

# Studie- ordning

Jordbrugsteknolog (AK)  
(Valgfagskatalog)

August 2020



---

Ulla Skaarup, rektor

## Bilag til Lokal studieordning for Jordbrugsteknolog (Vagfagskatalog)

### Indholdsfortegnelse

<b>1. Indledning.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Lokale fagelementer udbudt som valgfag.....</b>	<b>2</b>
2.1. By og Land.....	2
2.2. Flora og Fauna.....	3
2.3. Tværfagligt samarbejde .....	3
2.4. Virksomhedssamarbejde .....	4
<b>3. Prøver i valgfag.....</b>	<b>5</b>
3.1. Eksamen i By og Land .....	5
3.2. Eksamen i Flora og Fauna.....	5
3.3. Eksamen i Tværfagligt Samarbejde.....	5
3.4. Eksamen i Virksomhedssamarbejde.....	6
<b>4. Ikrafttrædelse .....</b>	<b>6</b>

## 1. Indledning

Denne del af studieordningen skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen (samt tilhørende uddannelsesbilag) og den lokale del af studieordningen. Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere af uddannelsen, mens den lokale del af studieordningen samt dette valgfagskatalog er fastsat af Zealand - Sjællands Erhvervsakademi.

## 2. Lokale fagelementer udbudt som valgfag

Valgfag skal udgøre i alt 5 af uddannelsens samlede antal ECTS. Der kan vælges mellem 4 valgfag, som er beskrevet yderligere i det følgende.

### 2.1. By og Land

Valgfaget udbydes på Jordbrugsteknologuddannelsen til alle studieretninger.

Indhold:

På dette forløb vil der være fokus på hvordan by og land påvirker hinanden. Hvilke kilder til forurening findes der henholdsvis i byerne og på landet, og kan der gøres for at mindske miljøbelastningen? Hvilke typer produkter ønsker forbrugerne og kan landbruget producere det på en bæredygtig måde? Fokus på forskellige produktionsformer, herunder økologi, dyrevelfærd og brugen af pesticider. Alt dette vil i sidste ende blive holdt op mod, hvordan vi sikrer en bæredygtig produktion af fødevarer til den voksende befolkning. Fokus er her at sikre nok protein og vand på en miljømæssig og bæredygtig forsvarlig måde.

Deltagerbegrænsninger:

Mindst 10 deltagere

Højst 20 deltagere

Læringsmål:

*Viden*

Den studerende har:

- forståelse for praksis og central anvendt teori og metode samt kan forstå jordbrugssektorens anvendelse af teori og metode

*Færdigheder*

Den studerende kan:

- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og interessenter

*Kompetencer*

Den studerende kan:

- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet

ECTS-omfang:

5 ECTS

## 2.2. Flora og Fauna

Valgfaget udbydes på Jordbrugsteknologuddannelsen til alle studieretninger

Indhold:

I dette valgfag vil der være fokus på vilde planter og plantegenkendelse, samt genkendelse af visse insektgrupper.

Du vil arbejde med morfologi og systematik samtidig med, at du øver brugen af en botanisk nøgle og bestemmelsesnøgler til insekter.

Du vil opnå kendskab til karakteristika for udvalgte plantefamilier og insektgrupper. Dertil vil du beskæftige dig med forskellige naturtyper og tilhørende plantearter samt med udvalgte kulturplanter. Faget henvender sig til alle med interesse i plante- og insektkendskab.

Plantekendskab udgør ca. 3/4 af faget. I forbindelse med faget skal der udarbejdes et herbarium for plantedelen og en artikel omhandlende et insekt.

Deltagerbegrænsninger:

Mindst 10 deltagere

Højst 20 deltagere

Læringsmål:

*Viden*

Den studerende har:

- forståelse for praksis og central anvendt teori og metode samt kan forstå jordbrugssektorens anvendelse af teori og metode

*Færdigheder*

Den studerende kan:

- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og interessenter

*Kompetencer*

Den studerende kan:

- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet

ECTS-omfang:

5 ECTS

## 2.3. Tværfagligt samarbejde

Indhold:

Dette valgfag omhandler projektarbejde for studerende fra forskellige studieretninger. Valgfaget belyser udvalgte problemstillinger, som berører de forskellige fagligheder. Desuden indgår tværfaglig kommunikation og formidling, hvorved der sættes fokus på de enkelte fagligheder og samspillet mellem forskellige fagligheder.

