

STUDIEORDNING
for
Urban landskabsingeniør

Gældende fra 01.08.2026

Indhold

| | |
|--|----|
| 1. Uddannelsens mål for læringsudbytte | 3 |
| 2. Uddannelsen indeholder 25 nationale fagelementer | 3 |
| 2.1. Plantekendskab og botanisk systematik | 3 |
| 2.2. Planteanvendelse i bymiljøer..... | 4 |
| 2.3. Planteproduktion og kvalitetsstandarder..... | 5 |
| 2.4. Havekunst, landskabsæstetik og natursyn | 6 |
| 2.5. Landskabsdannelse og jordbundslære | 7 |
| 2.6. Naturtyper og biodiversitet..... | 7 |
| 2.7. Vand i byen | 8 |
| 2.8. Klima..... | 9 |
| 2.9. Projektering og drift af LAR-anlæg | 10 |
| 2.10. Virksomheders bæredygtighedsstrategier..... | 11 |
| 2.11. Registrering og opmåling | 12 |
| 2.12. Anlægsteknik..... | 13 |
| 2.13. Styring af drifts- og anlægsprojekter | 14 |
| 2.14. Drift og udvikling af urbane grønne områder | 15 |
| 2.15. Planlægning og projektering af urbane grønne områder | 15 |
| 2.16. Arealplanlægning i byerne | 16 |
| 2.17. Geografiske informationssystemer | 17 |
| 2.18. Digital projektering | 18 |
| 2.19. Ledelse | 19 |
| 2.20. Organisering | 20 |
| 2.21. Virksomhedsøkonomi..... | 21 |
| 2.22. Projektøkonomi | 22 |
| 2.23. Jura | 22 |
| 2.24. Metode..... | 23 |
| 2.25. Kommunikation..... | 24 |
| 3. Praktik | 25 |
| 4. Krav til professionsfaglige bacheloreksamen | 26 |
| 5. Regler om merit | 26 |
| 6. Ikrafttrædelse..... | 27 |

Denne nationale del af studieordningen for Urban landskabsingeniør er udstedt i henhold til § 23, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Denne studieordning suppleres af institutionsdelen af studieordningen, som er fastsat af den enkelte institution, der udbyder uddannelsen.

Den nationale del er udarbejdet af uddannelsesnetværket for Urban Landskabsingeniør og godkendt af alle de udbydende institutioner.

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

Den uddannede har:

- udviklingsbaseret viden om professionens praksis vedrørende etablering, forvaltning og udvikling af bynære grønne områder og anlæg, herunder om de økonomiske og miljømæssige konsekvenser af konkrete valg og løsninger
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til urbane landskabsingeniørers forskellige professionelle roller som rådgivere, forvaltere og udførende.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- anvende metoder og redskaber til at løse opgaver med planlægning og projektering samt udførelse og forvaltning af bynære grønne områder og anlæg
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger med analytisk stringens vedrørende valg af metoder og løsninger i forbindelse med etablering, forvaltning og udvikling af bynære grønne områder og anlæg
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende professionsrelevante opgaver til brugere, samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i relation til rådgivning, styring og ledelse i relevante arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar for eget bidrag inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen som urban landskabsingeniør.

2. Uddannelsen indeholder 25 nationale fagelementer

2.1. Plantekendskab og botanisk systematik

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med planter til bymæssig anvendelse. Plantekendskab og botanisk systematik beskæftiger sig med planternes biologi og morfologi, artsbestemmelse og botanisk systematik med fokus på planter som indgår i en bymæssig kontekst.

Læringsmål for Plantekendskab og botanisk systematik

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende planter til bymæssig anvendelse

- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode inden for plantekendskab og botanisk systematik med fokus på planter som indgår i en bymæssig kontekst.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor identifikation og analyse af planter i bymiljøer
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med planter trivsel i bymiljøer
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende planter til bymæssig anvendelse til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med planter til bymæssig anvendelse i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om planter til bymæssig anvendelse
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til planter til bymæssig anvendelse.

ECTS-omfang

Plantekendskab og botanisk systematik har et omfang på 5 ECTS-point.

2.2. Planteanvendelse i bymiljøer

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med plantevalg, etablering og pleje af beplantninger til anvendelse i bymiljøer og bynære grønne områder. Fagelementet indeholder også vækstlokalitetens klimafaktorer og vækstvilkårs påvirkning på planter vækst og udvikling.

