

Studietilfredshedsundersøgelse 2015

Erhvervsakademi Sjælland - Erhvervsakademier samlet

December 2015

Erhvervsakademi Sjælland

Svarprocent: 66% (1852/2803)

Institutionsrapport



Introduktion

Indhold	<ol style="list-style-type: none">1. Introduktion, konklusion og datagrundlag2. Studieglæde, Udbytte og Loyalitet3. Overordnede fokusområder og Prioriteringskort - prioritering af det videre arbejde4. Specifikke spørgsmål under fokusområderne (Ledelse og organisering af uddannelsen, Undervisning, Socialt miljø og Praktik)5. Fysisk miljø, Udstyr & materialer, Egen indsats, Image/Uddannelsens relevans og brugbarhed og Eksamener & prøver6. UM's IT-indikator og evt. institutionsspecifikke spørgsmål7. Tema spørgsmål og baggrundsresultater (Resultater fordelt på demografi)8. Appendiks
Indledning	<p>Denne rapport belyser Studieglæde, Udbytte og Loyalitet for de studerende på Erhvervsakademi Sjælland og viser, hvor man mest effektivt kan sætte ind med udviklingsarbejdet.</p> <p>I alt har 2803 studerende haft mulighed for at besvare spørgeskemaet, og af disse har 1852 valgt at svare. Erhvervsakademi Sjælland har således opnået en svarprocent på 66%.</p>
Formål	<p>De overordnede formål med denne rapport er at støtte Erhvervsakademi Sjælland i:</p> <ul style="list-style-type: none">• at sikre at ressourcer anvendes effektivt på skolen• at sikre at kvaliteten af uddannelserne er tilfredsstillende• at skabe dialog og læring på tværs af områder decentralt på institutionen omkring det løbende forbedringsarbejde
Et dialogværktøj	<p>Analyserne indeholdt i rapporterne hjælper uddannelsesinstitutionen i dialogen omkring:</p> <ul style="list-style-type: none">• Early warning - dvs. "har vi et problem?"• at identificere ændringer i de studerendes opfattelser - dvs. "gør vi det rigtige?"• at identificere de områder, der betyder noget for de studerendes Studieglæde, Udbytte og Loyalitet - dvs. "hvordan kommer vi videre?"• at evaluere forbedringsinitiativer - dvs. "gjorde vi det rigtigt?"
Datagrundlag	<p>Dataindsamlingen er gennemført i efteråret 2015. I alt har 29237 studerende fra Erhvervsakademier deltaget i undersøgelsen fordelt på 11 institutioner.</p>
Resultater i rapporten	<p>I rapporten finder du følgende resultater, som hver især giver dig forskellige svar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Årets samlede resultat. Hvad er status?• Sammenligning med sidste års resultat (hvis muligt). Har vi rykket os?• Sammenligning med andre resultater. Hvordan adskiller vi os fra gennemsnittet?• Resultater for uddannelser på institutionen. Hvad er resultatet fra uddannelse til uddannelse?
Projektledelse	<p>Ennova har varetaget analysen og rapporteringen og for visse uddannelsesinstitutioner også dataindsamlingen.</p> <p>God fornøjelse med det videre arbejde!</p>

Konklusion – Erhvervsakademi Sjælland

Erhvervsakademi Sjællands resultater har siden målingen i 2014 haft en positiv udvikling, hvilket afspejles i en stigning på ét indekspoint inden for både Studieglæde, Udbytte og Loyalitet.

Den overordnede positive udvikling gør, at Erhvervsakademi Sjællands resultater i dette års måling ligger på niveau med Erhvervsakademierne samlet for Udbytte og Loyalitet, hvor de ved sidste års måling lå lige under. Studieglæde ligger fortsat lidt under Erhvervsakademierne samlet.

Studieglæde, Udbytte og Loyalitet

- Studieglæde er steget med ét point siden sidste måling, hvilket afspejles ved en stigning i alle fire underliggende spørgsmål. Specielt spørgsmålet omkring motivation i uddannelsen er steget siden sidste måling.
- Udbytte er ligeledes steget med ét point, hvilket skyldes fremgang i alle tre underliggende spørgsmål.
- Loyalitet er også steget med ét indekspoint, hvor to ud af fire underliggende spørgsmål har haft en positiv udvikling.

Årets resultater i sammenligning med andre erhvervsakademier

- Studieglæde ligger med et middelforsvar på 65 indekspoint, ét point lavere end resultatet for Erhvervsakademierne samlet.
- Udbytte scorer et indeks på 66 point, hvilket er på niveau med Erhvervsakademierne samlet.
- Loyalitet er med et godt resultat på 75 indekspoint, ligeledes ét point lavere end resultatet for Erhvervsakademierne samlet.

Uddannelserne – Top og bund

- De mest velfungerende uddannelser for så vidt angår Studieglæde er:
 - Have- og parkvirksomhed, Skovskolen (79 point)
 - Innovation og entrepreneurship, Campus Næstved (76 point)
 - Laborant (73 point)
 - Procesteknolog, Campus Roskilde (73 point)
- De mest udfordrede uddannelser for så vidt angår Studieglæde er:
 - Jordbrugsvirksomhed, Campus Slagelse (56 point)
 - Markedsføringsøkonom (56 point)
 - Autoteknolog, Campus Næstved (57 point)

Det er stort set de samme uddannelser, som ligger i top og bund i forhold til 2014. Kigger man på udviklingen i Studieglæde ser man, at de uddannelser, hvor Studieglæden var lavest i 2014, alle har øget Studieglæden til dette års måling. Dette betyder, at man som uddannelsesinstitution samlet set har prioriteret sin indsats fornuftigt siden sidste undersøgelse.

Indsatsområderne

- Siden sidste måling er resultaterne steget, faldet eller status quo:
 - Ledelse og organisering af uddannelsen (+1), Undervisning (+1), Socialt miljø (0), Praktik (-3)

De indsatsområder, som har størst betydning for Studieglæden hos de studerende på Erhvervsakademi Sjælland, er Undervisning (45%), Ledelse og organisering af uddannelsen (24%) og Socialt miljø (22%).

Indsatsområder i sammenligning med andre Erhvervsakademier

- Resultaterne ligger over eller under resultaterne for Erhvervsakademierne samlet:
 - Ledelse og organisering af uddannelsen (1 point over), Praktik (3 point under), Socialt miljø (1 point under), Undervisning (1 point under).

Prioriteringsområder fremadrettet

I det kommende forbedringsarbejde er det vigtigt at tage hensyn til, at der er indsatsområder, som de studerende tillægger større betydning end andre og dermed vil give dem en højere Studieglæde, hvis området forbedres. Et indsatsområde som tillægges høj betydning og som samtidig vurderes lavt, er de områder som bør prioriteres. Ligeledes bør et indsatsområde som tillægges høj betydning og som samtidig vurderes højt vedligeholdes.

Undervisning og Ledelse og organisering af uddannelsen

Generelt er det spørgsmålene under området Undervisning (45% af den samlede effekt på Studieglæde), men også spørgsmålene under området Ledelse og organisering af uddannelsen (hver med 24% af den samlede effekt på Studieglæde), som det vil have den største effekt at arbejde videre med, hvis I vil fastholde eller forbedre resultaterne frem mod næste måling.

Studerendes inddragelse er vigtig

Spørgsmålet omkring de studerendes vurdering af, om der bliver lyttet til dem, vægtes meget højt og er derfor en markant drivkraft for Studieglæden.

God fornøjelse!

Datagrundlag

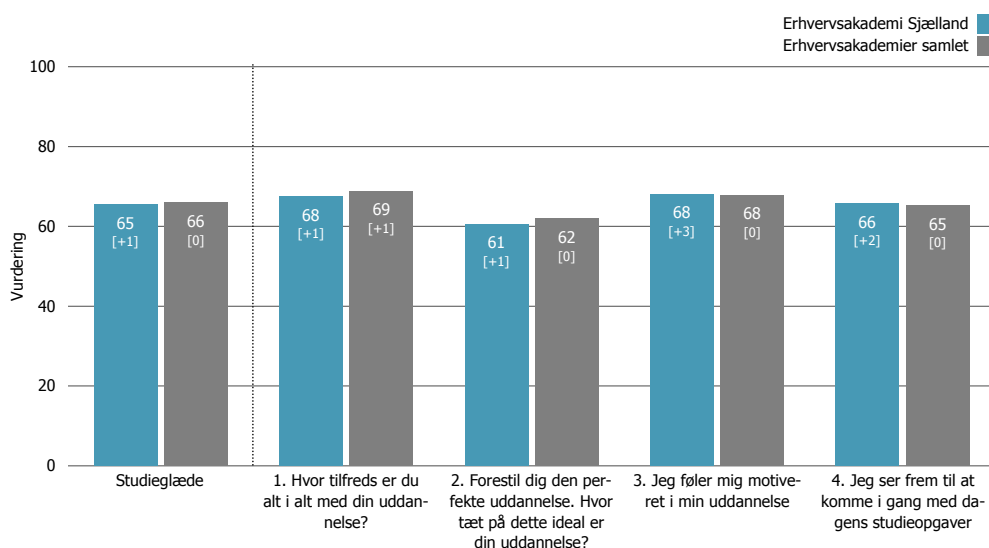
	Antal svar	Antal mulige svar	Svarprocent
Erhvervsakademier samlet	18770	29237	64%
Cphbusiness	2573	5156	50%
Erhvervsakademi Dania	1368	1955	70%
Erhvervsakademi Midtvest	516	957	54%
Erhvervsakademi Sjælland	1852	2803	66%
Erhvervsakademi SydVest	1039	1302	80%
Erhvervsakademi Aarhus	2579	3604	72%
Erhvervsakademiet Lillebælt	2051	3381	61%
IBA, Erhvervsakademi Kolding	829	1383	60%
KEA - Københavns erhvervsakademi	2316	3705	63%
UCN	3131	4115	76%
Aarhus Maskinmesterskole	516	876	59%
Uddannelser på Erhvervsakademi Sjælland			
Administrationsøkonom , Campus Køge	41	58	71%
Autoteknolog , Campus Næstved	27	33	82%
Bygningskonstruktør , Campus Næstved	181	272	67%
Datamatiker	202	273	74%
Digital konceptudvikling , Campus Køge	33	59	56%
Finansøkonom , Campus Næstved	125	172	73%
Handelsøkonom , Campus Næstved	107	126	85%
Have- og parkvirksomhed , Skovskolen	36	78	46%
Innovation og entrepreneurship , Campus Næstved	17	17	100%
Installatør	29	35	83%
International handel og markedsføring	94	159	59%
Jordbrugsteknolog , Campus Slagelse	73	105	70%
Jordbrugsvirksomhed , Campus Slagelse	9	10	90%
Laborant	90	129	70%
Logistikøkonom , Campus Køge	86	148	58%
Markedsføringsøkonom	239	421	57%
Multimediadesigner	224	340	66%
Procesteknolog , Campus Roskilde	71	108	66%
Produktionsteknolog , Campus Slagelse	21	31	68%
Serviceøkonom	125	187	67%
Webudvikling , Campus Roskilde	22	42	52%
Lokationer/fagområder på Erhvervsakademi Sjælland			
Campus Køge	359	366	98%
Campus Nykøbing	82	83	99%
Campus Næstved	529	530	100%
Campus Roskilde	574	582	99%
Campus Slagelse	272	275	99%
Skovskolen	36	36	100%



Studiegælde

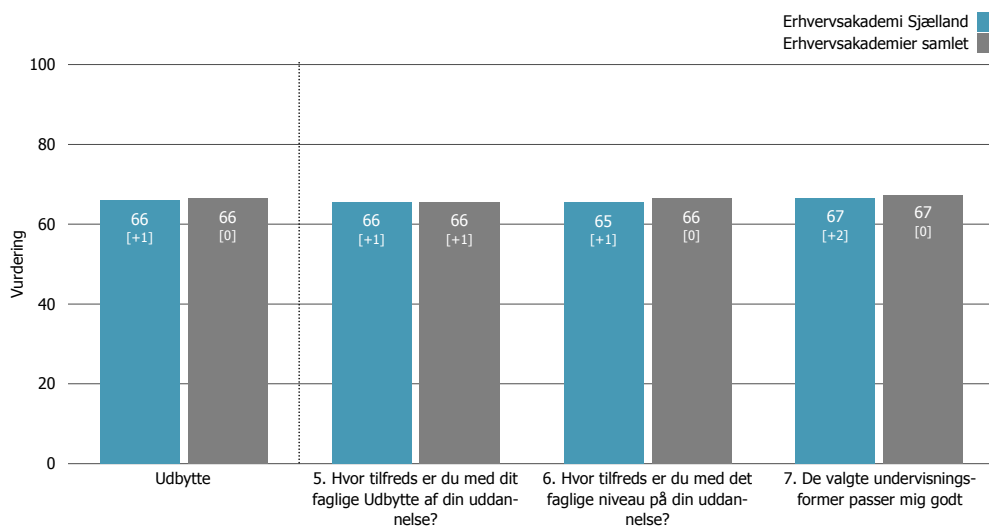
Studiegælden er et udtryk for, hvor godt de studerende trives på deres uddannelse, hvordan de studerende vurderer uddannelsen i forhold til en ideal uddannelse samt deres motivation med deres uddannelse.

Tallet i [] viser udviklingen siden Erhvervsakademi Sjællands sidste måling. Er udviklingen mindre end +/- 1 angives det som [0].



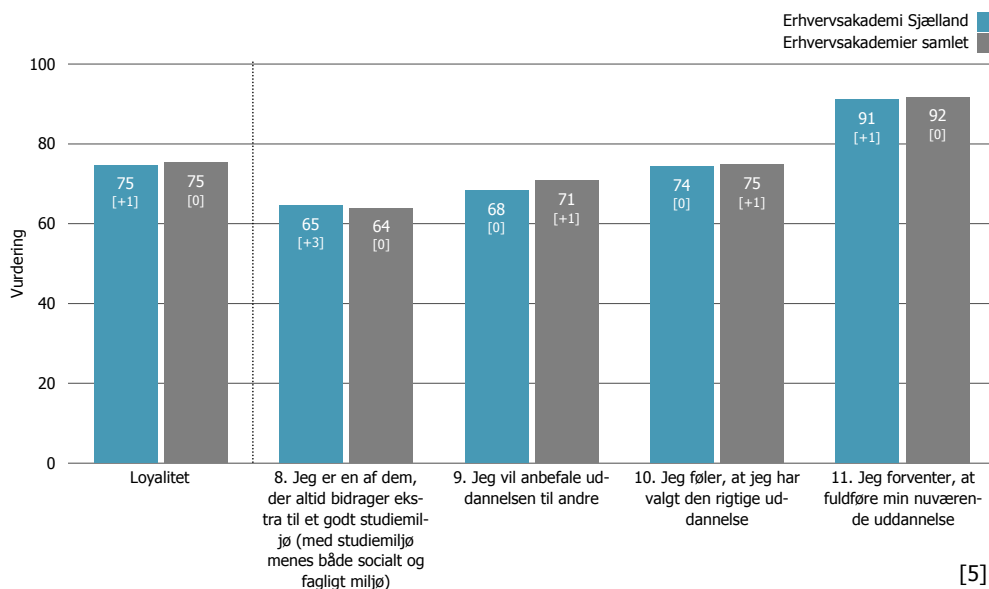
Udbytte

Udbytte er et udtryk for, hvor tilfredse de studerende er med deres faglige Udbytte og niveau på uddannelsen samt om undervisningsformerne er gode.



Loyalitet

Loyalitet udtrykkes gennem de studerendes valg og anbefaling af uddannelsen, tilsammen med om de forventer at gennemføre uddannelsen. Loyalitet er også et udtryk for om de studerende bidrager til et godt studiemiljø.

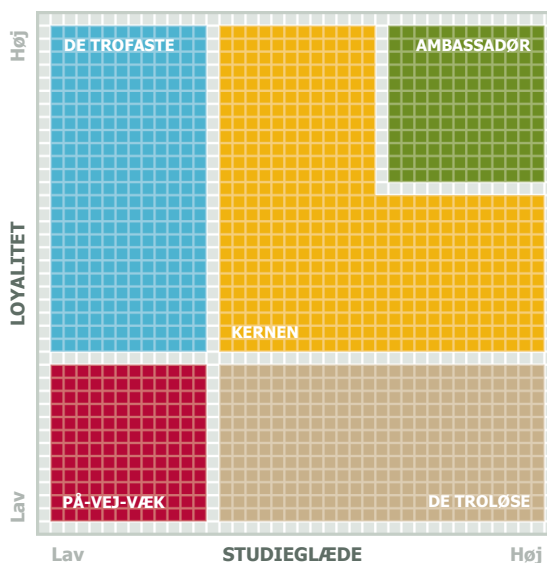




Segmentering

Figuren viser, hvordan de studerende kan inddeles i typer ud fra samspillet mellem deres Studieglæde og Loyalitet.

Nederst på denne side kan du se den konkrete sammensætning af de studerende på Erhvervsakademi Sjælland.



DE TROFASTE
De Trofaste udtrykker lav Studieglæde og mellem til høj Loyalitet. Når de - trods den lave Studieglæde - ikke ønsker eller overvejer at forlade uddannelsen/institutionen, vil det typisk være begrundet i de betragtelige personlige omkostninger, der kan være ved at skifte uddannelse og/eller institution.

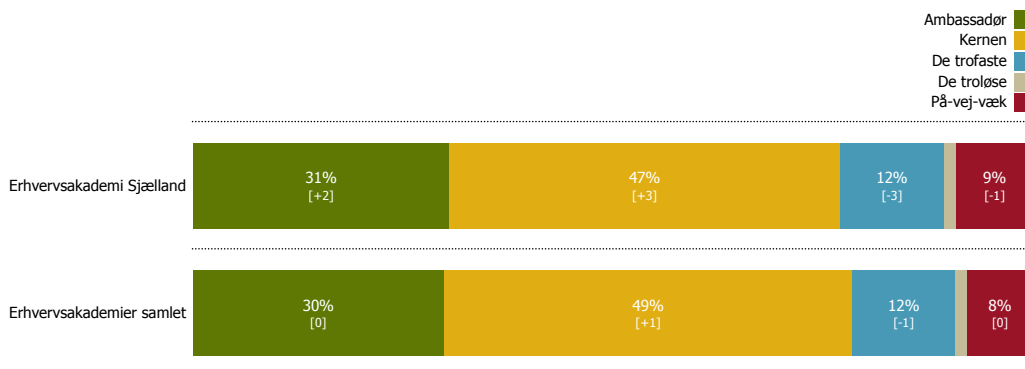
DE TROLØSE
De Troløse er meget kritiske og ikke afskrækkede ved tanken om at skifte uddannelse/institution, såfremt et markant bedre alternativ tilbyder sig.

AMBASSADØR
Ambassadører kendetegnes ved høj Studieglæde og høj Loyalitet. Deres yderst positive holdning bevirker, at de bidrager positivt til institutionens virke, og at de anbefaler institution og uddannelse til venner og bekendte.

KERNEN
Kernen er positivt stemt over for institutionen og uddannelsen og er kendetegnet ved en mellem til høj Studieglæde og Loyalitet. De bidrager ligesom Ambassadørerne positivt til institutionens virke.