Valgfaget tager udgangspunkt i en selvvalgt problemstilling inden for dine/jeres faglige fag på 1. år. Den studerende arbejder alene eller i gruppe.

Problemformulering og disposition samt tidsplan skal meddeles skriftligt og forhåndsgodkendes af vejleder onsdag i uge 35.

Læringsmål:

#### *Viden*

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om erhvervets og fagområdets praksis og central anvendt teori og metode
- forståelse for fagområdets praksis og central anvendt teori og metode samt kan forstå forsknings anvendelse af teori og metode

#### *Færdigheder*

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber samt kunne anvende færdigheder ved forsknings- og udviklingsopgaver
- vurdere praksisnære problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmuligheder
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere

#### *Kompetencer*

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet

ECTS-omfang:

5 ECTS

## **2.4. Virksomhedssamarbejde**

Valgfaget udbydes på Jordbrugsteknologuddannelsen til alle studieretninger.

Indhold:

I dette valgfag arbejder de studerende med en opgave, som er formuleret i tæt samarbejde med en ekstern virksomhed. Opgaven ligger inden for uddannelsens mål. Ved løsning af opgaven skal de studerende kombinere kendskab til virksomheden og relevant teori og praksis.

Virksomheden:

Den studerende finder en professionel drevet virksomhed og deltager i forskellige arbejdsopgaver på virksomheden. Arbejdstiden bør være min. 30 timer om ugen. Den studerende bruger den teoretiske baggrund til at forstå hvordan processerne i virksomheden fungerer.

Læringsmål:

#### *Viden*

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om virksomhedens praksis
- forståelse for fagområdets praksis og central anvendt teori og metode i forhold til at løse aktuelle problemstillinger

#### *Færdigheder*

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber samt anvende udvalgte færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse i virksomheden
- vurdere praksisnære problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmuligheder
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere

### *Kompetencer*

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet

ECTS-omfang:

5 ECTS

## **3. Prøver i valgfag**

Formålet med prøver i uddannelsens fagelementer er at dokumentere, i hvilken grad den studerende opfylder de faglige mål, der er fastsat af uddannelsen og dens elementer. Alle prøver skal bestås med mindst karakteren 02. Den studerende har ret til 3 forsøg pr. prøve. Beståede prøver kan ikke tages om. Det er den studerendes ansvar at sætte sig ind i og overholde Erhvervsakademiets regler for afholdelse af prøver. Begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver.

### **3.1. Eksamen i By og Land**

Prøvens tilrettelæggelse og indhold:

Portfolio med delopgaver

Formkrav:

Der udleveres et oplæg med formalia.

### **3.2. Eksamen i Flora og Fauna**

Prøvens tilrettelæggelse og indhold:

Portfolio.

Formkrav:

Der udleveres et oplæg med formalia.

### **3.3. Eksamen i Tværfagligt Samarbejde**

Prøvens tilrettelæggelse og indhold:

Et produkt, som består af en artikel og en mundtlig fremlæggelse på 10 minutter af produktet i plenum.

Formkrav:

Artiklen skal være målrettet et relevant fagblad. Artiklen har et omfang på 3.000 – 4.000 anslag. Evt. kildehenvisning, figurer og tabeller tæller ikke med. Artiklen må maks. fylde 2 sider, alt inklusiv. Husk fængende overskrift, intro, underoverskrifter og konklusion.

### **3.4. Eksamen i Virksomhedssamarbejde**

Prøvens tilrettelæggelse og indhold:

- Den studerende afdækker 2 – 3 processer under forløbet og beskriver hvordan disse processer kan optimeres ud fra kendt teoretisk viden, både fra studieretningsfag og tværfaglige fag.
- Den studerende laver en refleksion over sit eget læringsudbytte ved at samarbejde med virksomheden
- Opgaven skrives efter "Den gode opgave"

Formkrav:

Opgaven har et omfang på maksimum 25.000 anslag inkl. mellemrum

For regler i forbindelse med prøver, bl.a. syge- og omprøver, eksamenssnyd og plagiering, klager og anker samt andre regler for uddannelsen, henvises til den lokale del af studieordningen.

### **4. Ikrafttrædelse**

Valgfagskataloget er gældende for de studerende, der skal vælge valgfag for efteråret 2020.