Læringsmål for Planteanvendelse i bymiljøer

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende planteanvendelse i bymiljøer
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til planteanvendelse i bymiljøer.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor plantevalg og planteetablering i bymiljøer
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med planter vækstvilkår og pleje af bynære beplantninger

- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende planteanvendelse i bymiljøer til brugere, samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med planteanvendelse i bymiljøer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om planteanvendelse i bymiljøer
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til planteanvendelse i bymiljøer.

ECTS-omfang

Planteanvendelse i bymiljøer har et omfang på 10 ECTS-point.

2.3. Planteproduktion og kvalitetsstandarder

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med struktur og processer i produktion og udvikling af planter til bymiljøer. Desuden indgår plantestandarder og kvalitetsnormer i forhold til bestilling og modtagerkontrol af planteleverancer.

Læringsmål for Planteproduktion og kvalitetsstandarder

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende planteproduktion og plantekvalitet
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til professionens opgaver i forhold til planteproduktion og plantekvalitet.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor bestilling og modtagerkontrol af planteleverancer
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med planteproduktion
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende planteproduktion til leverandører og samarbejdspartnere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med produktion og kvalitet af planter til urbane miljøer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om planteproduktion og -kvalitet
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til planteproduktion og plantekvalitet.

ECTS-omfang

Planteproduktion og kvalitetsstandarder har et omfang på 5 ECTS-point.

2.4. Havekunst, landskabsæstetik og natursyn

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med have- og landskabskulturens udvikling, herunder stilarter inden for have- og landskabskunst. Fagelementet arbejder også med analyse af æstetiske problemstillinger samt med menneskers forskellige natursyn.

Læringsmål for Havekunst, landskabsæstetik og natursyn

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende have- og landskabskunst
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til æstetiske aspekter i professionsrelevante opgaver.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor analyse af æstetiske problemstillinger
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med menneskers forskellige natursyn
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende have- og landskabskunst til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med have- og landskabskunst i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om analyse af æstetiske problemstillinger
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til natursyn og æstetiske problemstillinger.

ECTS-omfang

Havekunst, landskabsæstetik og natursyn har et omfang på 5 ECTS-point.

2.5. Landskabsdannelse og jordbundslære

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med landskabstyper i Danmark, herunder landskabsdannelse og geologiske tidsaldre. Desuden indgår de forskellige jordbundstyper i Danmark og jordbundsanalyser vedrørende jord som vækstmedium, plantenæringsstoffer og jordbundsfysik.

Læringsmål for Landskabsdannelse og jordbundslære

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende landskabsdannelse og jord
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forbindelse med urbane landskabsingeniørers opgaver med jord.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende relevante metoder og redskaber indenfor jordbundsanalyser
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med jord i urbane anlæg
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende landskabsdannelse og jord til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med jord i urbane anlæg i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om jord i urbane anlæg
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til jord i urbane anlæg.

ECTS-omfang

Landskabsdannelse og jordbundslære har et omfang på 5 ECTS-point.

2.6. Naturtyper og biodiversitet

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med beskyttede naturtyper i Danmark i relation til forvaltning og udvikling af bynær natur. Fagelementet indeholder emner relateret til biodiversitet, som indikatorplanter, fauna og levesteder, naturlig succession og plantesamfund.

Læringsmål for Naturtyper og biodiversitet

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende beskyttelse og udvikling af naturtyper og biodiversitet
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende beskyttelse og udvikling af naturtyper og biodiversitet.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor beskyttelse og udvikling af naturtyper og biodiversitet
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med naturtyper og biodiversitet
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende naturtyper og biodiversitet til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med naturtyper og biodiversitet i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om naturtyper og biodiversitet
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til naturtyper og biodiversitet.

ECTS-omfang

Naturtyper og biodiversitet har et omfang på 5 ECTS-point.

2.7. Vand i byen

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med vandets kredsløb, nedbørsoplønde, recipienter, nedsivning og fordampning samt forskellige jordtypers hydrauliske ledningsevne og infiltrationskapacitet af betydning for håndtering af overfladevand i bymæssige områder. Fagelementet indeholder desuden værktøjer til strømningsanalyser.

Læringsmål for Vand i byen

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende overfladevand og vands bevægelse i byområder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende vand i byen.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor analyse og projektering for håndtering af overfladevand i byområder
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med overfladevand i byområder
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende overfladevand i byområder til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med overfladevand i byområder i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om overfladevand i byområder
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til overfladevand i byområder.