PÅ-VEJ-VÆK
På-vej-væk studerende er generelt kendetegnet ved lav Studieglæde, og de er i tvivl om deres valg af uddannelse og uddannelsessted.

Typer af studerende på Erhvervsakademi Sjælland.

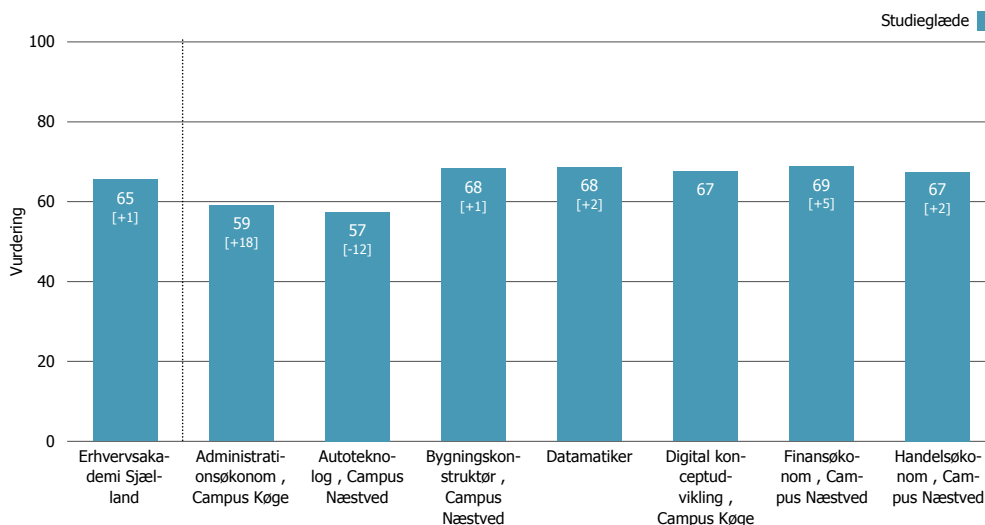




Studieglæde

Her kan I se niveauet for Studieglæde for uddannelser på Erhvervsakademi Sjælland.

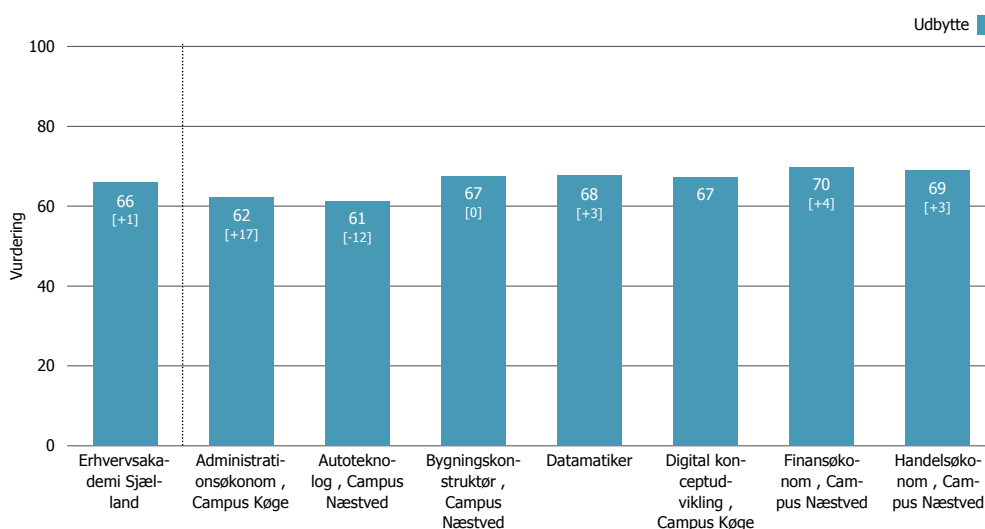
Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sjælland.



Udbytte

Her kan I se niveauet for Udbytte for uddannelser på Erhvervsakademi Sjælland.

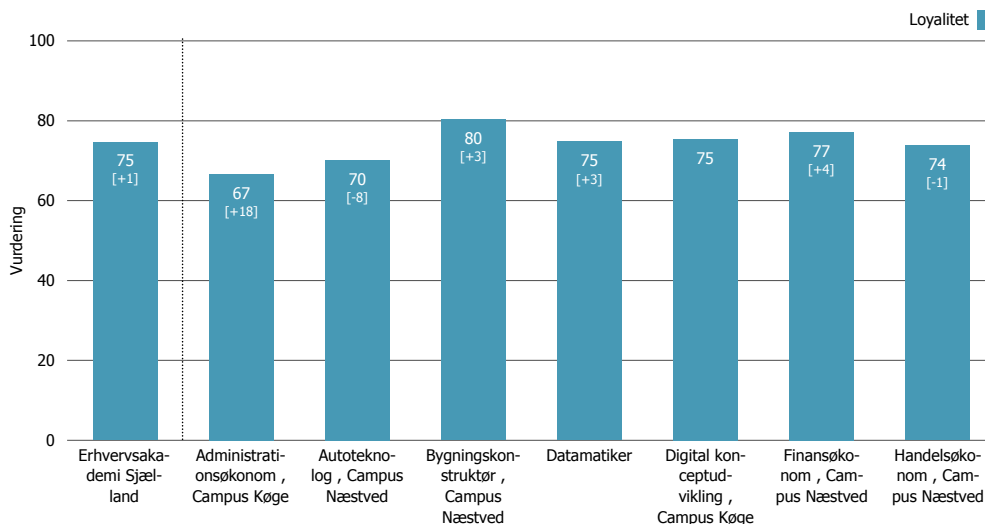
Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sjælland.



Loyalitet

Her kan I se niveauet for Loyaltitet for uddannelser på Erhvervsakademi Sjælland.

Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sjælland.

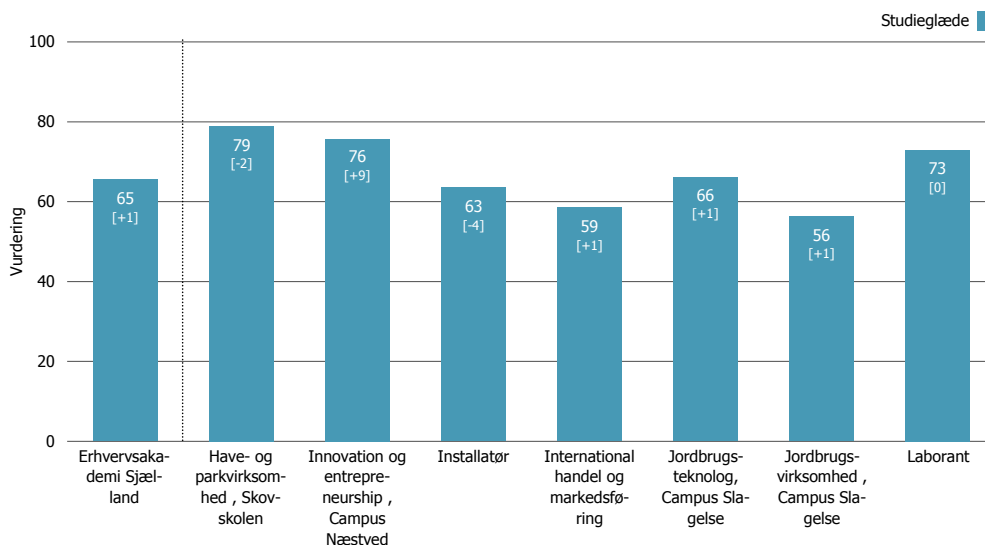




Studieglæde

Her kan I se niveauet for Studieglæde for uddannelser på Erhvervsakademi Sjælland.

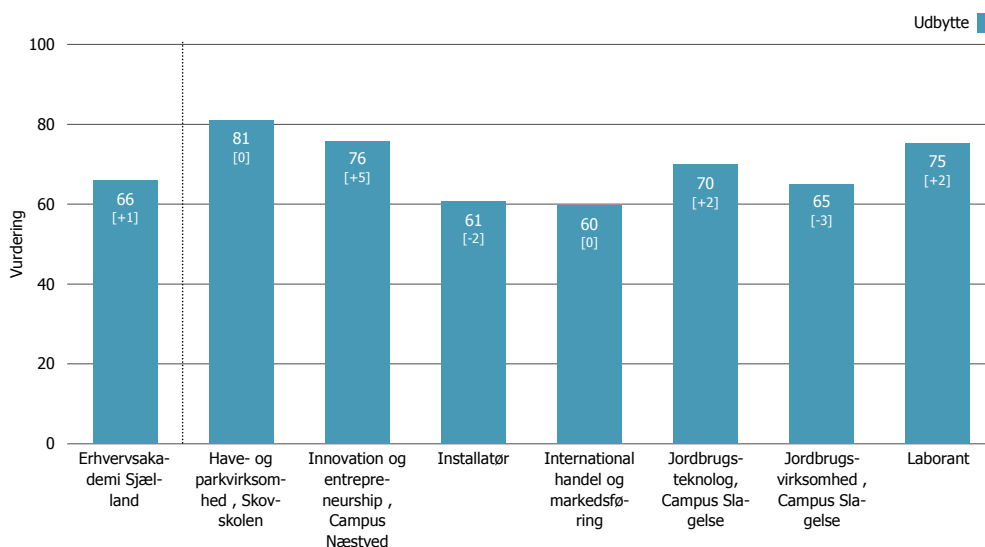
Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sjælland.



Udbytte

Her kan I se niveauet for Udbytte for uddannelser på Erhvervsakademi Sjælland.

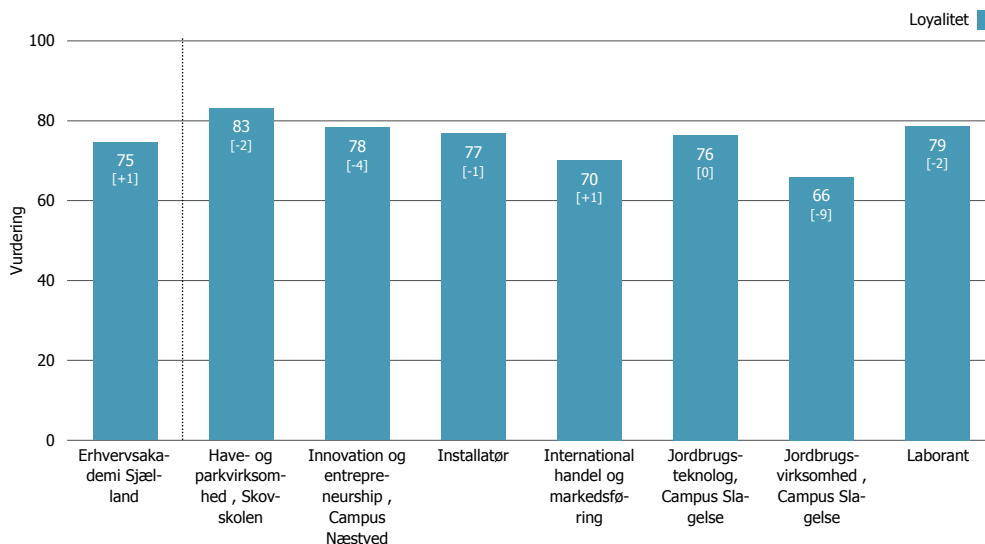
Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sjælland.



Loyalitet

Her kan I se niveauet for Loyalitet for uddannelser på Erhvervsakademi Sjælland.

Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sjælland.

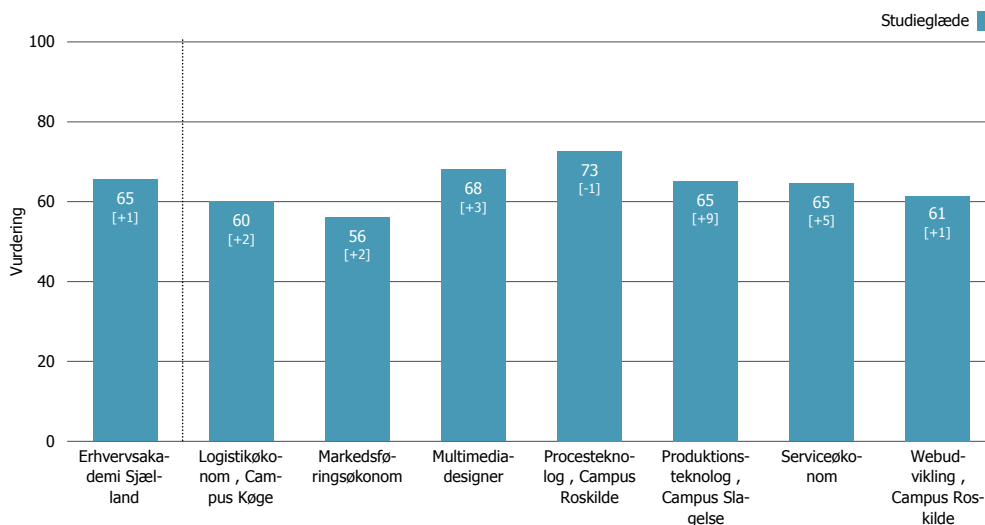




Studieglæde

Her kan I se niveauet for Studieglæde for uddannelser på Erhvervsakademi Sjælland.

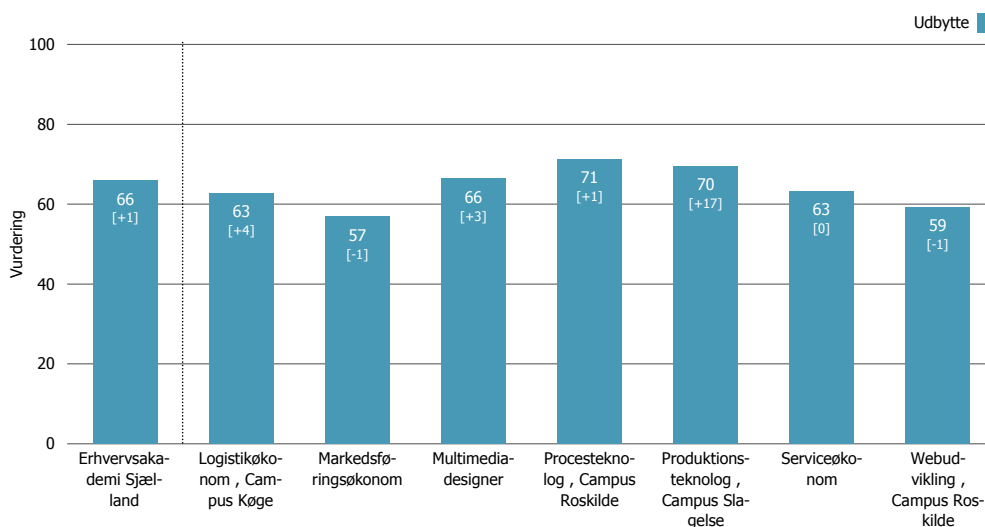
Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sjælland.



Udbytte

Her kan I se niveauet for Udbytte for uddannelser på Erhvervsakademi Sjælland.

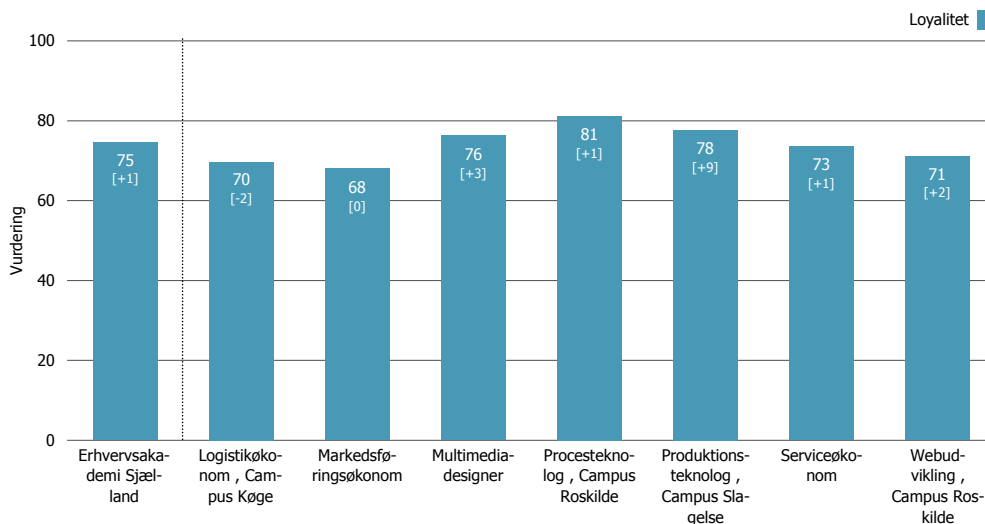
Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sjælland.



Loyalitet

Her kan I se niveauet for Loyalitet for uddannelser på Erhvervsakademi Sjælland.

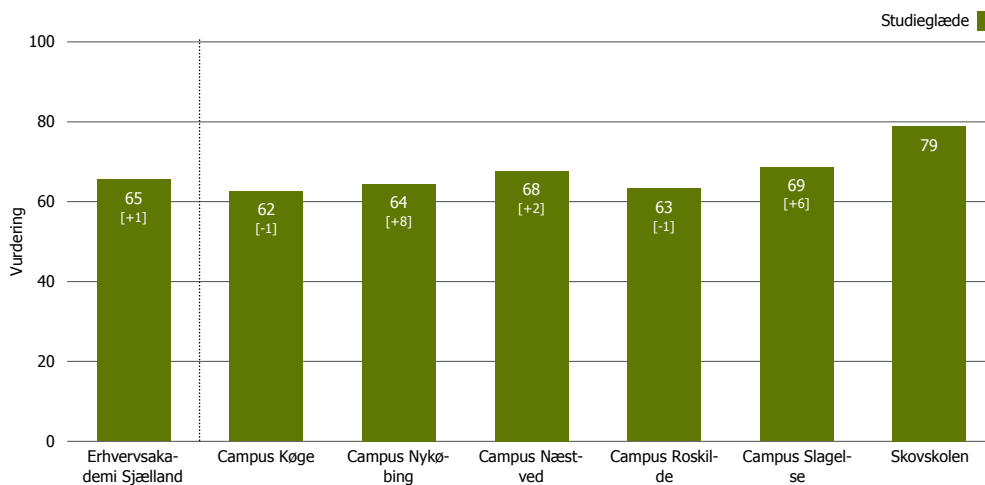
Det giver jer mulighed for at sammenligne jeres uddannelser på tværs af Erhvervsakademi Sjælland.





