

Studie- ordning

(Valgfagskatalog)

**Jordbrugsteknolog
Jordbrug**

Forår 2025



Rasmus Frimodt, rektor

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Lokale fagelementer udbudt som valgfag	2
2.1. Studietur.....	2
2.2. Globaliseringsopgave	3
2.3. Virksomhedspraktik.....	4
2.4. Butterfly Project (PBA i Jordbrug)	5
3. Prøver i valgfag	6
3.1. Prøve i Studietur	6
3.2. Prøve i Globaliseringsopgave	7
3.3. Prøve i Virksomhedspraktik	7
3.4. Butterfly Project test.....	8
4. Ikrafttrædelse	9

1. Indledning

Denne del af studieordningen skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen (samt tilhørende uddannelsesbilag) og den lokale del af studieordningen. Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere af uddannelsen, mens den lokale del af studieordningen samt dette valgfagskatalog er fastsat af Zealand - Sjællands Erhvervsakademi.

Dette valgfagskatalog gælder for både AK Jordbrugsteknolog og PBA i Jordbrug, og de studerende skal derfor være opmærksomme på differentierede læringsmål.

2. Lokale fagelementer udbudt som valgfag

Valgfag skal udgøre i alt 10 ECTS af uddannelsens samlede antal ECTS. Der kan vælges mellem 3 valgfag for AK Jordbrugsteknolog og 4 valgfag for PBA Jordbrug, som er beskrevet yderligere i det følgende.

2.1. Studietur

Indhold:

Studieturens destination og delvise indhold udvælges og tilrettelægges af de studerende. I samarbejde med de studerende tilrettelægges den sidste del af studieturen af underviserne. Studieturen vil indeholde faglige virksomhedsbesøg samt en international vinkel der skal fremme de studerendes globale udsyn samt kulturelle forståelse. Der kan i løbet af studieturen forekomme differentierede virksomhedsbesøg for at tilgodese alle studieretninger.

Der vil til studieturen være egenbetaling (typisk 3-5000 kr.). Betalingen vil foregå via ratebetaling til Safeticket, og refunderes ikke.

De indbetalte rater vil dække logi, entreer og lokal transport. Den studerende skal herudover selv sørge for transport frem og tilbage, samt forplejning.

Valgfaget udbydes både til Jordbrugsteknolog og Jordbrug PBA, og der stilles differentierede krav i henhold til kvalifikationsrammen for de to uddannelser.

Læringsmål for AK Jordbrugsteknolog:

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om jordbrugsfaglighed i det besøgte land
- forståelse for erhvervets og fagområdets praksis og central anvendt teori og metode i forhold til at løse aktuelle problemstillinger

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber, samt anvende udvalgte færdigheder, der knytter sig til virksomhedsbesøg i forbindelse med studieturen

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer for det besøgte land
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en virksomhed med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til at løse en konkret problemstilling for en relevant casevirksomhed

Læringsmål for PBA i Jordbrug:

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om jordbrugsfaglighed i det besøgte land
- forståelse for professionens og fagområdets praksis og central anvendt teori og metode i forhold til at løse aktuelle problemstillinger

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende og forstå fagområdets centrale metoder og redskaber, samt mestre udvalgte færdigheder, der knytter sig til virksomhedsbesøg i forbindelse med studieturen

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse udviklingsorienterede situationer for det besøgte land
- selvstændigt deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en virksomhed med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig og vurdere ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til at løse en konkret problemstilling for en relevant casevirksomhed

Tidsmæssig placering:

Valgfaget gennemføres i uge 13, 14 og 15

ECTS-omfang:

5 ECTS

2.2. Globaliseringsopgave

Indhold:

Faget sigter mod at udvikle de studerendes evner til international kultur- og erhvervsforståelse gennem selvstændig research og analyse. Studerende vil undersøge og sammenligne kulturelle, økonomiske og erhvervsmæssige aspekter for et fremmed land og sammenligne det med Danmark med særligt fokus på et specifikt industrielt eller erhvervsmæssigt område.