ECTS-omfang

Vand i byen har et omfang på 5 ECTS-point.

2.8. Klima

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med den globale klimaudvikling samt klimatilpasning og klimahåndtering i forbindelse med etablering, drift og forvaltning inden for professionens arbejdsfelter.

Læringsmål for Klima

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende klimaudvikling og afrapportering af klimakonsekvenser
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende klimatilpasning og klimahåndtering.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor klimatilpasning og klimahåndtering
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med klimatilpasning og klimahåndtering i byer
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende klimatilpasning og klimahåndtering til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med klimatilpasning og klimahåndtering i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om klimatilpasning og klimahåndtering i byområder
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til klimatilpasning og klimahåndtering i byområder.

ECTS-omfang

Klima har et omfang på 5 ECTS-point.

2.9. Projektering og drift af LAR-anlæg

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med håndtering af konsekvenserne af voldsomme nedbørshændelser, ekstremvejr og havstigninger. Fagelementet indeholder metoder til analyse af terrænforhold, håndtering af regnvand og dimensionering af LAR-anlæg i forbindelse med planlægning af multifunktionelle anlæg i bymiljøer. Desuden beskæftiger fagelementet sig med drift af LAR-anlæg og anlæg til sikring af stormflodstruede byområder.

Læringsmål for Projektering og drift af LAR-anlæg

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis ved projektering og drift af LAR-anlæg
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende projektering og drift af LAR-anlæg.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor projektering og drift af LAR-anlæg
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med projektering og drift af LAR-anlæg i byområder
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende projektering og drift af LAR-anlæg til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med projektering og drift af LAR-anlæg i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om projektering og drift af LAR-anlæg

- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til projektering og drift af LAR-anlæg.

ECTS-omfang

Projektering og drift af LAR-anlæg har et omfang på 5 ECTS-point.

2.10. Virksomheders bæredygtighedsstrategier

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med strategier for bæredygtighed i offentlige og private virksomheder inden for branchen. Herunder virksomhedernes udvikling af processer og produkter med reduceret klimabelastning og reduceret negativ påvirkning af natur og miljø. Fagelementet indeholder desuden værktøjer til vurdering og afrapportering af klimakonsekvenser i offentlige og private virksomheder.

Læringsmål for Virksomheders bæredygtighedsstrategier

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende bæredygtige metoder, processer og løsninger i anlæg, drift og forvaltning i offentlige og private virksomheder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende miljømæssig bæredygtighed i forhold til anlæg, drift og forvaltning i offentlige og private virksomheder.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor udvikling af virksomheders bæredygtighedsstrategier
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med virksomheders bæredygtighedsstrategier
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende virksomheders bæredygtighedsstrategier til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med virksomheders bæredygtighedsstrategier i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om udvikling af virksomheders bæredygtighedsstrategier
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til virksomheders bæredygtighedsstrategier.

ECTS-omfang

Virksomheders bæredygtighedsstrategier har et omfang på 5 ECTS-point.

2.11. Registrering og opmåling

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med arealdata, registreringsmetoder og datakilder med relevans for planlægning og projektering af grønne områder i bymiljøer samt præsentation og formidling af registreringsdata til interessenter og fagfæller. Fagelementet indeholder desuden enklere opmåling og afsætning i forbindelse med planlægning, projektering og udførelse af anlægs- og driftsopgaver vedrørende grønne elementer og anlæg i byområder.

Læringsmål for Registrering og opmåling

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedr. registrering og opmåling i forhold til planlægning, projektering og etablering af grønne områder samt anvendt teori og metode inden for registrering og opmåling i forhold til anlægs- og driftsopgaver
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode vedr. registrering og opmåling i forhold til planlægning, projektering og etablering af grønne områder samt kan reflektere over praksis og anvendelse af disciplinens teori og metode.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende relevante metoder og redskaber indenfor arealdata og registreringsmetoder
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for datakilder registreringsmetoder og opmåling i forbindelse med anlægs- og driftsopgaver samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for registrering og opmåling
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger indenfor registrering og opmåling i forbindelse med anlægs- og driftsopgaver til samarbejdspartnere og brugere i projekterne.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedr. registrering og opmåling i forbindelse med planlægning, projektering og etablering af grønne områder i bymiljøer
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om registrering og formidling af registreringsdata og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til registrering og opmåling i forbindelse med etablering, drift og udvikling af grønne områder i bymiljøer.