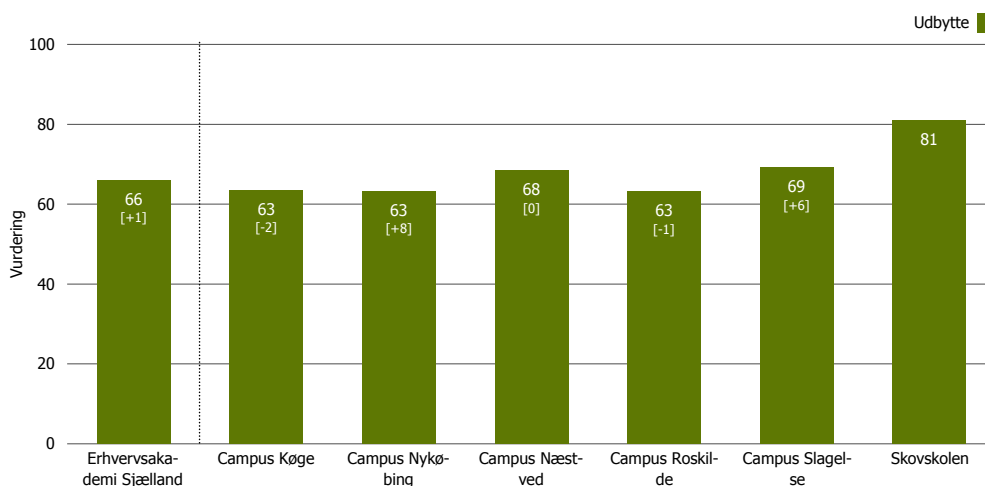
Studieglæde

Her kan I se niveauet for Studieglæde for lokationerne/fagområderne på Erhvervsakademi Sjælland.



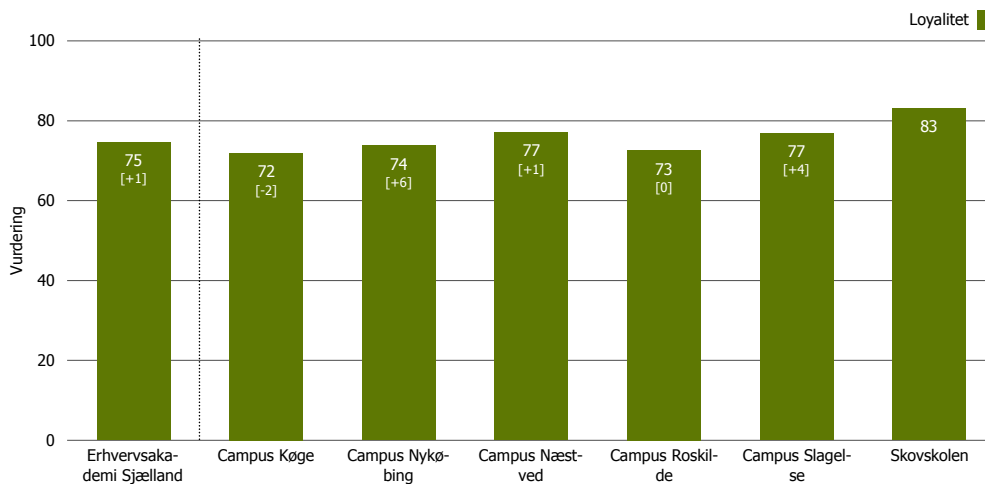
Udbytte

Her kan I se niveauet for Udbytte for lokationerne/fagområderne på Erhvervsakademi Sjælland.



Loyalitet

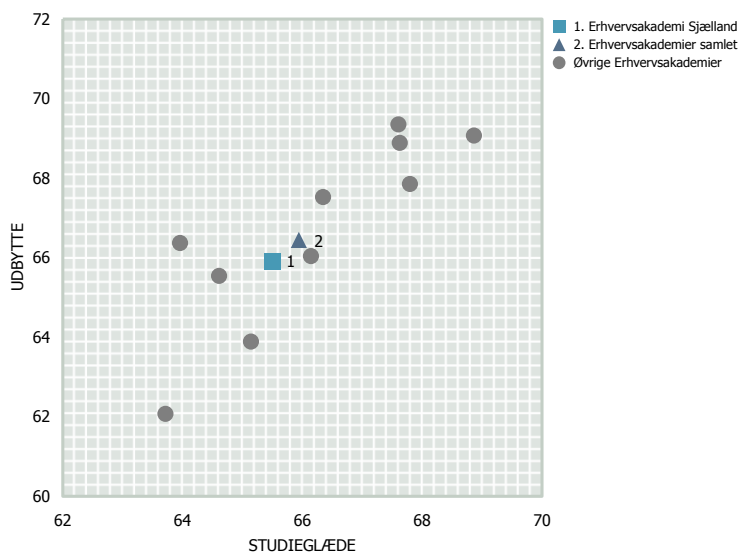
Her kan I se niveauet for Loyalitet for lokationerne/fagområderne på Erhvervsakademi Sjælland.





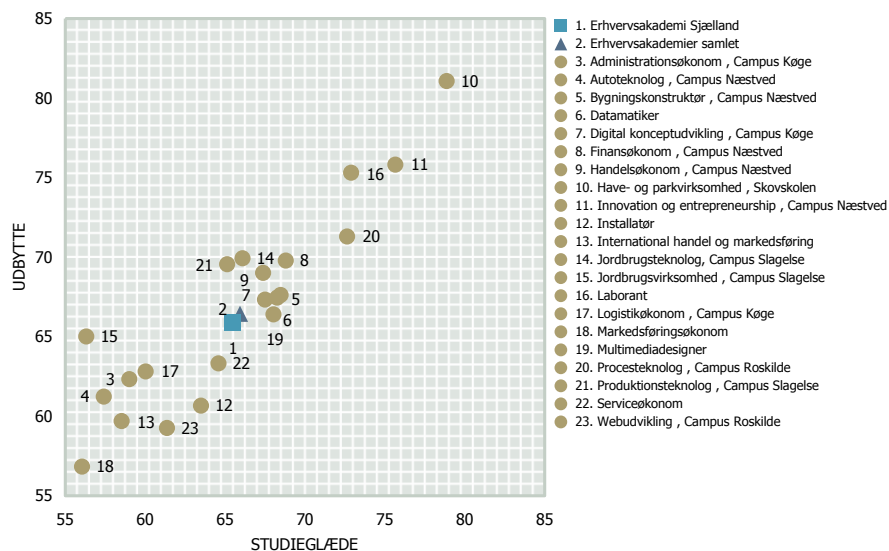
Andre institutioner - Studieglæde og Udbytte

Figuren viser Studieglæde og Udbytte for Erhvervsakademi Sjælland samt for andre uddannelsesinstitutioner



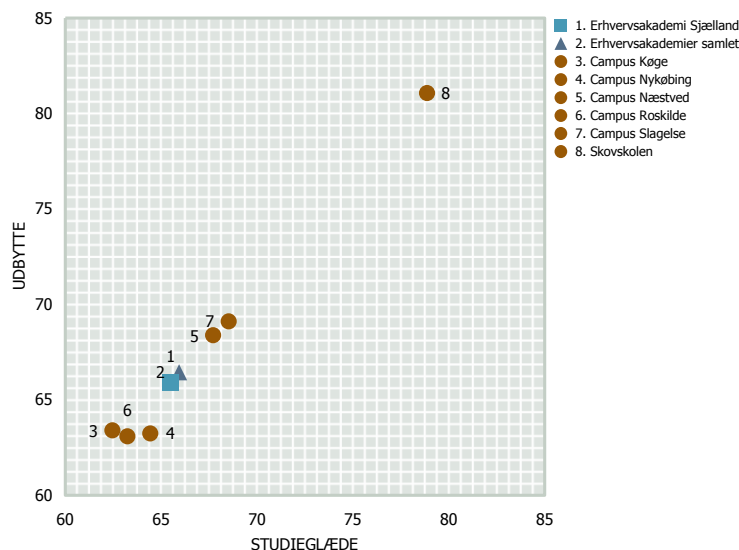
Uddannelser - Studieglæde og Udbytte

Figuren viser Studieglæde og Udbytte for alle uddannelser under Erhvervsakademi Sjælland



Lokationer/fagområder - Studieglæde og Udbytte

Figuren viser Studieglæde og Udbytte for alle lokationer/fagområder under Erhvervsakademi Sjælland



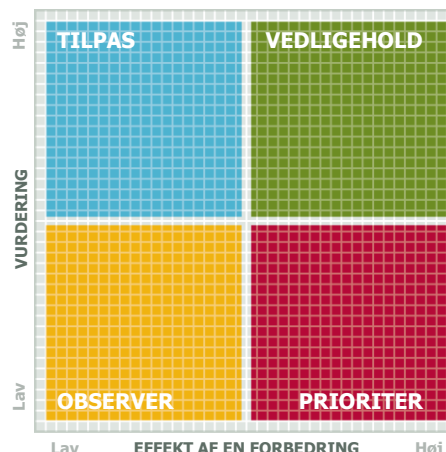
Hvor skal der sættes ind for at forbedre de studerendes Studiegående og Loyalitet?

Prioriteringskortene viser vejen

Rapporten har indtil nu vist Studiegående, Udbytte og Loyalitet blandt de studerende på Erhvervsakademi Sjælland.

Det overordnede prioriteringskort viser de studerendes vurdering af de overordnede områder i kombination med den effekt, en forbedring vil have for de studerendes Studiegående og Loyalitet.

Når I skal udvælge indsatsområder, kan prioriteringskortene inspirere jer i debatten om, hvor der skal ske forbedringer hos jer. Prioriteringskortet er med andre ord et hjælperedskab og ikke en facitliste over, hvor der skal sættes ind.



Sådan tolker du Prioriteringskortene

PRIORITER Indsatsområder

Høj betydning + Lav vurdering:

De områder, hvor vurderingen er relativ lav, samtidig med at området er af stor betydning for Studiegåden og Loyaliteten, bør prioriteres i det omfang det er muligt. Ethvert forbedringsarbejde bør tage afsæt i indsatsområderne, da en indsats her vil give det største afkast og dermed større Studiegående og Loyalitet.

VEDLIGEHOOLD Styrker

Høj betydning + Høj vurdering:

Dette område kan betragtes som en styrke. Det har stor betydning for de studerendes Studiegående og Loyalitet, samtidig med at vurderingen på området er relativ høj. Hvis den høje vurdering fastholdes eller forbedres vil man vedligeholde eller endda forbedre den nuværende Studiegående og Loyalitet. Området bør - trods den gode vurdering - derfor ikke nedprioriteres, da dette vil få stor negativ effekt på Studiegåden og Loyaliteten. Find de ting I gør rigtigt og gør mere af det.

TILPAS Muligheder

Lav betydning + Høj vurdering:

I dette område er vurderingerne relativt høj, men området er ikke af særlig høj betydning for de studerendes Studiegående og Loyalitet. Her kan det være relevant enten at nedjustere ressourceforbruget eller i højere grad kommunikere den høje vurdering til de studerende, så området får større betydning og dermed i højere grad vil påvirke deres opfattelse af Studiegåden og Loyalitet.

OBSERVER Svagheder

Lav betydning + Lav vurdering:

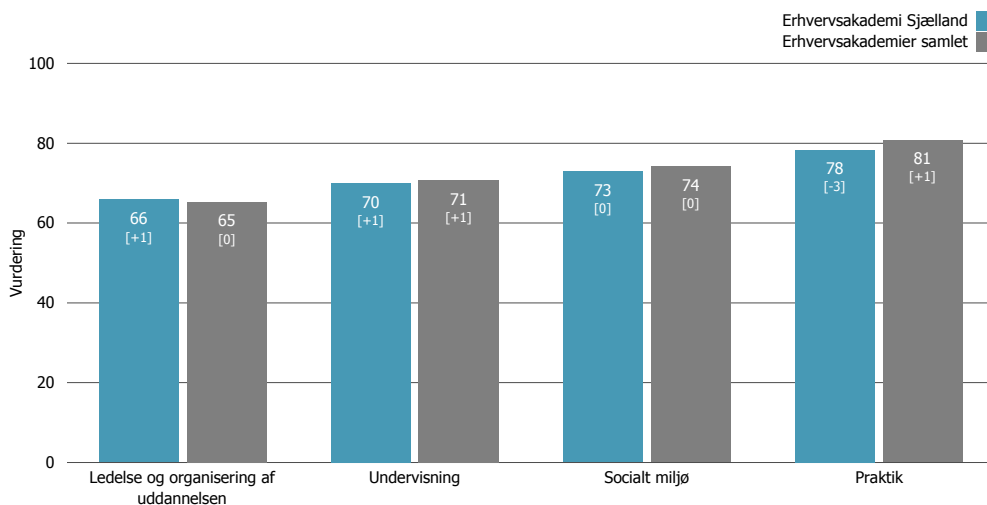
Områder med begrænset betydning og lav vurdering skal kun prioriteres, hvis der er en forventning om, at området i fremtiden vil få større betydning for de studerendes Studiegående og Loyalitet. Følg udviklingen på området.

Hvor skal der sættes ind for at forbedre de studerendes Studiegælde og Loyalitet?



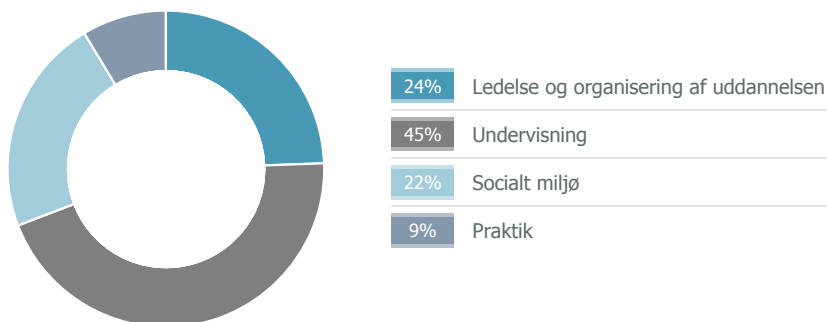
Vurdering af Indsatsområder (Indsatsparametre)

Figuren viser de studerendes vurdering af de fire overordnede områder, som påvirker Studiegælde og Loyalitet.



Effekt på Studiegælde

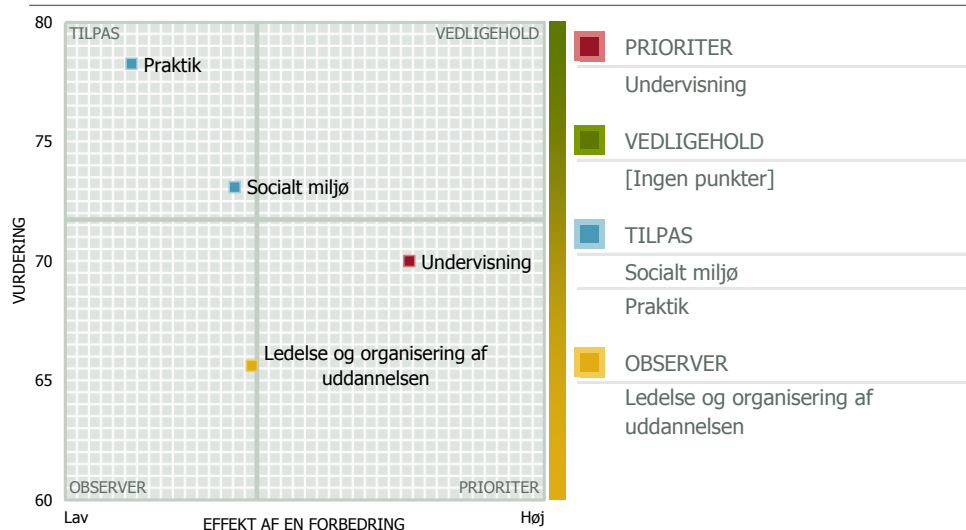
I cirkeldiagrammet kan du se, hvilke områder der har størst betydning for Studiegælden hos de studerende på Erhvervsakademi Sjælland.



Overordnet prioriteringskort

Det overordnede prioriteringskort viser de studerendes vurdering af de overordnede områder i kombination med den effekt, en forbedring vil have for de studerendes Studiegælde og Loyalitet.

Når I skal udvælge indsatsområder, kan prioriteringskortene inspirere jer i debatten om, hvor der skal ske forbedringer hos jer. Prioriteringskortet er med andre ord et hjælperedskab og ikke en facitliste over, hvor der skal sættes ind.





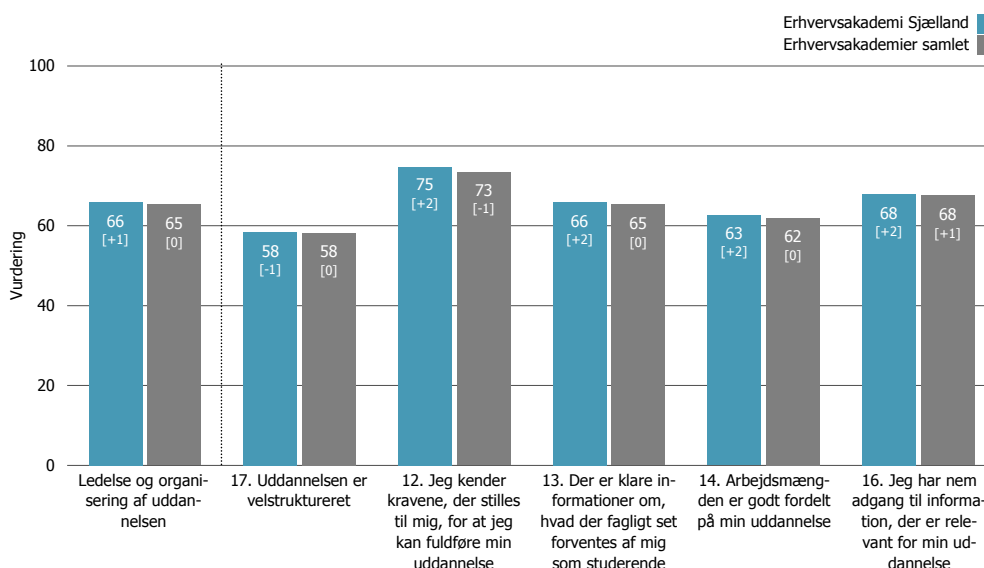
Gennemgang af de fire indsatsområder

De fire indsatsområder er dem du aktivt kan arbejde med for at forbedre den samlede Studieglæde. Derfor gennemgår vi på de følgende sider indsatsområderne hver for sig. Vi viser en vurdering af hvert spørgsmål, der er stillet for at vurdere forholdet. Prioriteringskortene på de følgende sider er kun gældende for det enkelte forhold. For at du kan vide, hvilken placering forholdet har i det overordnede prioriteringskort kan du kigge øverst til højre på siden. Der har vi angivet, hvor du er i kortet og hvad du derfor bør gøre.