Den studerende skal selv udarbejde en problemformulering der fagligt dækker et udleveret opgaveoplæg omkring globalisering. Problemformuleringen skal indeholde problemstillinger fra et andet land end Danmark. Formålet med opgaven er, at den studerende viser evnen til at finde problemstillinger som, strækker sig ud over de danske grænser, samt sætter sig ind i problemstillinger, som vi i Danmark ikke nødvendigvis støder på i dagligdagen.

Læringsmål for AK Jordbrugsteknolog:

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om det valgte land
- forståelse for problemstillinger koblet til globalisering

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber ud fra et globaliseringsperspektiv
- vurdere praksisnære problemstillinger i det valgte land og relatere til tilsvarende problemstillinger i Danmark
- opstille og vælge løsningsmuligheder i relation til den valgte problemstilling

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede problemstillinger for det valgte land
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til at løse en konkret problemstilling relateret til globalisering

Læringsmål for PBA i Jordbrug:

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om det valgte land
- forståelse for problemstillinger koblet til globalisering og kunne reflektere over anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber ud fra et globaliseringsperspektiv
- vurdere praksisnære problemstillinger i det valgte land og reflektere over hvordan tilsvarende problemstillinger i Danmark kan imødekommes
- opstille og vælge løsninger i relation til den valgte problemstilling

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger for det valgte land
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til at løse en konkret problemstilling relateret til globalisering

Tidsmæssig placering:

Valgfaget gennemføres i uge 13, 14 og 15

ECTS-omfang:

5 ECTS

2.3. Virksomhedspraktik

Indhold:

I dette valgfag arbejder den studerende med en eller flere arbejdsopgaver, som er fastsat i samarbejde med en ekstern virksomhed. Arbejdsopgaverne ligger inden for uddannelsens læringsmål. Det er den studerende selv der skal finde og kontakte den ønskede praktikvirksomhed samt udarbejde en kontrakt med indeholdende arbejdsopgaver.

Den studerende skal i forbindelse med valg og løsning af arbejdsopgaverne forholde sig til uddannelsens læringsmål, og skal således kombinere relevant teori fra studiet med praksis.

Læringsmål for AK Jordbrugsteknolog:

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om virksomhedens praksis
- forståelse for fagområdets praksis og central anvendt teori og metode i forhold til at løse aktuelle problemstillinger i den aktuelle virksomhed

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber som benyttes i virksomhedspraktikken

- vurdere praksisnære problemstillinger, samt opstille og vælge løsningsmuligheder, som den studerende møder i virksomhedspraktikken
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder fra erhvervspraktikken, til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer for den konkrete virksomhed
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med den konkrete virksomhed med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til at løse en konkret problemstilling for den konkrete virksomhed

Læringsmål for PBA i Jordbrug:

Viden

Den studerende har:

- forståelse for praksis inden for jordbrug samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for relevante jordbrugsfagligheder i den konkrete virksomhed

Færdigheder

Den studerende kan:

- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for relevante jordbrugsfagligheder i den konkrete virksomhed
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til brugere inden for relevante jordbrugsfagligheder i den konkrete virksomhed

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for jordbrug
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til jordbrugsprofessionen.

Tidsmæssig placering:

Valgfaget gennemføres i uge 13, 14, og 15

ECTS-omfang:

5 ECTS

2.4. Butterfly Project (PBA i Jordbrug)

Content:

Butterfly 2025 is an Erasmus Blended Intensive Program (BIP) that offers a unique learning experience through a combination of a 14-day field trip to Roskilde, Denmark, and online learning modules before and after the trip.

The program aims to enhance students' communication skills and intercultural competencies while fostering the development of innovative, sustainable solutions to global challenges.

This year, the focus will be on the future of the food industry and its associated challenges.