ECTS-omfang

Registrering og opmåling har et omfang på 5 ECTS-point.

2.12. Anlægsteknik

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med produktion og kvalitet af anlægsmaterialer, konstruktion og dimensionering af befæstelser og anlægstekniske elementer, herunder opbygning af rodvenlige befæstelser ved plantehuller for træer i bymæssige områder. Fagelementet indeholder også jordarbejde og valg af anlægsmaskiner og arbejdsmetoder under hensyn til kvalitet, produktivitet, bæredygtighed og arbejdsmiljø.

Læringsmål for Anlægsteknik

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende anlægstekniske materialer og konstruktioner i grønne områder og byers friarealer
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode vedrørende anlægsteknik i forbindelse med projektering og etablering af befæstelser og grønne anlæg i byområder samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende anlægstekniske materialer og konstruktioner.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende relevante metoder og redskaber i forbindelse med projektering og styring af udførelse af anlægstekniske konstruktioner
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger vedr. anlægstekniske materialer og konstruktioner i en konkret situation samt begrunde og vælge relevante anlægstekniske løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i forhold til projektering og etablering af anlægstekniske konstruktioner i grønne områder og byer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger vedr. anlægstekniske materialer og konstruktioner i arbejds- eller studiesammenhænge indenfor grønne områder og byer
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om anlægstekniske materialer og konstruktioner i grønne områder og byer
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til at projektere og anvende anlægstekniske materialer og konstruktioner.

ECTS-omfang

Anlægsteknik har et omfang på 10 ECTS-point.

2.13. Styring af drifts- og anlægsprojekter

Indhold

Fagelementet indeholder udarbejdelse af udbudsmaterialer for drifts- og anlægsentrepriser. Desuden arbejdes der med entreprenørens tolkning af udbudsmaterialerne, tids- og ressourceplanlægning samt tilsyn og kvalitetsstyring på udførelsen af drifts- og anlægsprojekter.

Læringsmål for fagelementet Styring af drifts- og anlægsprojekter

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende styring af drifts- og anlægsprojekter i udførende entreprenørvirksomheder samt om rådgiveres og arealansvarliges udarbejdelse af udbudsmaterialer og projektopfølgning i forhold til drifts- og anlægsprojekter
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til styring af drifts- og anlægsprojekter som udførende entreprenør og som projekterende rådgiver eller arealansvarlig.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende relevante metoder og redskaber indenfor styring af drifts- og anlægsprojekter
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med styring af drifts- og anlægsprojekter
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende styring af drifts- og anlægsprojekter til bygherrer, rådgivere og entreprenører.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med styring af drifts- og anlægsprojekter i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om styring af drifts- og anlægsprojekter
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til styring af drifts- og anlægsprojekter for urbane grønne områder.

ECTS-omfang

Styring af drifts- og anlægsprojekter har et omfang på 10 ECTS-point.

2.14. Drift og udvikling af urbane grønne områder

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med plejeplanlægning, plejemål og plejekrav for urbane grønne områder, herunder kortlægning af plejeelementer, biodiversitet og økosystemtjenester.

Fagelementet har desuden fokus på anvendte plejemetoder og maskiner samt bæredygtighed, kvalitetsstyring og kontrol.

Læringsmål for Drift og udvikling af urbane grønne områder

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende drift og udvikling af urbane grønne områder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forbindelse med drift og udvikling af urbane grønne områder.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor drift og udvikling af urbane grønne områder
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med drift og udvikling af urbane grønne områder
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende drift og udvikling af urbane grønne områder til borgere, entreprenører og rådgivere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med drift og udvikling af urbane grønne områder i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om drift og udvikling af urbane grønne områder
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til drift og udvikling af urbane grønne områder.

ECTS-omfang

Drift og udvikling af urbane grønne områder har et omfang på 5 ECTS-point.

2.15. Planlægning og projektering af urbane grønne områder

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med landskabsanalyser og øvrige formgivningsprocesser i forbindelse med projektering og udvikling af urbane grønne områder. Der indgår analyser af grønne områders arkitektur, funktion og bæredygtighed. Fagelementet indeholder projektering af forskellige typer af

anlæg og urbane grønne områder, herunder iagttagelse af rammer og regler, udarbejdelse af projektmateriale til forskellige projektfaser, og præsentation af projekter for brugere, rådgivere, entreprenører og beslutningstagere.