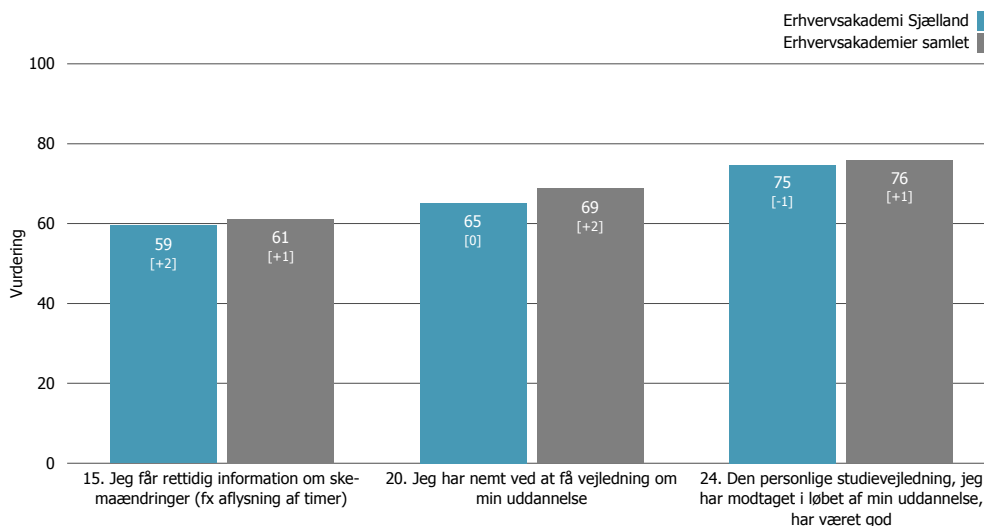
Ledelse og organisering af uddannelsen

Her ser du de studerendes vurdering af de specifikke spørgsmål under Ledelse og organisering af uddannelsen på Erhvervsakademi Sjælland.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Ledelse og organisering af uddannelsen.



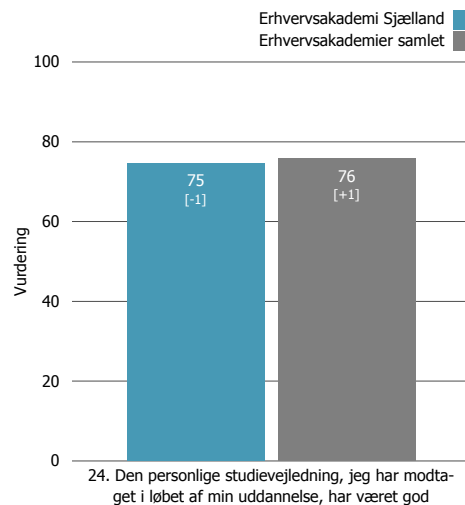
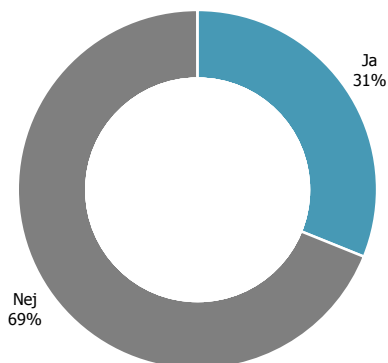
De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Ledelse og organisering af uddannelsen på Erhvervsakademi Sjælland.





Jeg har modtaget personlig studievejledning i løbet af min uddannelse

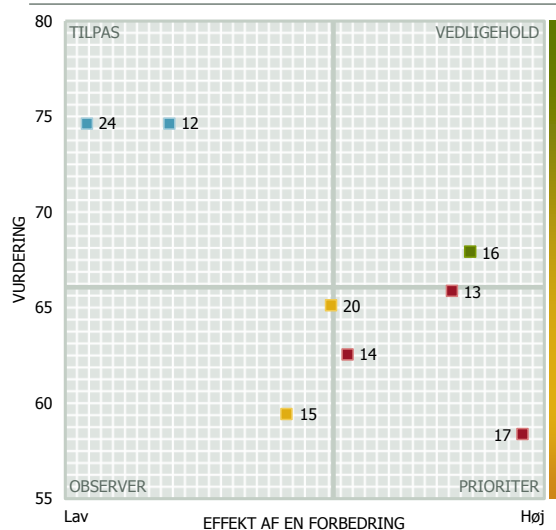
Figuren til højre viser fordelingen af studerende på ovenstående spørgsmål. Det er kun de studerende der har svaret "Ja", der har fået spørgsmålet længst til højre stillet.





Prioriteringskort for Ledelse og organisering af uddannelsen

Prioriteringskortet viser de studerendes vurdering af de specifikke forhold under Ledelse og organisering af uddannelsen, og den effekt en forbedring vil have på de studerendes samlede vurdering af Erhvervsakademi Sjællands Ledelse og organisering af uddannelsen.



PRIORITER

- 17. Uddannelsen er velstruktureret
- 13. Der er klare informationer om, hvad der fagligt set forventes af mig som studerende
- 14. Arbejds mængden er godt fordelt på min uddannelse

VEDLIGEhold

- 16. Jeg har nem adgang til information, der er relevant for min uddannelse

TILPAS

- 12. Jeg kender kravene, der stilles til mig, for at jeg kan fuldføre min uddannelse
- 24. Den personlige studie vejledning, jeg har modtaget i løbet af min uddannelse, har været god

OBSERVER

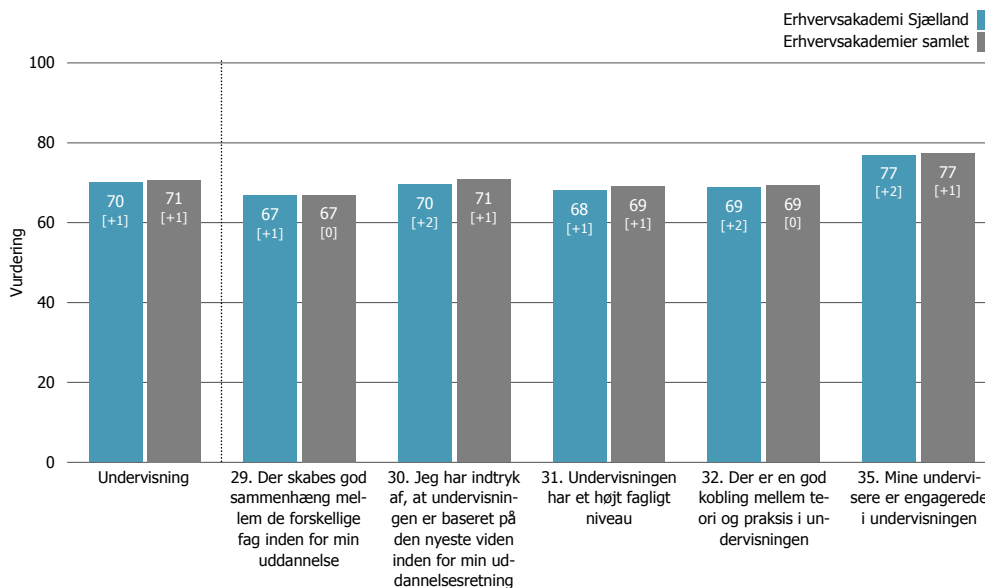
- 15. Jeg får rettidig information om skema ændringer (fx aflysning af timer)
- 20. Jeg har nemt ved at få vejledning om min uddannelse



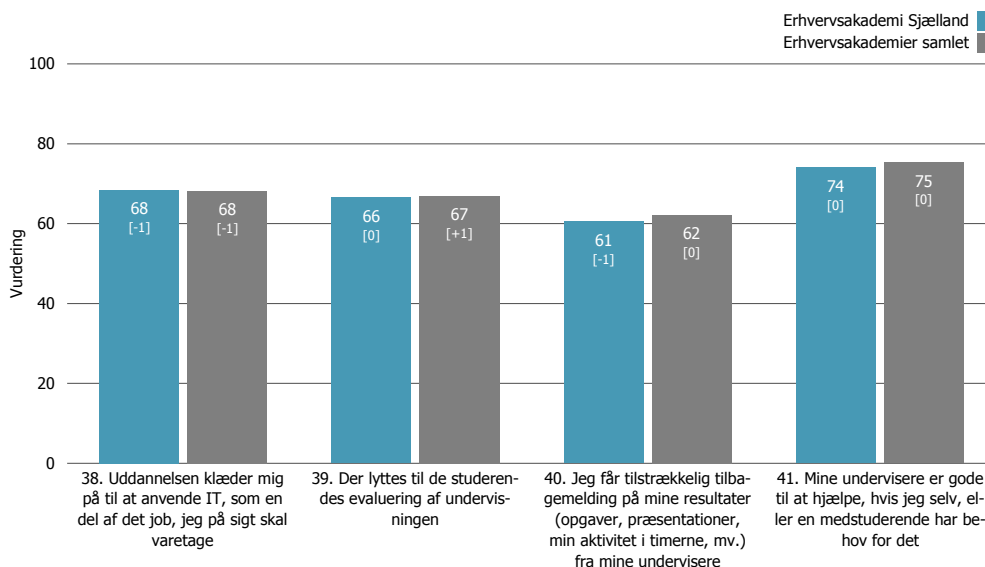
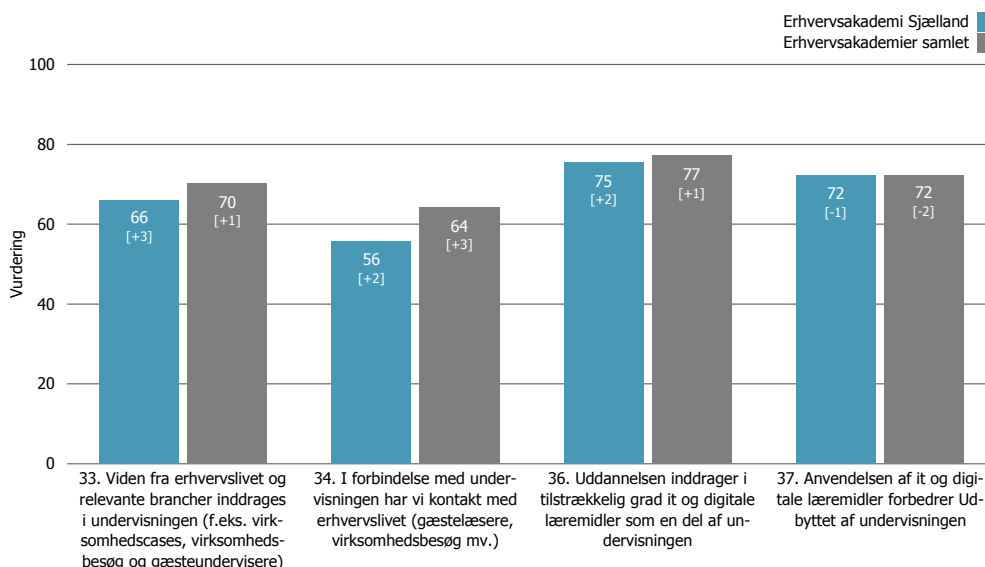
Undervisning

Her ser du de studerendes vurdering af de specifikke spørgsmål under Undervisning på Erhvervsakademi Sjælland.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Undervisning.



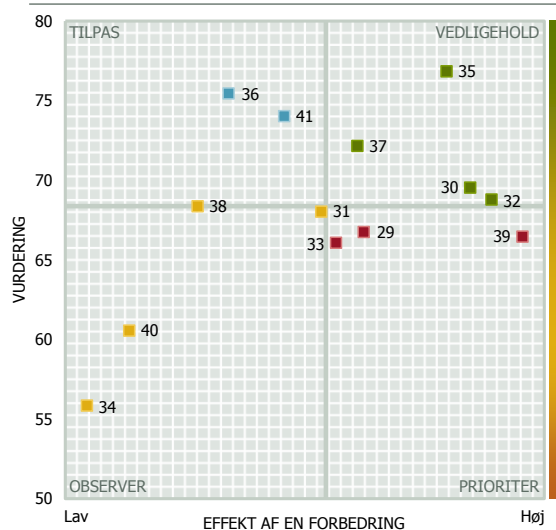
De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Undervisning på Erhvervsakademi Sjælland.





Prioriteringskort for Undervisning

Prioriteringskortet viser de studerendes vurdering af de specifikke forhold under Undervisning, og den effekt en forbedring vil have på de studerendes samlede vurdering af Erhvervsakademi Sjællands Undervisning.



■ PRIORITER

29. Der skabes god sammenhæng mellem de forskellige fag inden for min uddannelse

33. Viden fra erhvervslivet og relevante brancher inddrages i undervisningen (f.eks. virksomhedscases, virksomhedsbesøg og gæsteundervisere)

39. Der lyttes til de studerendes evaluering af undervisningen

■ VEDLIGEHOOLD

30. Jeg har indtryk af, at undervisningen er baseret på den nyeste viden inden for min uddannelsesretning

32. Der er en god kobling mellem teori og praksis i undervisningen

35. Mine undervisere er engagerede i undervisningen

37. Anvendelsen af it og digitale læremidler forbedrer Udbyttet af undervisningen

■ TILPAS

36. Uddannelsen inddrager i tilstrækkelig grad it og digitale læremidler som en del af undervisningen

41. Mine undervisere er gode til at hjælpe, hvis jeg selv, eller en medstuderende har behov for det

■ OBSERVER

31. Undervisningen har et højt fagligt niveau

34. I forbindelse med undervisningen har vi kontakt med erhvervslivet (gæstelæsere, virksomhedsbesøg mv.)

38. Uddannelsen klæder mig på til at anvende IT, som en del af det job, jeg på sigt skal varetage

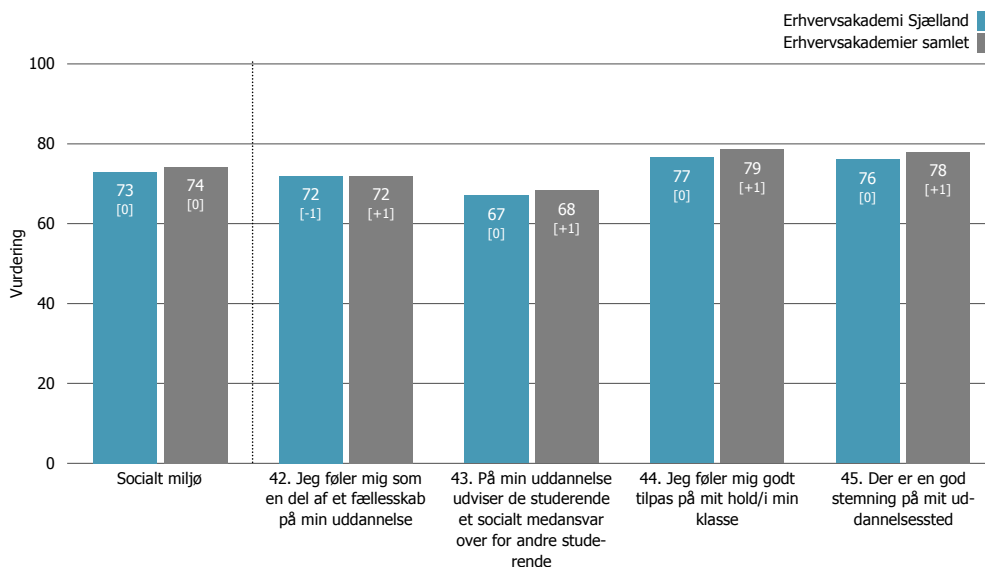
40. Jeg får tilstrækkelig tilbagemelding på mine resultater (opgaver, præsentationer, min aktivitet i timerne, mv.) fra mine undervisere



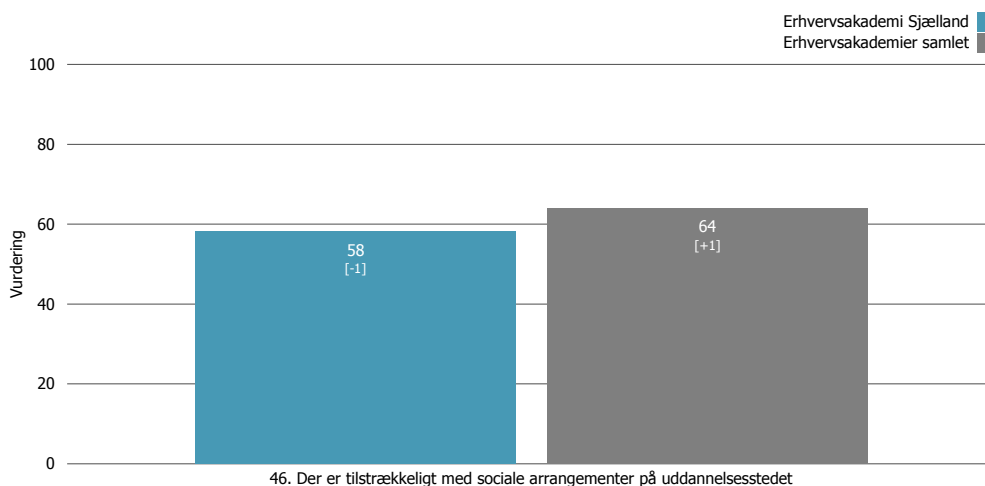
Socialt miljø

Her ser du de studerendes vurdering af de specifikke spørgsmål under Socialt miljø på Erhvervsakademi Sjælland.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Socialt miljø.



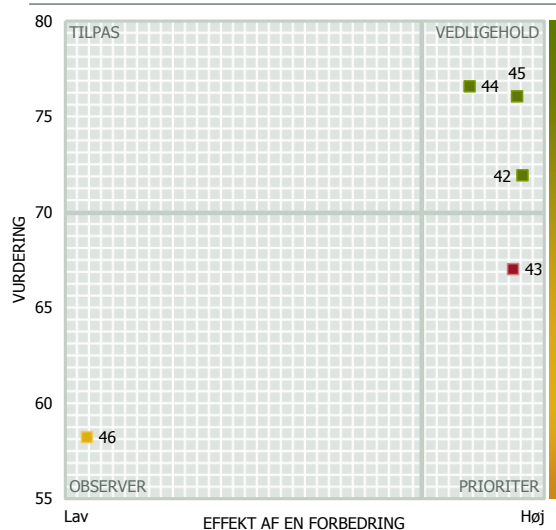
De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Socialt miljø på Erhvervsakademi Sjælland.





Prioriteringskort for Socialt miljø

Prioriteringskortet viser de studerendes vurdering af de specifikke forhold under Socialt miljø, og den effekt en forbedring vil have på de studerendes samlede vurdering af Erhvervsakademi Sjællands Socialt miljø.