During the field trip in Denmark, students will collaborate with peers from diverse backgrounds to develop innovative solutions to a real-world challenge within the global food production industry.

The online modules will provide theoretical foundations necessary to prepare students for group work during the field trip. The program emphasizes the application of Design Thinking principles and encourages cross-disciplinary collaboration in an international setting.

Learning objectives for PBA i Jordbrug:

Learning Outcome: By the end of the program, student will:

- Develop a deep understanding of innovation principles in both theory and practice.
- Learn to effectively operate in cross-cultural and cross-disciplinary environments.
- Gain insights into sustainability and circular economics, with a focus on current trends and challenges.

Skills and Competencies

The student will be able to:

- Apply theoretical knowledge to real-world innovation processes.
- Implement effective innovation strategies.
- Communicate efficiently within cross-cultural, cross-disciplinary teams.
- Approach sustainability challenges in a professional and holistic manner.
- Understand and relate to sustainability issues and the transition to a circular economy from a global perspective.

Temporal placement:

Week 13, 14 and 15

Scope of ECTS:

5 ECTS

3. Prøver i valgfag

Formålet med prøver i uddannelsens fagelementer er at dokumentere, i hvilken grad den studerende opfylder de faglige mål, der er fastsat af uddannelsen og dens elementer. Alle prøver skal bestås med mindst karakteren 02. Den studerende har ret til 3 forsøg pr. prøve. Beståede prøver kan ikke tages om. Det er den studerendes ansvar at sætte sig ind i og overholde Erhvervsakademiets regler for afholdelse af prøver, se også link til gældende regler: <https://www.zealand.dk/docs/Eksamensregler.pdf>. Begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver.

3.1. Prøve i Studietur

Forudsætninger for deltagelse i prøven:

Ingen.

Prøvens tilrettelæggelse og indhold:

Skriftlig individuel prøve. Alle hjælpemidler tilladt. I rapporten skal den studerende tage udgangspunkt i et eller flere besøg eller ekskursioner fra studieturen og igennem dette dokumentere ny viden der bygger ovenpå den teoretiske viden, der er opnået på studiet.

Formkrav:

Skriftlige individuel opgave med et omfang på 10.000-15.000 anslag inkl. mellemrum. Antal anslag er ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilagsliste og bilag. Figurer og tabeller tæller ikke med. Formkrav til det skriftlige produkt vil blive uddybet i eksamensoplægget.

Hvis en skriftlig opgavebesvarelse ikke opfylder formalia (fastsat i Studieordningen), kan bedømmerne afvise opgavebesvarelsen. Hvis opgavebesvarelsen afvises, skal der ikke gives en bedømmelse, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:

Prøven bedømmes med intern censur.

Der gives individuel karakter efter 7-trinsskalaen.
Bedømmelsen sker med udgangspunkt i læringsmålene for valgfaget Studietur.

Tidsmæssig placering:
Ved valgfagets afslutning.

Om- og sygeprøve:
Om- og sygeprøven har samme oplæg som ordinær prøve.
Den studerende har mulighed for at redigere det skriftlige projekt, hvis omprøven skyldes at tidligere forsøg ikke er bestået.

3.2. Prøve i Globaliseringsopgave

Forudsætninger for deltagelse i prøven:
Ingen.

Prøvens tilrettelæggelse og indhold:
Skriftlig individuel prøve (globaliseringsopgave – se valgfagsbeskrivelse for yderligere detaljer). Alle hjælpemidler tilladt.

Formkrav:
Prøven består af en skriftlig aflevering i henhold til udleverede opgaveoplæg. Det skriftlige produkt skal have en længde på 15.000 – 25.000 anslag inkl. mellemrum. Antal anslag er ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilagsliste og bilag. Figurer og tabeller tæller ikke med, og opgaven udarbejdes individuelt.

