan principper for cirkulær økonomi kan anvendes i f.eks. produktanvendelse (recycling)
- sætte cirkulær økonomi i forhold til lovgivning og retningslinjer for cirkulær økonomi i både en national og international sammenhæng og til VUCA samfundet.

### **Læringsmål for PBA i Jordbrug**

#### *Viden*

Den studerende har:

- viden om hvordan cirkulær økonomi reelt kan implementeres i praksis
- viden om paradigmer og epistemiske og ikke-epistemiske værdier
- viden om det traditionelle vs. Det regenerative ledelsesparadigme
- viden om teori om VUCA
- viden om teorien om dekonstruktion og rekonstruktion til brug i praksis
- viden om teori om/definition på cirkulær og bioøkonomi
- viden om principper/værdier i cirkulær økonomi
- viden om international Lovgivning: EU's briefing om cirkulær økonomi
- viden om national lovgivning: Regeringens (advisory board's) udmelding om cirkulær økonomi
- viden om biomasseforbrug og bioøkonomiske muligheder inden for jordbrug
- viden om plast og handleplaner i relation til plast indenfor jordbrug
- viden om og indsigt i cirkulær teori
- viden om lovgivning og politiske mål ifm. med cirkulær økonomi

#### *Færdigheder*

Den studerende har:

- anvende dekonstruktion og rekonstruktion i praksis
- objektivt identificere værdier, elementer eller dele i paradigmer, kulturer og lovgivning som fremme eller forhindre implementering af cirkulær økonomi
- foreslå, udarbejde og opstille en strategi for en realistisk implementering af cirkulær økonomi, der er tilpasset VUCA samfundet.

#### *Kompetencer*

Den studerende kan:

- foretage rationelle og realistiske beslutning om muligheder for omstilling til cirkulær økonomi i relation til organisation og jordbrug
- se og foreslå realistiske muligheder for, hvordan principper for cirkulær økonomi kan anvendes i f.eks. produktanvendelse (recycling)
- sætte cirkulær økonomi i forhold til lovgivning og retningslinjer for cirkulær økonomi i både en national og international sammenhæng og til VUCA samfundet.

Tidsmæssig placering:

Valgfaget gennemføres i uge 44 – 50 i 2025 med én ugentlig dag

ECTS-omfang:

5 ECTS

### 3. Eksamener i valgfag

Formålet med eksamener i uddannelsens fagelementer er at dokumentere, i hvilken grad den studerende opfylder de faglige mål, der er fastsat af uddannelsen og dens elementer. Alle eksamener skal bestås med mindst karakteren 02. Den studerende har ret til 3 forsøg pr. eksamen. Beståede eksamener kan ikke tages om. Det er den studerendes ansvar at sætte sig ind i og overholde Erhvervsakademiets regler for afholdelse af eksamener, se også link til gældende regler:

<https://www.zealand.dk/docs/Eksamensregler.pdf>. Begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig tilmelding til de tilhørende eksamener. Det er ikke muligt at afmelde eksamenerne. Såfremt den studerende ikke opfylder forudsætningerne for deltagelse i en given eksamen, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

#### 3.1. Eksamen i Tværfaglig opgave

Forudsætninger for deltagelse i eksamen:

Ingen.

Eksamens tilrettelæggelse og indhold:

Skriftlig individuel eksamen, hvor den studerende svarer på en selvvalgt tværfaglig problemstilling. Alle hjælpemidler tilladt.

Formkrav:

Skriftlige individuel opgave med et omfang på 15.000-25.000 anslag inkl. mellemrum. Antal anslag er ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilagsliste og bilag. Figurer og tabeller tæller ikke med.

Formkrav til det skriftlige produkt vil blive uddybet i eksamensoplægget.

Hvis en skriftlig opgavebesvarelse ikke opfylder formalia (fastsat i Studieordningen), kan bedømmerne afvise opgavebesvarelsen. Hvis opgavebesvarelsen afvises, skal der ikke gives en bedømmelse, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:

Eksamen bedømmes med intern censur.

Der gives individuel karakter efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelsen sker med udgangspunkt i læringsmålene for valgfaget Tværfaglig opgave.

Tidsmæssig placering:

Ved valgfagets afslutning.

Syge- og reeksamen:

Syge- og reeksamen har samme oplæg som ordinær eksamen.

Den studerende har mulighed for at redigere det skriftlige projekt, hvis reeksamen skyldes at tidligere forsøg ikke er bestået.

ECTS-omfang:

5 ECTS

### **3.2. Eksamen i Anvendt cirkulær økonomi i en VUCA verden**

Forudsætninger:

Ingen.

Eksamens tilrettelæggelse og indhold:

Skriftlig individuel eksamen. Alle hjælpemidler tilladt.

Formkrav:

Eksamen består af en skriftlig aflevering i henhold til udleverede opgaveoplæg. Det skriftlige produkt skal have en længde på 15.000 – 25.000 anslag inkl. mellemrum. Antal anslag er ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilagsliste og bilag. Figurer og tabeller tæller ikke med, og opgaven udarbejdes individuelt.

Hvis en skriftlig opgavebesvarelse ikke opfylder formalia (fastsat i Studieordningen), kan bedømmerne afvise opgavebesvarelsen. Hvis opgavebesvarelsen afvises, skal der ikke gives en bedømmelse, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:

Eksamen bedømmes med intern censur.

Der gives individuel karakter efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelsen sker med udgangspunkt i læringsmålene for valgfaget Anvendt cirkulær økonomi i en VUCA verden

Tidsmæssig placering:

Ved afslutning af valgfagsperioden.

ETCS-omfang:

5 ECTS

Syge- og reeksamen:

Syge- og reeksamen har samme oplæg som ordinær eksamen.

Den studerende har mulighed for at redigere det skriftlige projekt, hvis reeksamen skyldes at tidligere forsøg ikke er bestået.

### **4. Ikrafttrædelse**

Valgfagskataloget er gældende for de studerende, der skal vælge valgfag for efteråret 2025.