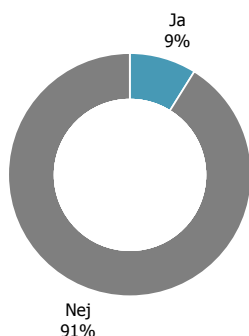
- **PRIORITER**
 43. På min uddannelse udviser de studerende et socialt medansvar over for andre studerende
- **VEDLIGEhold**
 42. Jeg føler mig som en del af et fællesskab på min uddannelse
 44. Jeg føler mig godt tilpas på mit hold/i min klasse
 45. Der er en god stemning på mit uddannelsessted
- **TILPAS**
 [Ingen punkter]
- **OBSERVER**
 46. Der er tilstrækkeligt med sociale arrangementer på uddannelsesstedet

Praktik

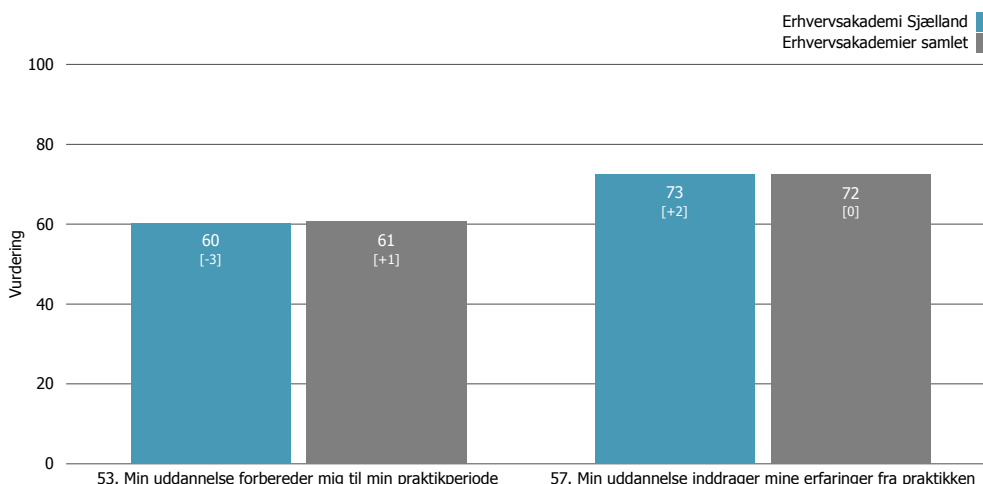
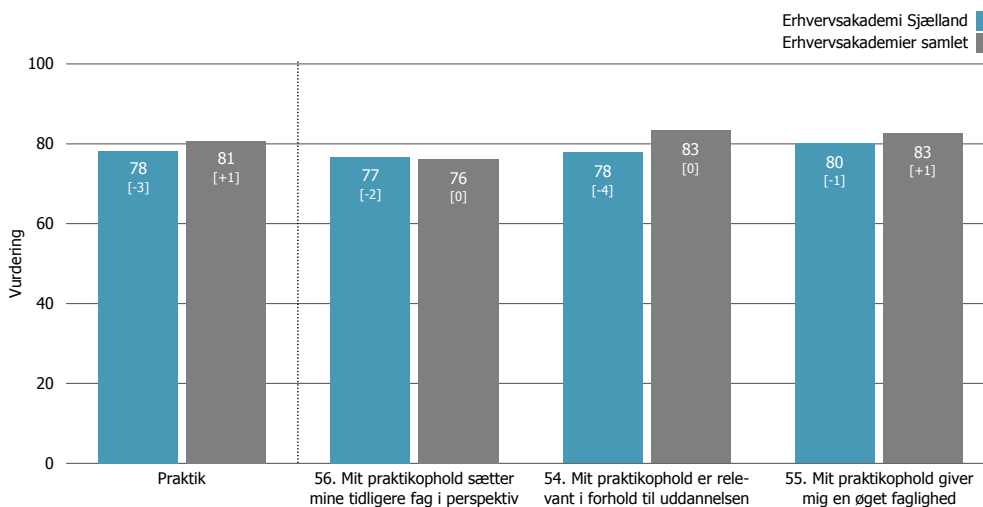
Her ser du de studerendes vurdering af de specifikke spørgsmål under Praktik på Erhvervsakademi Sjælland.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Praktik.

Figuren nedenfor viser hvor mange af de studerende der har svaret, de har været i Praktik.

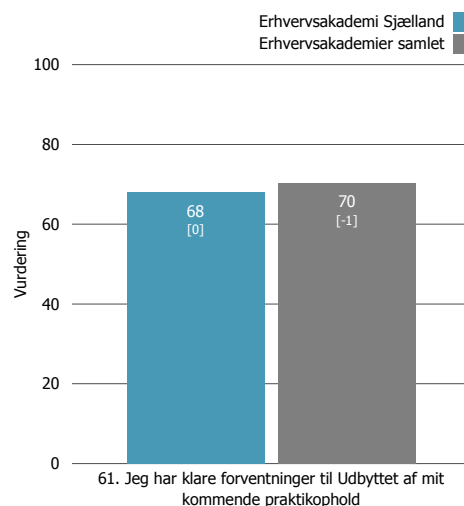
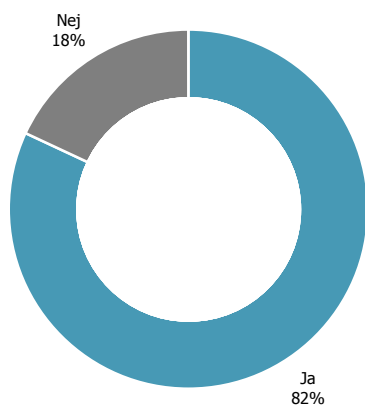


De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Praktik på Erhvervsakademi Sjælland.



Mangler du at komme i et praktikforløb, inden du slutter din uddannelse?

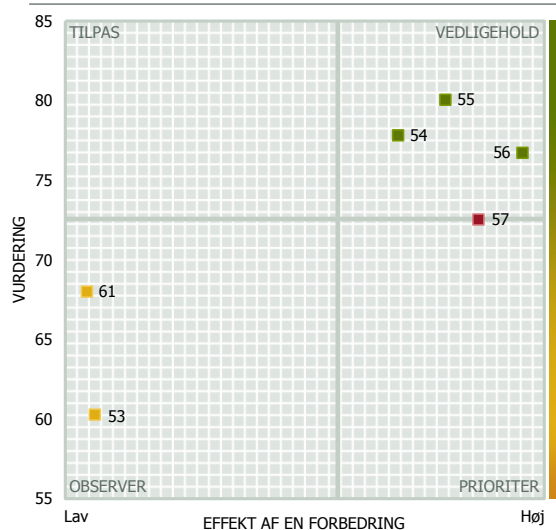
Figuren til højre viser fordelingen af studerende på ovenstående spørgsmål. Det er kun de studerende der har svaret "Ja", der har fået spørgsmålet længst til højre stillet.





Prioriteringskort for Praktik

Prioriteringskortet viser de studerendes vurdering af de specifikke forhold under Praktik, og den effekt en forbedring vil have på de studerendes samlede vurdering af Erhvervsakademi Sjællands Praktik.



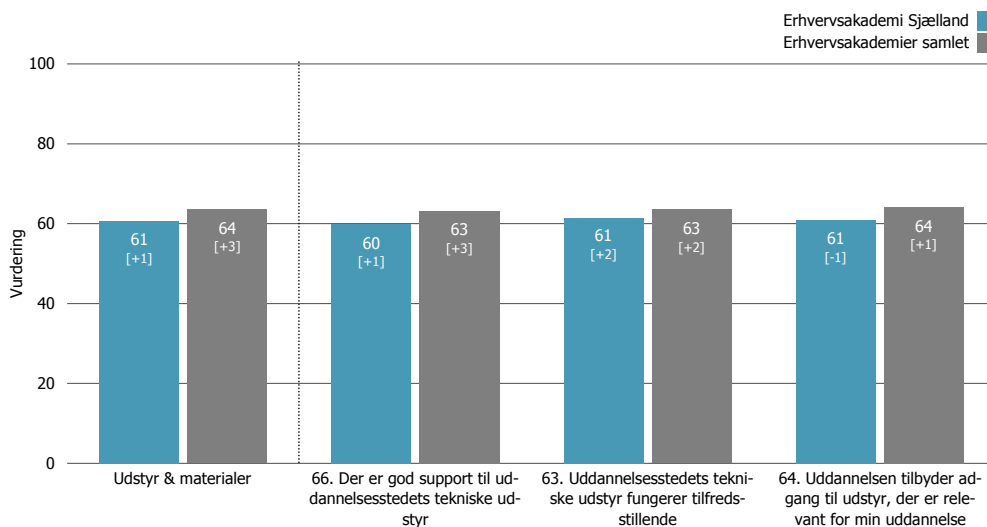
- **PRIORITER**
 57. Min uddannelse inddrager mine erfaringer fra praktikken
- **VEDLIGEHOOLD**
 54. Mit praktikophold er relevant i forhold til uddannelsen
 55. Mit praktikophold giver mig en øget faglighed
 56. Mit praktikophold sætter mine tidligere fag i perspektiv
- **TILPAS**
 [Ingen punkter]
- **OBSERVER**
 53. Min uddannelse forbereder mig til min praktikperiode
 61. Jeg har klare forventninger til Udbyttet af mit kommende praktikophold

Udstyr & materialer

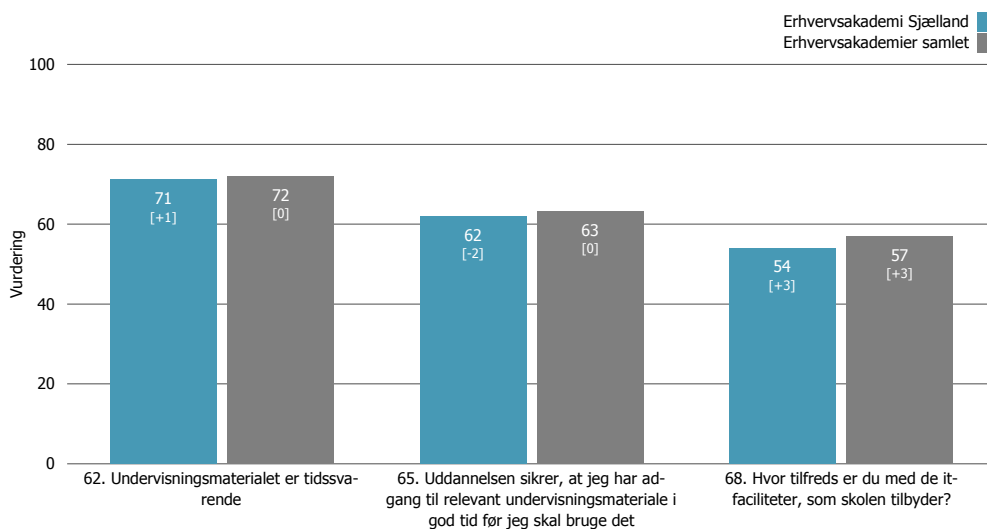
Udstyr & materialer

Her ser du de studerendes vurdering af de specifikke spørgsmål under Udstyr & materialer på Erhvervsakademi Sjælland.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Udstyr & materialer.



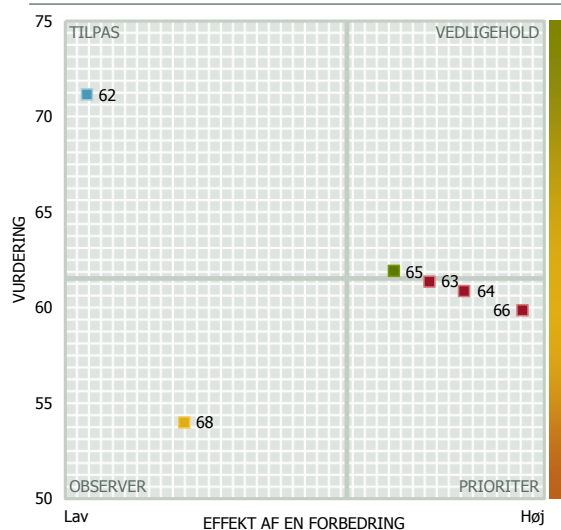
De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Udstyr & materialer på Erhvervsakademi Sjælland.



Udstyr & materialer

Prioriteringskort for Udstyr & materialer

Prioriteringskortet viser de studerendes vurdering af de specifikke forhold under Udstyr & materialer, og den effekt en forbedring vil have på de studerendes samlede vurdering af Erhvervsakademi Sjællands Udstyr & materialer.



■ PRIORITER

- 63. Uddannelsesstedets tekniske udstyr fungerer tilfredsstillende
- 64. Uddannelsen tilbyder adgang til udstyr, der er relevant for min uddannelse
- 66. Der er god support til uddannelsesstedets tekniske udstyr

■ VEDLIGEHOOLD

- 65. Uddannelsen sikrer, at jeg har adgang til relevant undervisningsmateriale i god tid før jeg skal bruge det

■ TILPAS

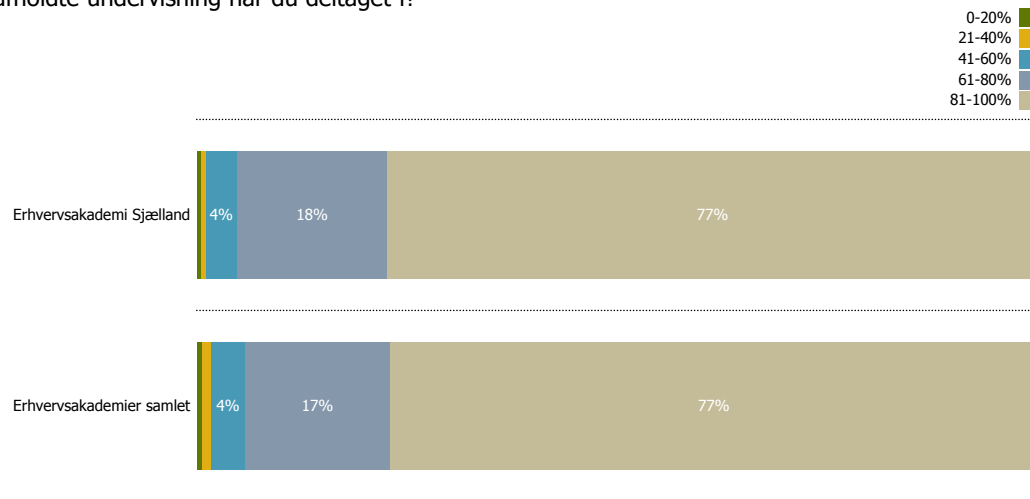
- 62. Undervisningsmaterialet er tidssvarende

■ OBSERVER

- 68. Hvor tilfreds er du med de it-faciliteter, som skolen tilbyder?

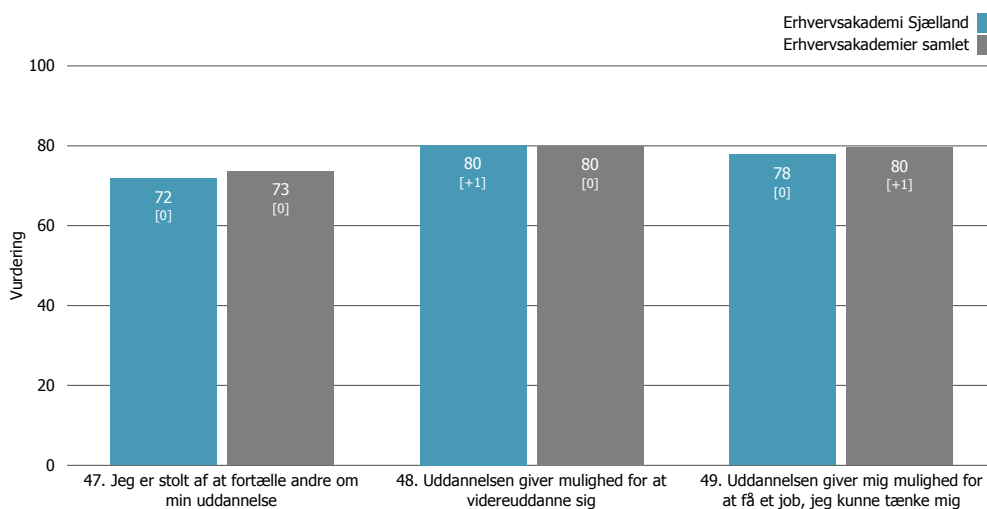
Egen indsats

Hvor stor en andel af den afholdte undervisning har du deltaget i?



Image, Uddannelsens relevans og brugbarhed samt Eksamener & Prøver

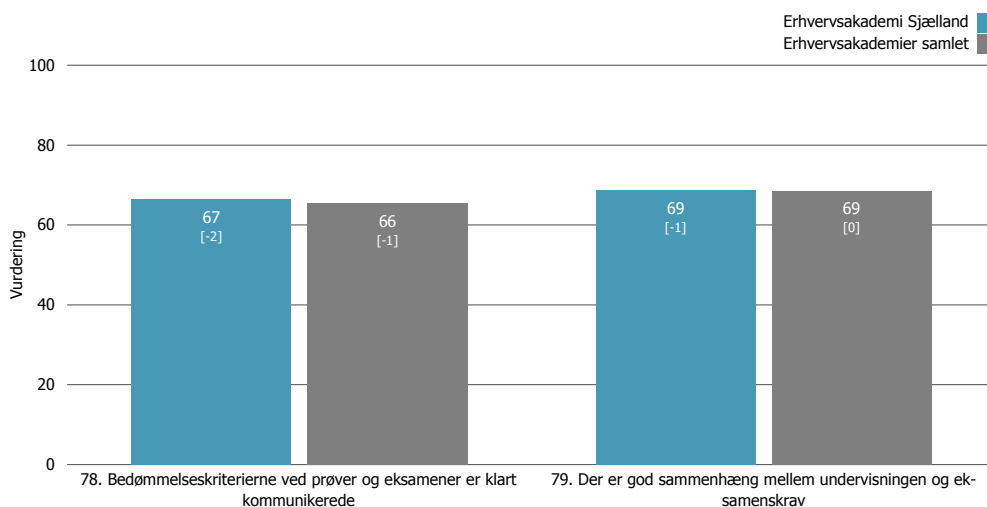
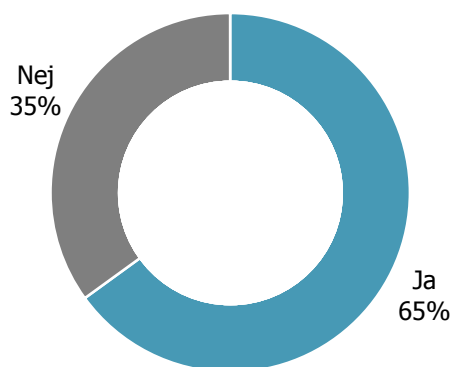
Figuren til højre viser resultaterne for Image/Uddannelsens relevans og brugbarhed.



Eksamener & Prøver

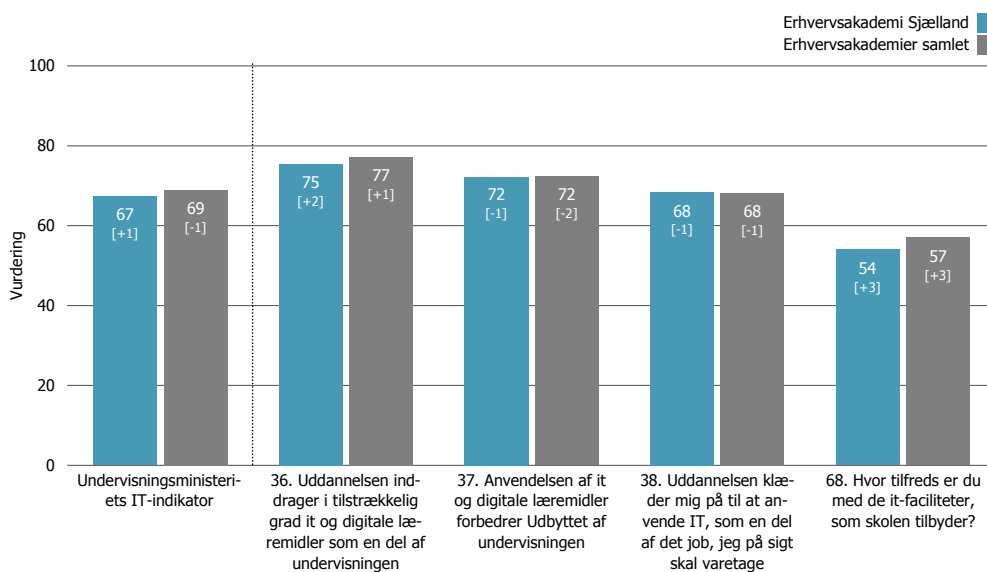
Har du været til eksamener eller prøver på din nuværende uddannelse?