Læringsmål for fagelementet Planlægning og projektering af urbane grønne områder

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende planlægning og projektering af urbane grønne områder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i urbane landskabsingeniørers opgaver inden for planlægning og projektering af urbane grønne områder.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor planlægning og projektering af urbane grønne områder
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med planlægning og projektering af urbane grønne områder
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende planlægning og projektering af urbane grønne områder til brugere, samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med planlægning og projektering af urbane grønne områder i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om planlægning og projektering af urbane grønne områder
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til planlægning og projektering af urbane grønne områder.

ECTS-omfang

Planlægning og projektering af urbane grønne områder har et omfang på 10 ECTS-point.

2.16. Arealplanlægning i byerne

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med arealplanlægning i byområder med fokus på muligheder og behov for de rekreative grønne områder i og omkring byerne. I fagelementet indgår viden om plansystemet, plantyper, interessenter og aktører i planlægningen samt administration af planbestemmelser for grønne områder i byerne samt for andre grønne eller rekreative elementer i bymiljøet.

Læringsmål for Arealplanlægning i byerne

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende arealplanlægning i byerne med fokus på grønne områder og grønne eller rekreative elementer
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode inden for urbane landskabsingeniørers opgaver med arealplanlægning i byerne.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor arealplanlægning i byerne
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med arealplanlægning i byerne
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende arealplanlægning i byerne til borgere, planlæggere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med arealplanlægning i byerne i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om arealplanlægning i byerne
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til arealplanlægning i byerne.

ECTS-omfang

Arealplanlægning i byerne har et omfang på 5 ECTS-point.

2.17. Geografiske informationssystemer

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med indsamling, behandling og præsentation af brancherelevante kortdata i geografiske informationssystemer. Der er fokus på kortgrafik, kortprojektioner, kortanalyser og databaser.

Læringsmål for Geografiske informationssystemer

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende anvendelse af geografiske informationssystemer i forbindelse med registrering, analyse og formidling af kortbaserede data over drift, planlægning og forvaltning af urbane grønne områder

- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode inden for urbane landskabsingeniørers opgaver med geografiske informationssystemer.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor brug af geografiske informationssystemer
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med geografiske informationssystemer
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende geografiske informationssystemer til branchens brugere af kortdata.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med geografiske informationssystemer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om geografiske informationssystemer
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til geografiske informationssystemer.

ECTS-omfang

Geografiske informationssystemer har et omfang på 5 ECTS-point.

2.18. Digital projektering

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med udarbejdelse af digitale tegninger og modeller i forbindelse med projektering af grønne områder og anlæg i byområder. Der indgår de forskellige tegningstyper som er relevante i forhold til projektets faser samt tegningsformalia og tegningers digitale informationer.

Læringsmål for Digital projektering

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende digitale tegninger og modeller i forbindelse med projektering af grønne områder og anlæg i byområder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode ved digital projektering af grønne områder og anlæg i byområder.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor digital projektering af grønne områder og anlæg i byområder

- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med digital projektering af grønne områder og anlæg i byområder
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende digital projektering til samarbejdspartnere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med digital projektering af grønne områder og anlæg i byområder i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om digital projektering af grønne områder og anlæg i byområder
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til digital projektering.

ECTS-omfang

Digital projektering har et omfang på 5 ECTS-point.

2.19. Ledelse

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med lederes og medarbejderes roller og opgaver i forhold til samarbejde og konflikthåndtering. Desuden indeholder fagelementet projektledelse, personaleledelse og forandringsprocesser i professionsrelevante organisationer. Øvrige emner er, hvordan beslutningsprocesser og arbejdsmiljø udvikles og forankres i organisationer og på arbejdspladser.

Læringsmål for Ledelse

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende ledelse i organisationer
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i ledelse.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor ledelse i professionsrelevante organisationer
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med ledelse
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende ledelse i professionsrelevante organisationer til aktører, medarbejdere og overordnede.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med ledelse i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om ledelse i professionsrelevante organisationer
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til ledelse.

ECTS-omfang

Ledelse har et omfang på 5 ECTS-point.