Hvis en skriftlig opgavebesvarelse ikke opfylder formalia (fastsat i Studieordningen), kan bedømmerne afvise opgavebesvarelsen. Hvis opgavebesvarelsen afvises, skal der ikke gives en bedømmelse, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:
Prøven bedømmes med intern censur.
Der gives individuel karakter efter 7-trinsskalaen.
Bedømmelsen sker med udgangspunkt i læringsmålene for valgfaget Globaliseringsopgave.

Tidsmæssig placering:
Ved valgfagets afslutning.

Om- og sygeprøve:
Om- og sygeprøven har samme oplæg som ordinær prøve.
Den studerende har mulighed for at redigere det skriftlige projekt, hvis omprøven skyldes at tidligere forsøg ikke er bestået.

3.3. Prøve i Virksomhedspraktik

Forudsætninger for deltagelse i prøven:
Ingen.

Prøvens tilrettelæggelse og indhold:
Skriftlig individuel prøve. Alle hjælpemidler tilladt.
Den skriftlige opgave/rapport skrives undervejs i de tre ugers virksomhedspraktik.
Den studerende skal skrive opgaven/rapporten i to dele:

1. Den studerende udvælger og beskriver 2–3 arbejdsopgaver under virksomhedspraktikforløbet
2. Den studerende laver en refleksion over sit eget læringsudbytte og uddyber, hvordan relevant teori fra studiet er blevet omsat til praksis

Formkrav:

Skriftlig opgave med et omfang på 15.000 - 20.000 anslag inkl. mellemrum. Antal anslag er ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilagsliste og bilag. Figurer og tabeller tæller ikke med, og opgaven udarbejdes individuelt.

Hvis en skriftlig opgavebesvarelse ikke opfylder de formelle krav (fastsat i Studieordningen), kan bedømmerne afvise opgavebesvarelsen. Hvis opgavebesvarelsen afvises, skal der ikke gives en bedømmelse, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:

Prøven bedømmes med intern censur.

Der gives individuel karakter efter 7-trinsskalaen, hvor del 1 (arbejdsopgaverne) og del 2 (refleksion) hver vægter 50%.

Bedømmelsen sker med udgangspunkt i læringsmålene for valgfaget Virksomhedspraktik.

Tidsmæssig placering:

Ved valgfagets afslutning.

Om- og sygeprøve:

Om- og sygeprøven har samme oplæg som ordinær prøve.

Den studerende har mulighed for at redigere det skriftlige projekt, hvis omprøven skyldes at tidligere forsøg ikke er bestået.

For regler i forbindelse med prøver, bl.a. syge- og omprøver, eksamenssnyd og plagiering, klager og anker samt andre regler for uddannelsen, henvises til den lokale del af studieordningen.

3.4. Butterfly Project test

Prerequisites for participation in the test:

None.

Planning and contents of the test:

The final assessment consists of both group and individual components:

Group Project: Students will create a video diary documenting the group's process during the two weeks in Denmark. Detailed instructions will be provided upon arrival.

Individual Assignment: Students will submit a short process report. The report should reflect on the challenges and advantages of the innovation process and offer insights into the student's experience of international collaboration.

Formal requirements:

The individual assignments formal requirements is as following: maximum 3 pages, 2,400 characters pr. page including spaces, excluding front page and appendices.

Assessment criteria:

The test is externally assessed, and the grade is given according to the 7-point grading scale. The assessment is based on the learning objectives for the elective course: The Butterfly Project.

Temporal placement: The test is held at the end of the teaching period.

Re-examination due to illness or failed exam:

The re-examination and exam due to illness correspond to the regular exam format.

The student may revise the product, if the re-examination is due to failing the earlier attempt.

For regler i forbindelse med prøver, bl.a. syge- og omprøver, eksamenssnyd og plagiering, klager og anker samt andre regler for uddannelsen, henvises til den lokale del af studieordningen.

4. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget er gældende for studerende, der skal vælge valgfag for foråret 2025.