Figuren til højre viser hvor mange studerende der har været til eksamen. Det er kun de studerende der har svaret "Ja" til spørgsmålet om eksamen, der har fået stillet de to spørgsmål nedenfor.



Undervisningsministeriets IT-indikator

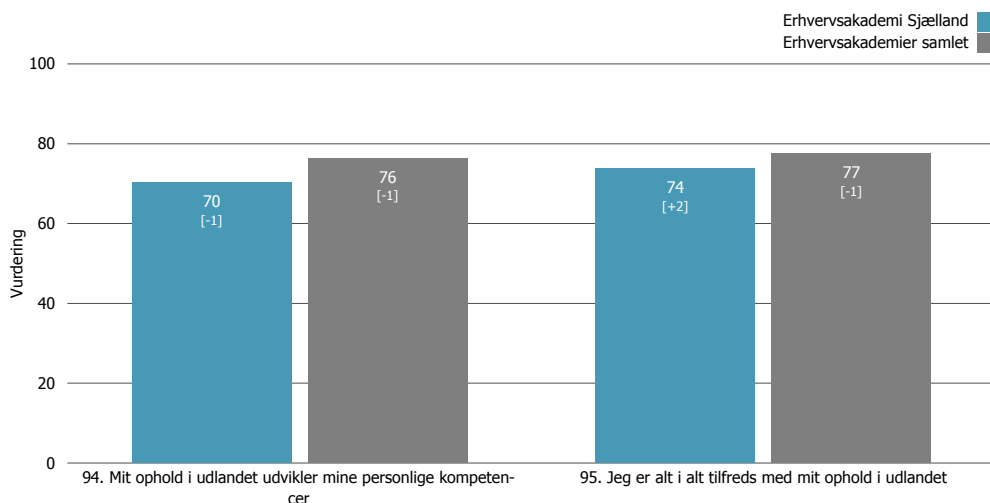
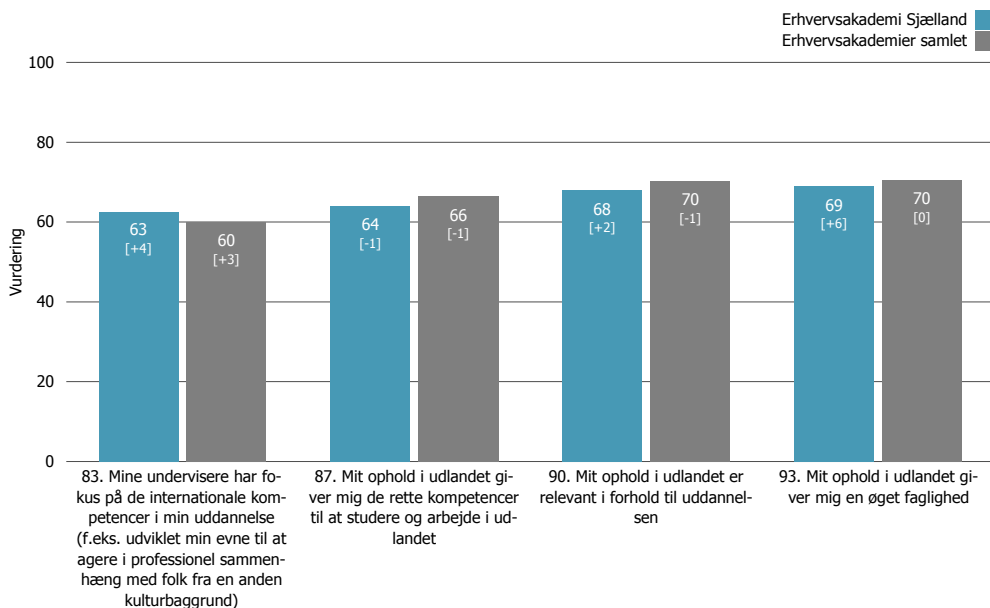
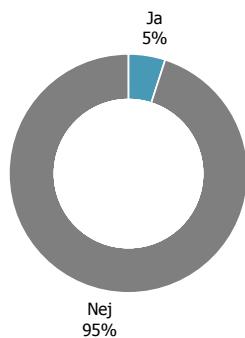
Figuren til højre viser resultaterne for Undervisningsministeriets IT-indikator for Erhvervsakademi Sjælland.



Studie- og praktikophold i udlandet

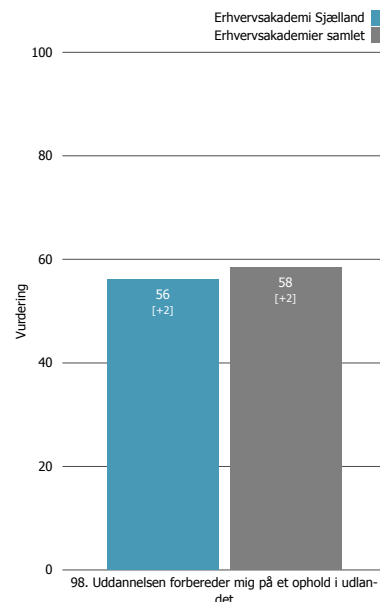
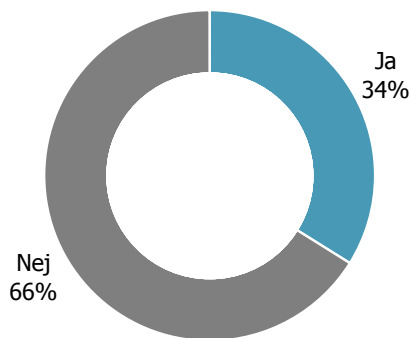
Her ser du de studerendes vurdering af de specifikke spørgsmål under Studie-/Praktikophold i udlandet.

Figuren nedenfor viser hvor mange af de studerende der har svaret, de har været på Studie-/Praktikophold i udlandet.



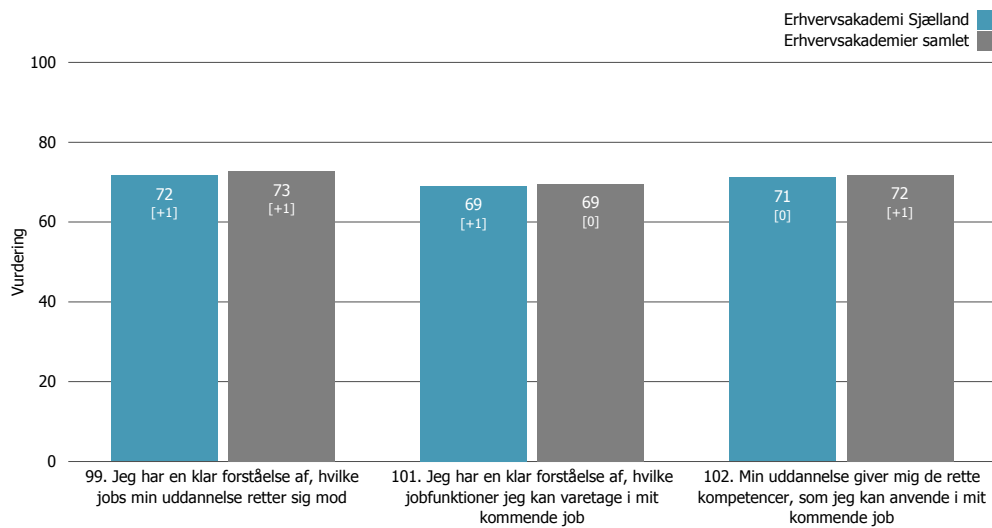
Overvejer du at tage på et ophold i udlandet i løbet i din nuværende uddannelse?

Figuren til højre viser fordelingen af studerende på ovenstående spørgsmål. Det er kun de studerende der har svaret "Ja", der har fået spørgsmålet længst til højre stillet.



Uddannelse og Job

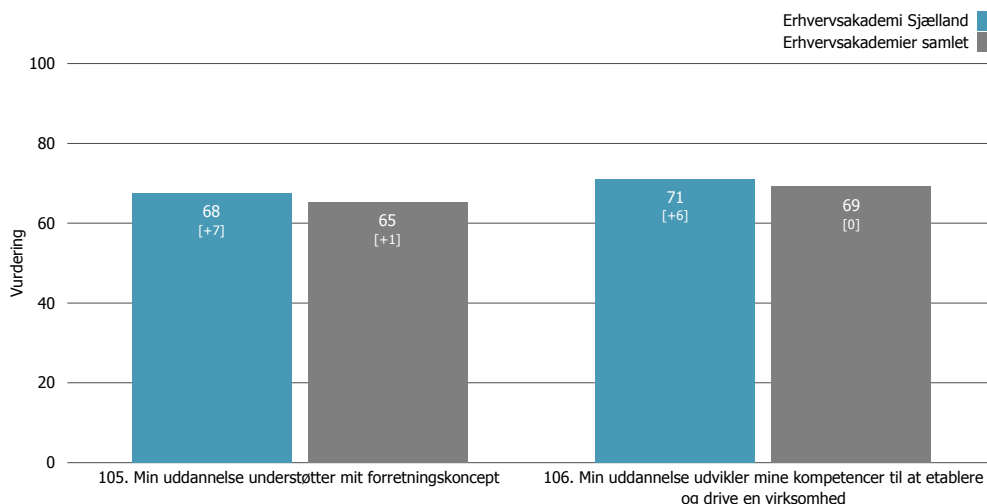
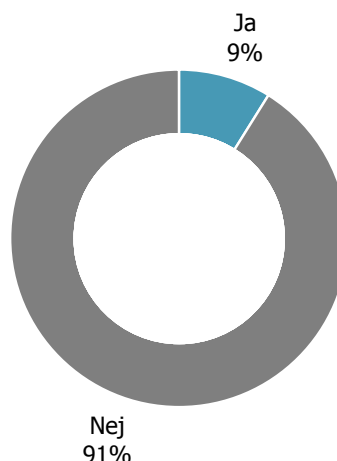
Figuren til højre viser resultaterne for Uddannelse og Job.



Egen virksomhed

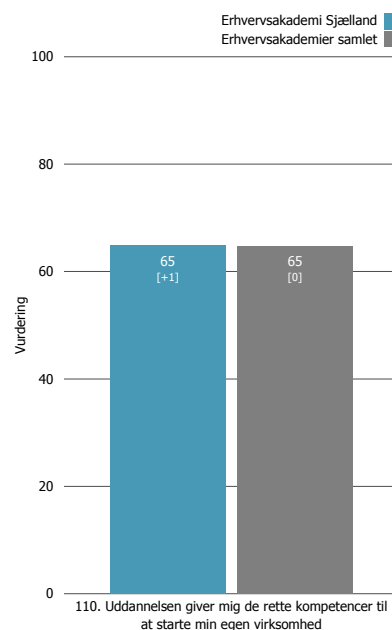
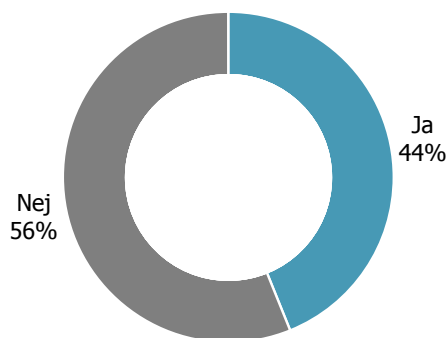
Driver du egen virksomhed?

Figuren til højre viser hvor mange studerende, der driver egen virksomhed. Det er kun de studerende der har svaret "Ja" til ovenstående spørgsmål, der har fået stillet yderligere spørgsmål om Egen virksomhed.

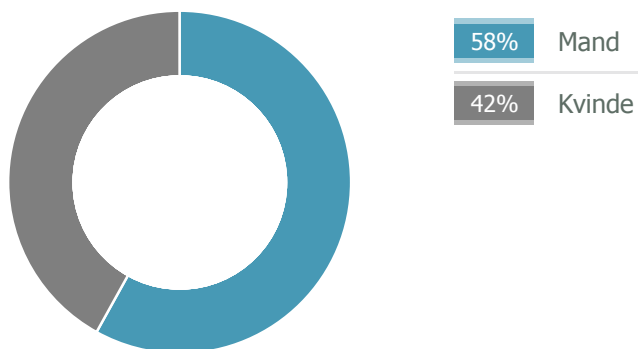


Overvejer du at starte egen virksomhed?

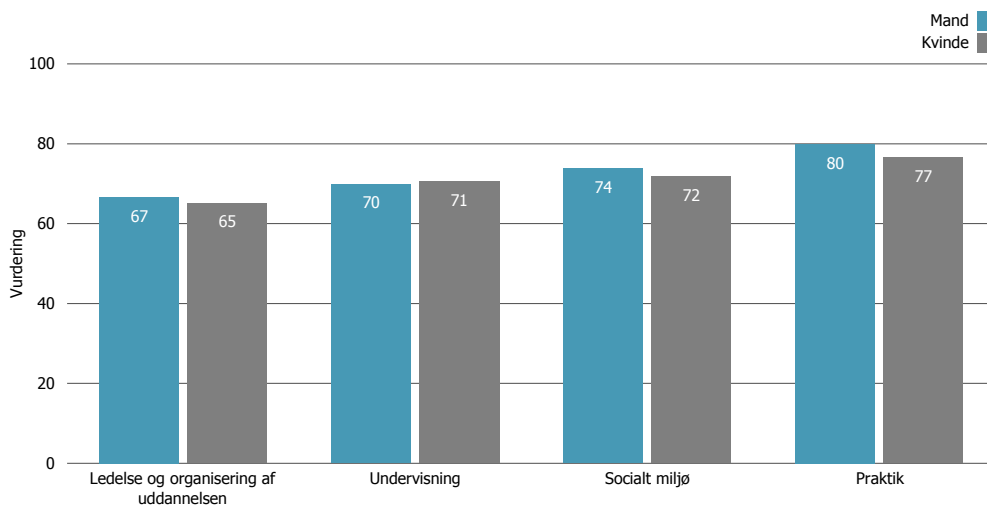
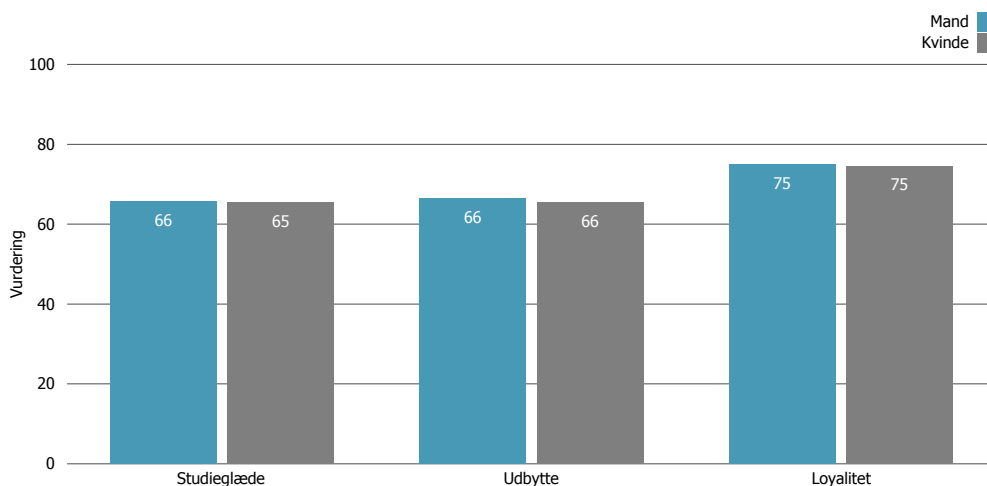
Figuren til højre viser fordelingen af studerende på ovenstående spørgsmål. Det er kun de studerende der har svaret "Ja", der har fået spørgsmålet længst til højre stillet.



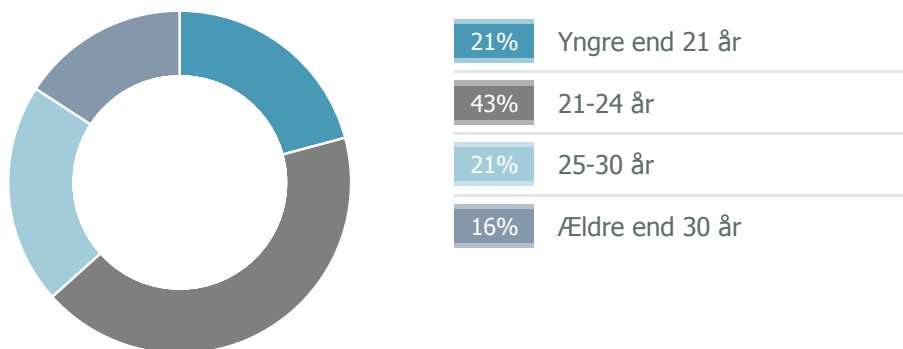
Fordeling af studerende



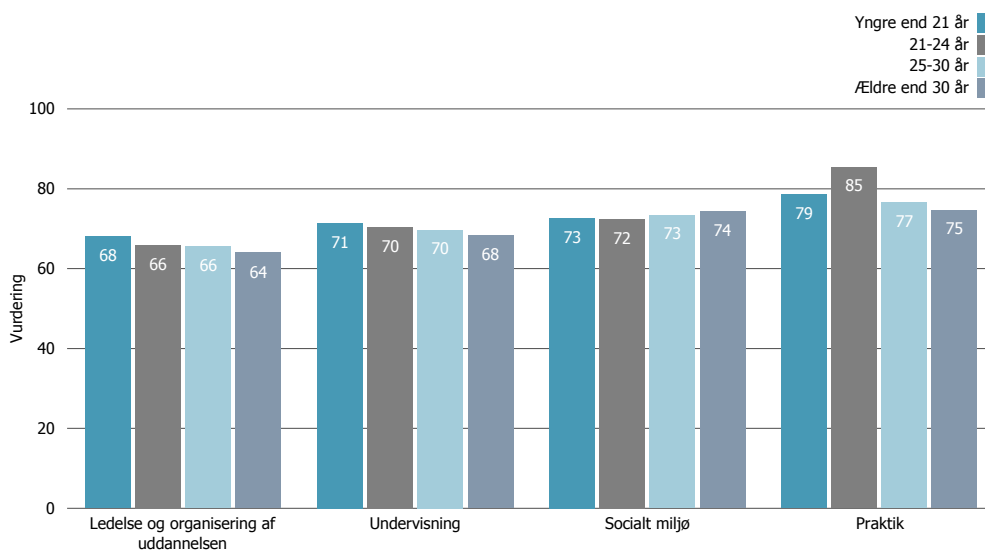
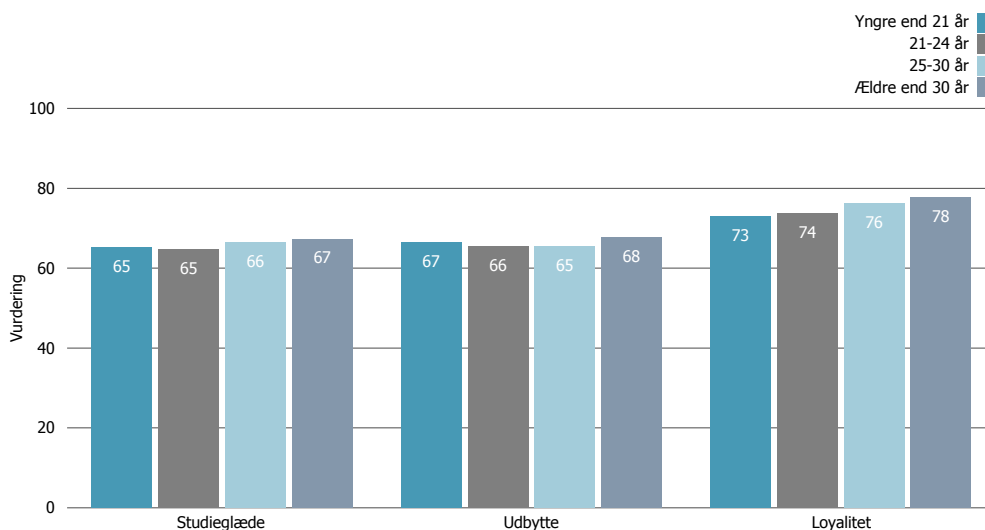
Vurdering fordelt på Køn



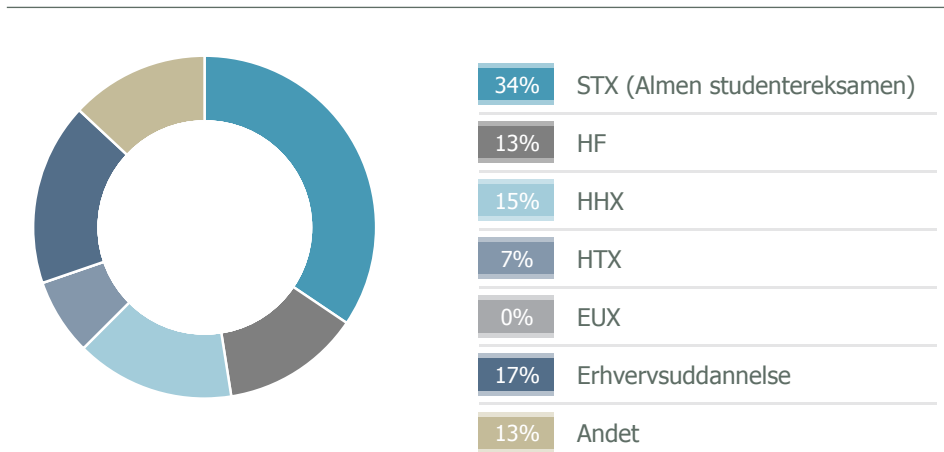
Fordeling af studerende



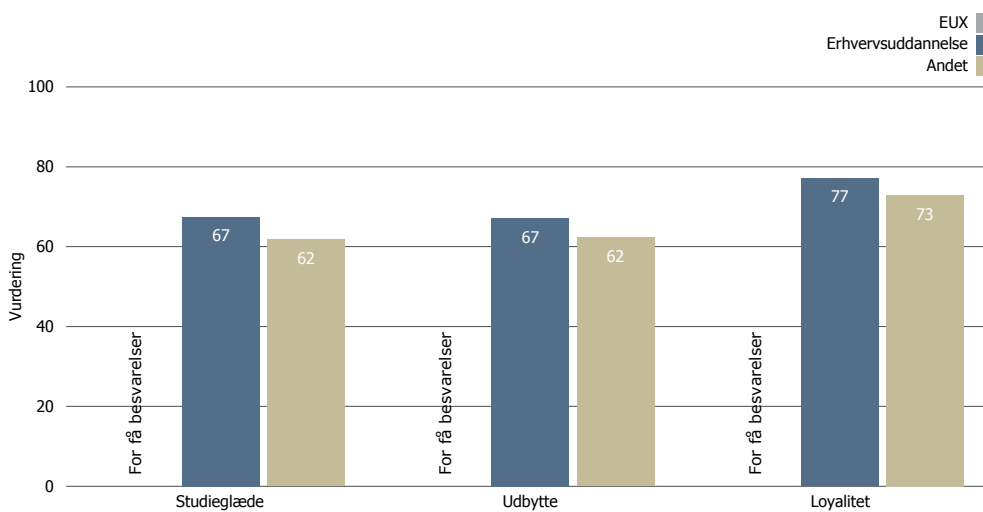
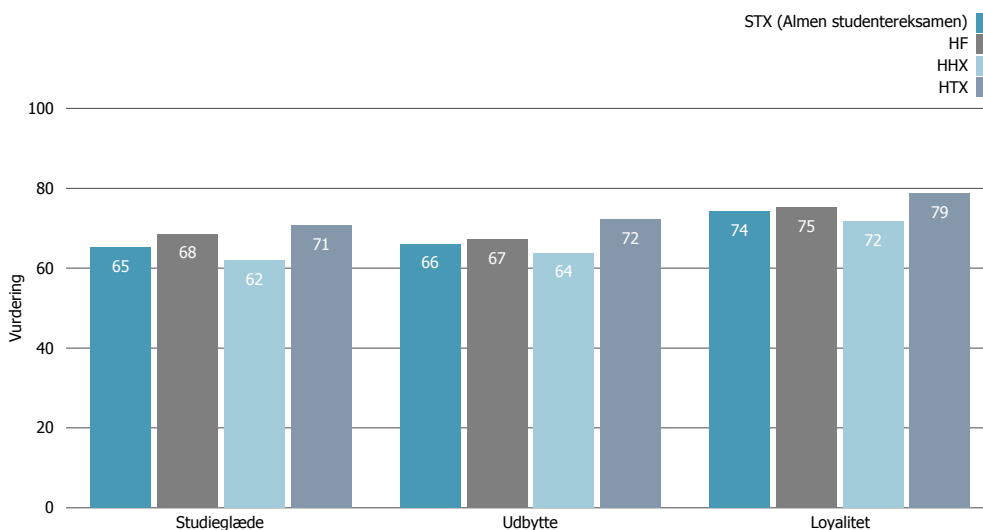
Vurdering fordelt på Alder



Fordeling af studerende

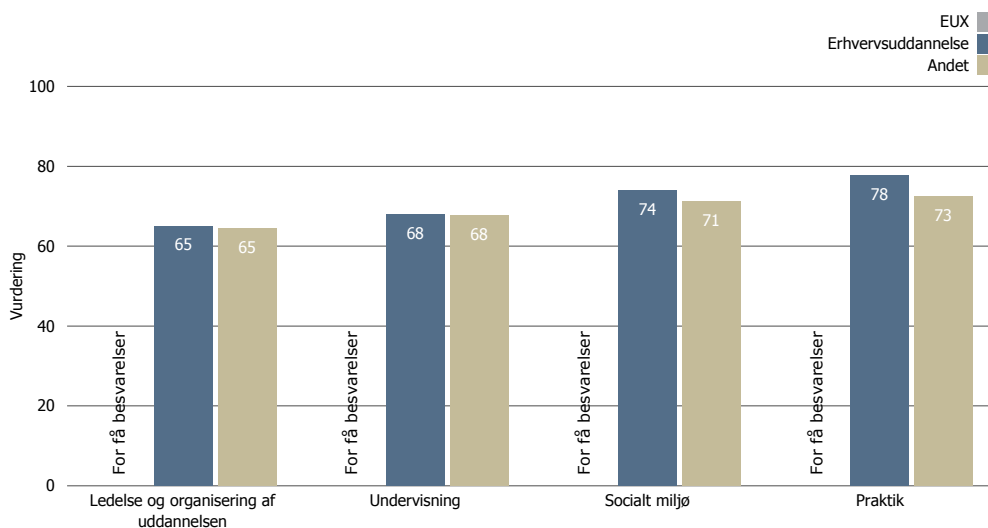
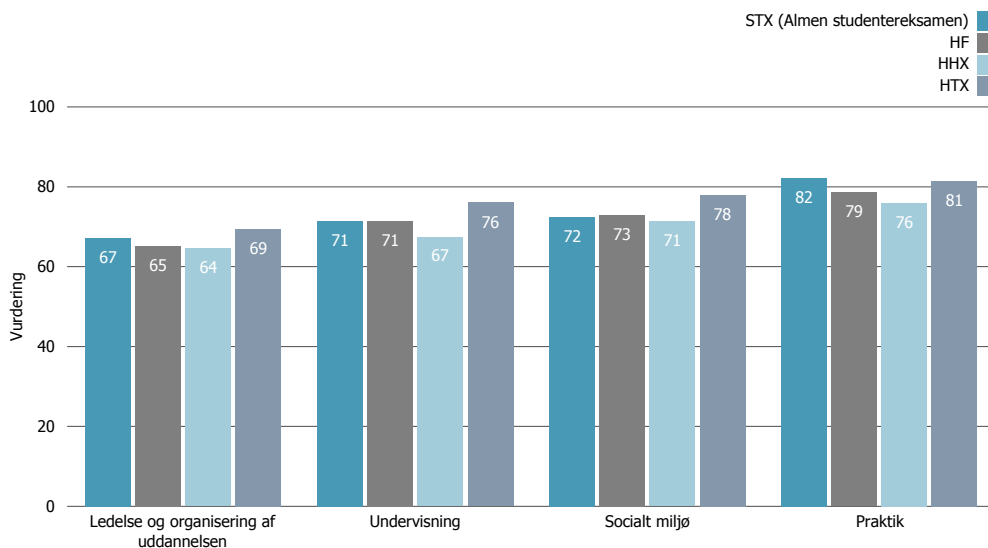


Vurdering fordelt på Adgangsgivende eksamen til din nuværende uddannelse

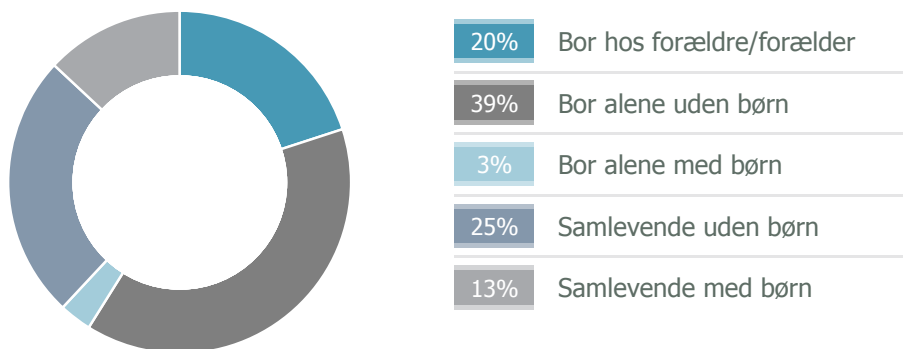


Baggrundsanalyse - Adgangsgivende eksamen til din nuværende uddannelse

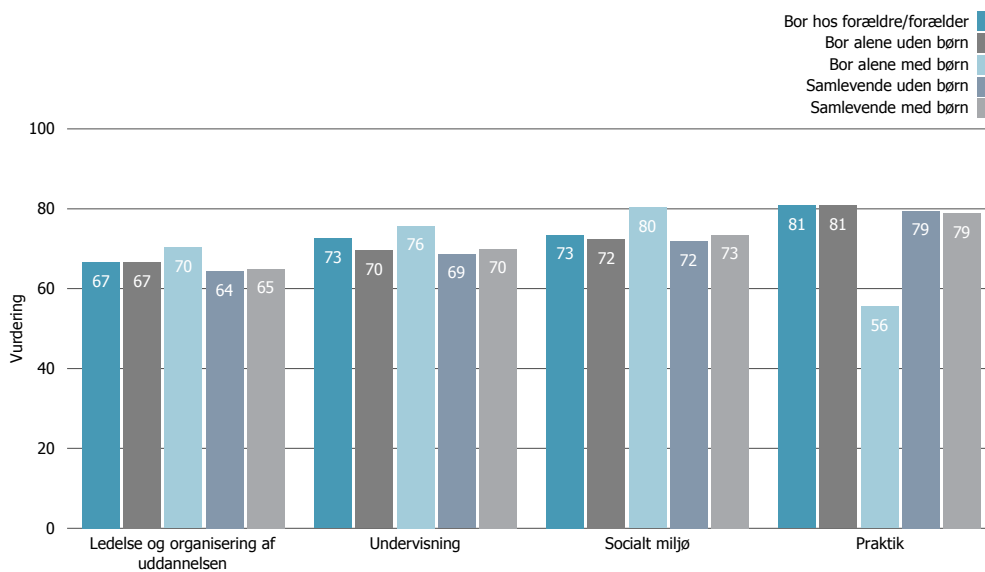
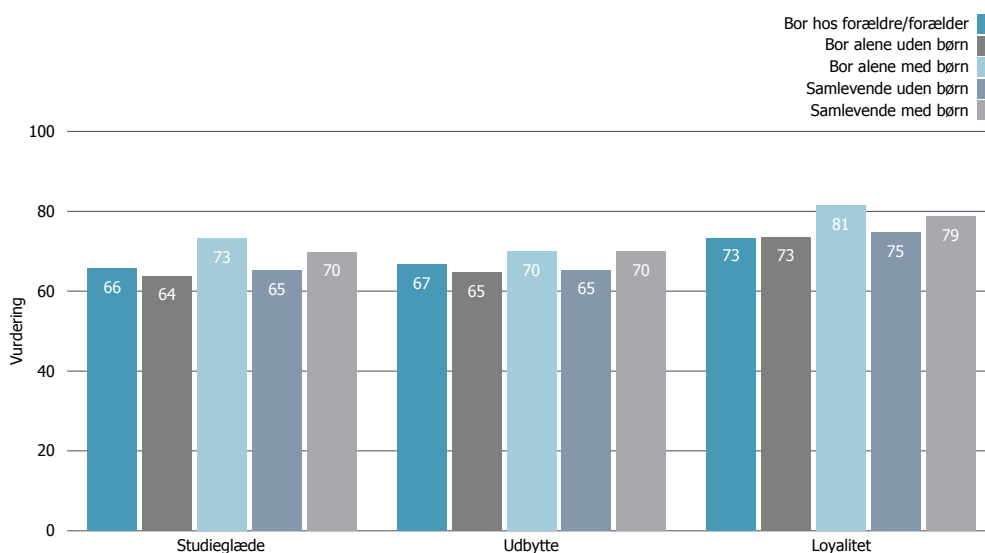
Vurdering fordelt på Adgangsgivende eksamen til din nuværende uddannelse



Fordeling af studerende

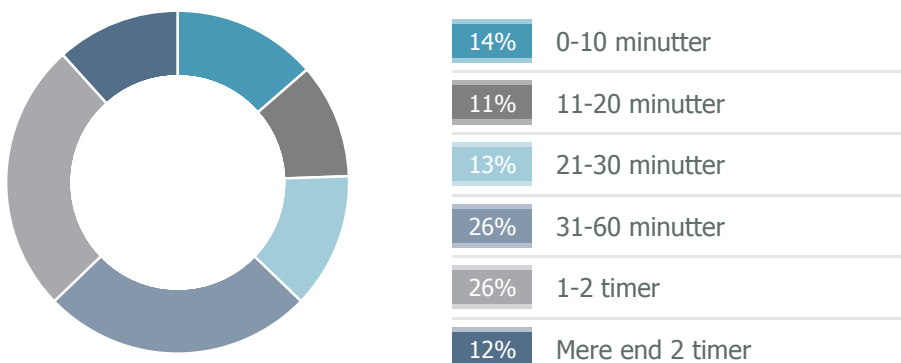


Vurdering fordelt på Civile stand

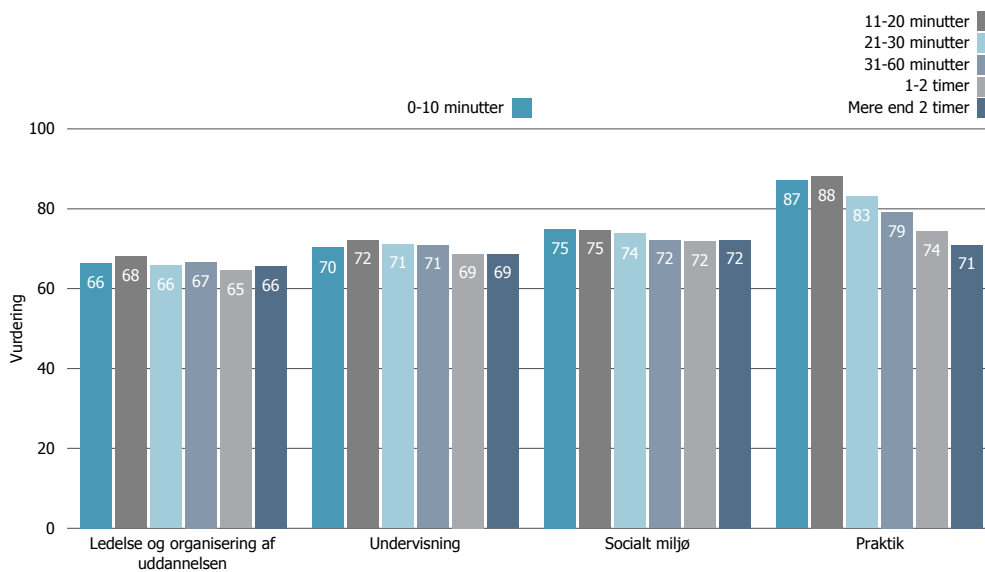
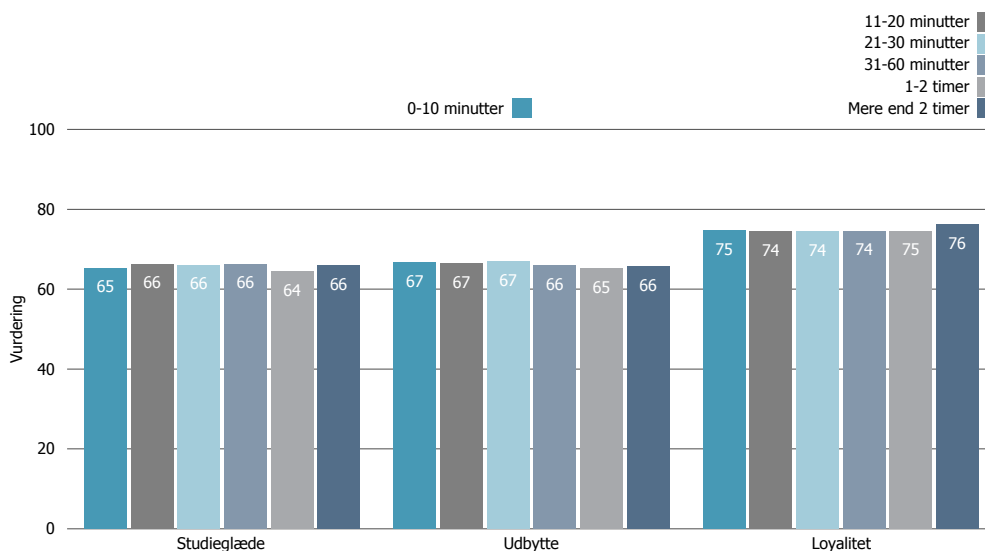


Baggrundsanalyse - Transporttid til uddannelsesinstitution

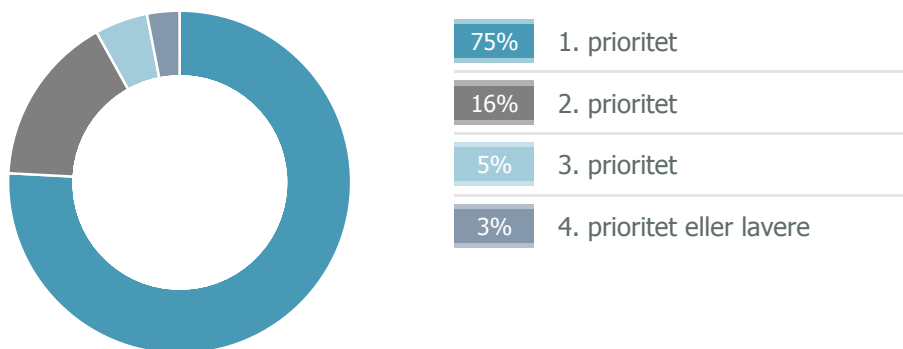
Fordeling af studerende



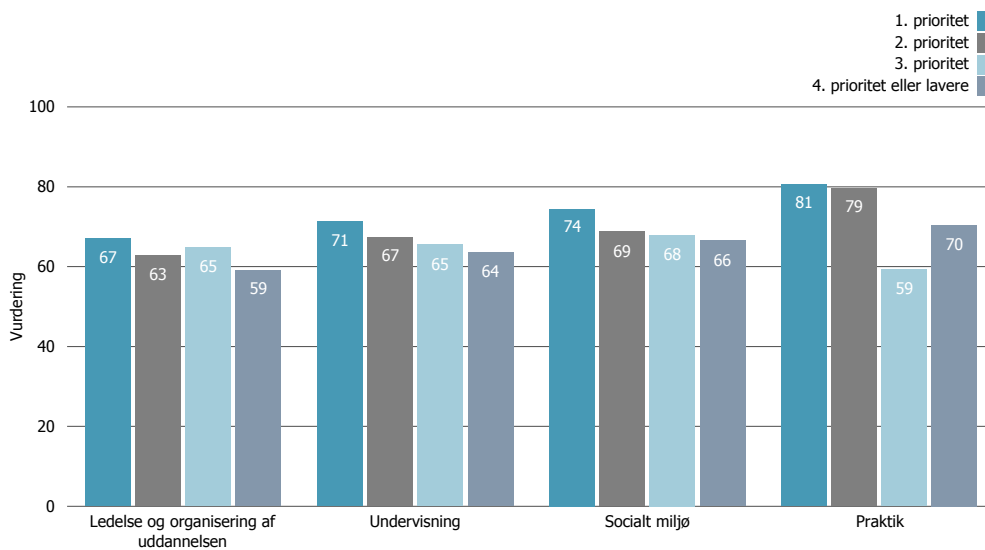
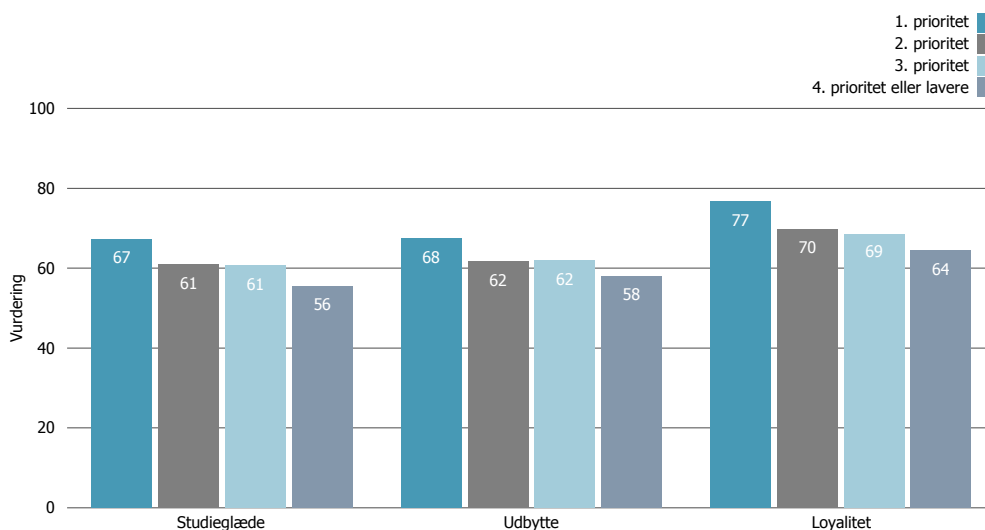
Vurdering fordelt på Transporttid til uddannelsesinstitution



Fordeling af studerende

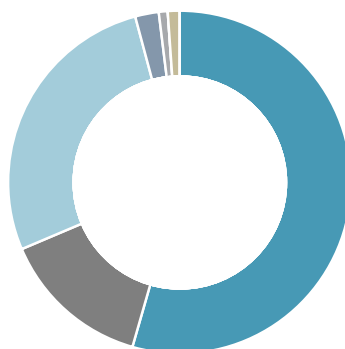


Vurdering fordelt på Nuværende uddannelses prioritet ved ansøgning om optagelse



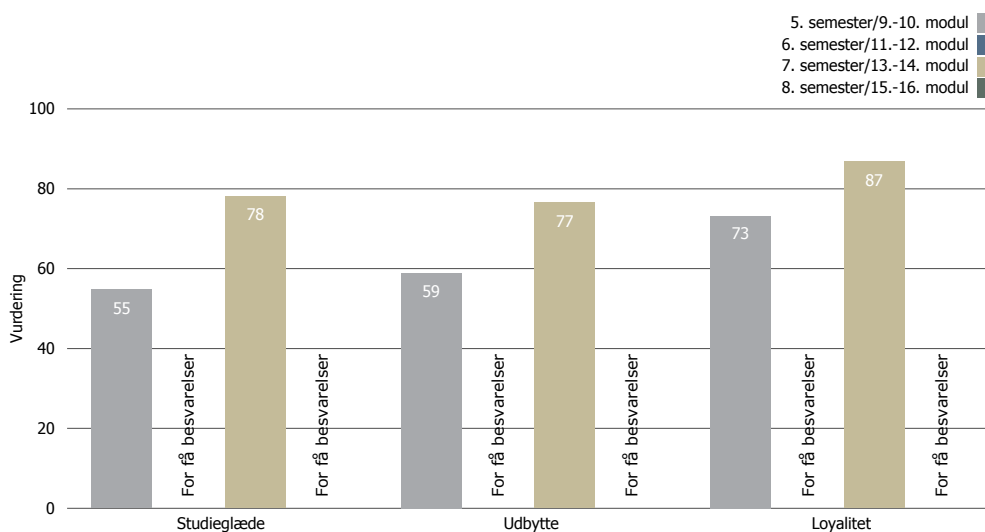
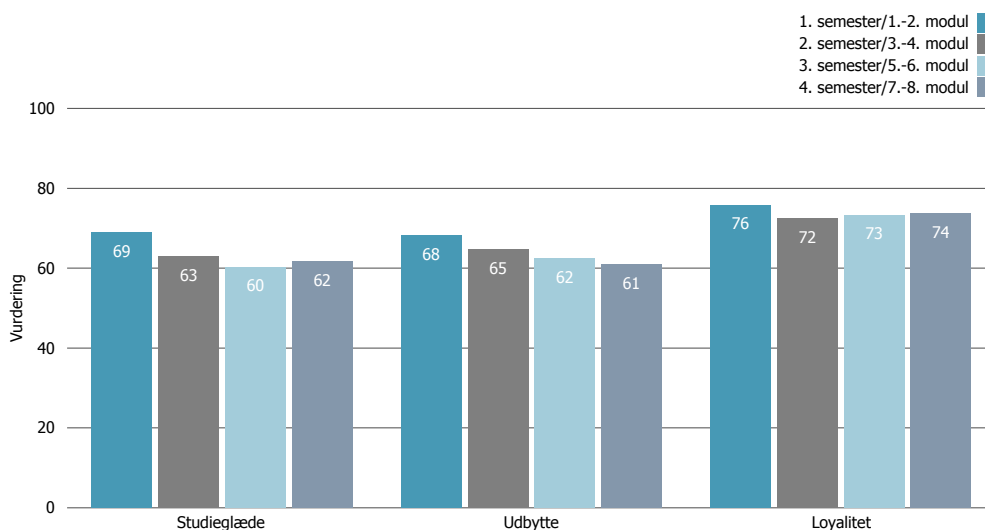
Baggrundsanalyse - Opdeling på semester/modul

Fordeling af studerende



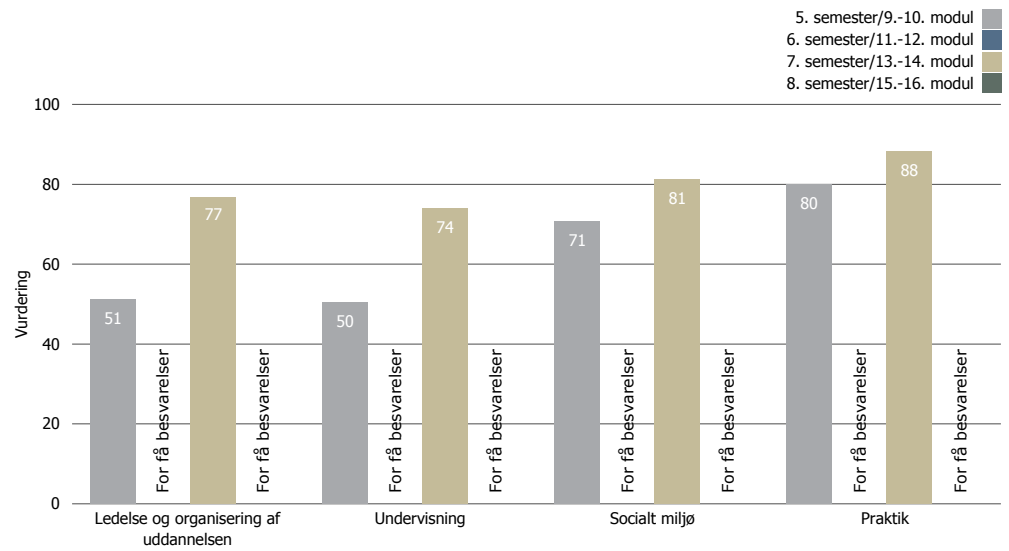
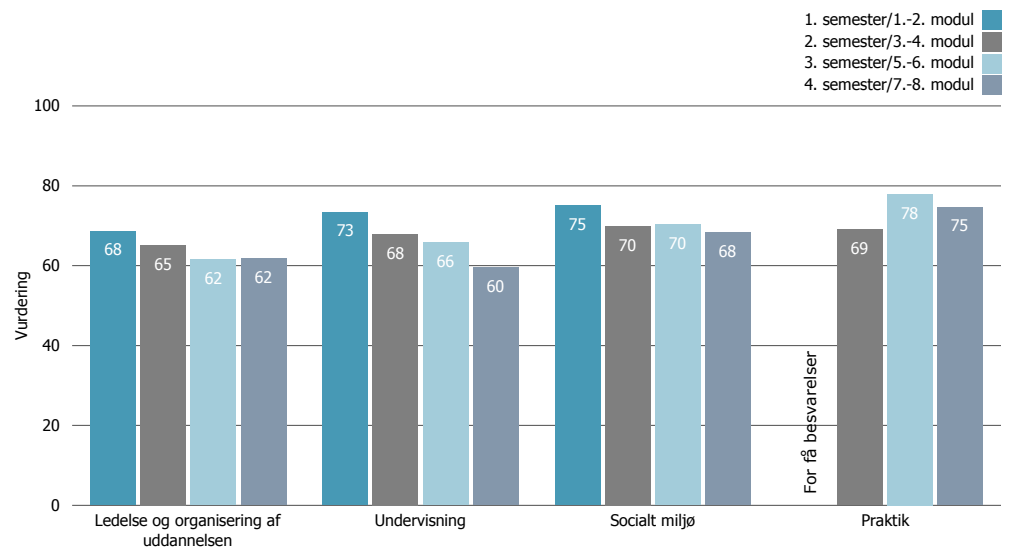
54%	1. semester/1.-2. modul
14%	2. semester/3.-4. modul
27%	3. semester/5.-6. modul
2%	4. semester/7.-8. modul
1%	5. semester/9.-10. modul
0%	6. semester/11.-12. modul
1%	7. semester/13.-14. modul
0%	8. semester/15.-16. modul

Vurdering fordelt på Opdeling på semester/modul



Baggrundsanalyse - Opdeling på semester/modul

Vurdering fordelt på
Opdeling på
semester/modul



Undersøgelsesmodellen

Ennova har udviklet en undersøgelsesmodel specielt til KVU/MVU uddannelserne indenfor Erhvervsakademier og Professionshøjskoler, hvilket garanterer for den bedst mulige beskrivelse af Studiegående- og Loyalitetsskabelse på de mange danske uddannelsesinstitutioner.

Modellen giver svar på to centrale spørgsmål:

- Hvordan er de studerendes Studiegående, Udbytte med uddannelse og Loyalitet?
- Hvilke faktorer har størst betydning for de studerendes Studiegående, Udbytte med uddannelsen og Loyalitet

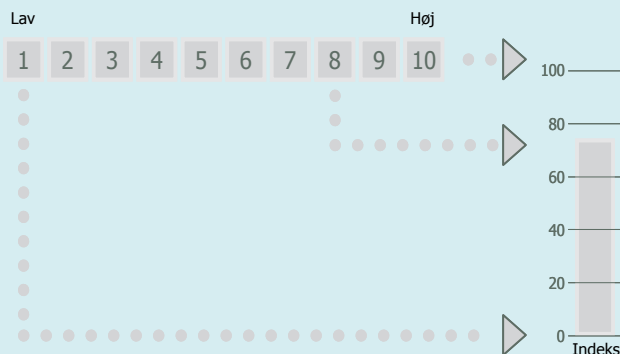
Tolkning af modellen

Modellen viser, at de fire første faktorer i modellen påvirker, hvordan den studerendes Studiegående på uddannelsesinstitutionen er. Dette vil påvirke den studerendes Udbytte med uddannelsen i kraft af, at jo mere tilfreds man er med at gå på uddannelsesinstitutionen, jo bedre vil det typisk også gå med studiet. Dette påvirker tilsammen om den studerende bliver på uddannelsen, hermed Loyaliteten



Vurderinger

I spørgeskemaet har de studerende besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en studerende har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



Betydning: Hvor skal vi starte?

Undersøgelsen måler ikke blot Studiegleden, Udbytte og Loyaliteten, men også hvor vigtige de enkelte områder er for den studerende.

Ennova har vha. statistiske beregninger undersøgt sammenhængen mellem områderne og den overordnede Studiegåde, Udbytte og Loyalitet. Hvis der er tydelig sammenhæng mellem et område og Studiegleden, kan man udlede, at området er af stor betydning for den studerende.

Graden af sammenhæng afgør, hvilke områder man mest effektivt kan arbejde med for at forbedre den studerendes Studiegåde: Hvis der er stor sammenhæng mellem et område og Studiegleden, vil højere vurdering af området også medføre øget Studiegåde. Og omvendt: Er der lav grad af sammenhæng, vil en højere vurdering af området ikke have særlig stor betydning for den studerendes Studiegåde.

Undersøgelsen viser hvilke områder, som er vigtigst for de studerende, og som har størst betydning for deres Studiegåde.

A navigation menu for a presentation slide. On the left, there is a green icon of a person with a hand raised, next to a white box containing the text 'Hvor skal vi starte?'. To the right of this box is a vertical list of four items, each preceded by a right-pointing triangle: 'LEDELSE OG ORGANISERING AF UDDANNELSEN...', 'UNDERVISNING...', 'SOCIALT MILJØ...', and 'PRAKTIK...'.

Appendiks – overordnede og specifikke prioriteringskort

<p>To typer af prioriteringskort</p>	<p>I rapporten bruges to typer af prioriteringskort: ét overordnet prioriteringskort og en række specifikke prioriteringskort.</p>				
<p>Overordnet prioriteringskort</p>	<p>Det overordnede prioriteringskort angiver prioriteringen af de fire områder: Organisering af uddannelsen, Undervisningen, Socialt miljø og Praktik.</p> <p>Kortet viser, hvordan disse områder kan bestemmes som hhv. indsatsområder (Prioriter), styrker (Vedligehold), muligheder (Tilpas) eller svagheder (Observer) i forhold til at forbedre den overordnede Studiegående og Loyalitet.</p> <p>NB: Det skal som hovedregel være det overordnede prioriteringskort, som afgør, hvilket område man prioriterer højest i det videre udviklingsarbejde.</p> <p>Herefter bruger man de specifikke prioriteringskort til at finde ud af hvilke spørgsmål, som bidrager mest til skabelsen af området.</p>				
<p>Specifikke prioriteringskort</p>	<p>De specifikke prioriteringskort er mere detaljerede og viser prioriteringen på spørgsmålsniveau.</p> <p>De specifikke prioriteringskort viser således, hvordan de enkelte spørgsmål under et givent område kan kategoriseres som hhv. indsatsområder (Prioriter), styrker (Vedligehold), muligheder (Tilpas) eller svagheder (Observer) i forhold til at forbedre tilfredsheden med området.</p>				
<p>Et eksempel</p>	<p>I eksemplet nedenfor bør man primært sætte ressourcerne ind på at forbedre område 2, da det ligger i feltet for indsatsområder (Prioriter), mens område 1 ligger i feltet for muligheder (Tilpas).</p> <p>Hvordan kan man så konkret forbedre område 2? Her skal man se på det specifikke prioriteringskort, som knytter sig til område 2. Man vil opnå den mest effektive forbedringsindsats ved at fokusere på de spørgsmål, som på dette kort ligger i feltet for indsatsområder (markeret med en rød firkant).</p> <div data-bbox="526 1422 1412 1892" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; border: 1px solid gray; padding: 5px;">Overordnet prioriteringskort</th> <th style="width: 50%; border: 1px solid gray; padding: 5px;">Specifikke prioriteringskort</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: 1px solid gray; padding: 10px; text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> TILPAS VEDLIGEHOOLD </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; height: 150px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">OMRÅDE 1</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">OMRÅDE 2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> OBSERVER PRIORITER </div> </td> <td style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">OMRÅDE 1</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">OMRÅDE 2</div> </div> </td> </tr> </tbody> </table> </div>	Overordnet prioriteringskort	Specifikke prioriteringskort	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> TILPAS VEDLIGEHOOLD </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; height: 150px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">OMRÅDE 1</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">OMRÅDE 2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> OBSERVER PRIORITER </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">OMRÅDE 1</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">OMRÅDE 2</div> </div>
Overordnet prioriteringskort	Specifikke prioriteringskort				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> TILPAS VEDLIGEHOOLD </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; height: 150px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">OMRÅDE 1</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">OMRÅDE 2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> OBSERVER PRIORITER </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">OMRÅDE 1</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">OMRÅDE 2</div> </div>				