2.20. Organisering

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med struktur, kultur og processer i offentlige og private professionsrelevante virksomheder som fx anlægsgartnervirksomheder, kommunale organisationer og interesseorganisationer. Fagelementet indeholder også strategiforståelse, organisationspsykologi og kompetenceudvikling i organisationer.

Læringsmål for Organisering

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende organisering og organisationsudvikling
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende organisering og organisationsudvikling i offentlige og private professionsrelevante virksomheder.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber til identifikation og analyse af struktur, kultur og processer i offentlige og private professionsrelevante virksomheder
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med organisering og organisationsudvikling
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende organisering til medarbejdere og samarbejdspartnere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med organisering i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om organisering og organisationsudvikling
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til organisering og organisationsudvikling.

ECTS-omfang

Organisering har et omfang på 5 ECTS-point.

2.21. Virksomhedsøkonomi

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med budget, regnskab og økonomistyring i private og offentlige virksomheder inden for professionens arbejdsfelter med fokus på forretningsmodeller, værdikæde, og nøgletal. Desuden indgår investeringer, afskrivninger og kalkulation af køb i forhold til leje.

Læringsmål for Virksomhedsøkonomi

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende økonomi i professionsrelevante private og offentlige virksomheder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forbindelse med de virksomhedsøkonomiske muligheder og konsekvenser af professionsrelevante beslutninger vedrørende grønne anlægs- og driftsprojekter.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor økonomistyring i professionsrelevante private og offentlige virksomheder
- vurdere praksisnære og teoretiske økonomiske problemstillinger i private og offentlige professionsrelevante virksomheder og organisationer
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende virksomhedsøkonomi til samarbejdspartnere, kunder og investorer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med virksomhedsøkonomi i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om økonomi og økonomistyring i brancherelevante virksomheder og organisationer
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til virksomhedsøkonomi.

ECTS-omfang

Virksomhedsøkonomi har et omfang på 5 ECTS-point.

2.22. Projektøkonomi

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med budget, regnskab og økonomistyring af projekter i private og offentlige virksomheder inden for professionens arbejdsfelter. Der arbejdes med overslagskalkulation og tilbudskalkulation på anlægs- og driftsopgaver samt efterkalkulation og risikovurdering. Desuden indgår byggeregnskab for grønne anlægs- og driftsprojekter.

Læringsmål for Projektøkonomi

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende projektøkonomi i professionsrelevante virksomheder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forbindelse med kalkulation af overslag og tilbud på professionsrelevante anlægs- og driftsopgaver.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor økonomistyring af professionsrelevante projekter
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med kalkulation af omkostninger og indtægter ved professionsrelevante projekter
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende projektøkonomi til beslutningstagere, samarbejdspartnere og kunder.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med projektøkonomi i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om projektøkonomi og økonomisk styring af anlægs- og driftsprojekter
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til projektøkonomi.

ECTS-omfang

Projektøkonomi har et omfang på 5 ECTS-point.

2.23. Jura

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med udvalgte relevante retskilder vedrørende professionens arbejde med planlægning, projektering og forvaltning af grønne områder og anlæg i bymiljøer, håndtering

af aftaleforhold i bygge- og anlægsvirksomhed, beskyttelse af natur og miljø samt varetagelse af arbejdsmiljø.

Læringsmål for Jura

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende relevante retskilders anvendelse i professionen
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende relevante retskilders anvendelse i professionen.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor relevante retskilders anvendelse i professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med relevant lovgivning
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende relevante love og regler til samarbejdspartnere, kunder og borgere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere relevante retskilder i komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde under iagttagelse af relevante love og regler
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til relevante love og regler.

ECTS-omfang

Jura har et omfang på 5 ECTS-point.

2.24. Metode

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med struktur, form og indhold i opgaver indenfor professionens arbejdsfelter. Fagelementet fokuserer på dataindsamling og -håndtering, analysemetoder, argumentation, refleksion og kritik samt kilders validitet og reliabilitet. Der arbejdes med både kvantitative og kvalitative undersøgelsesmetoder og de fagetiske perspektiver i metodevalg.

Læringsmål for Metode

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende metoder indenfor professionens arbejdsfelter

- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til struktur, form og indhold i opgaver indenfor professionens arbejdsfelter.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor metodisk datahåndtering, analyse og argumentation
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med valg af metode
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende metodevalg til samarbejdspartnere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med metodevalg i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om metodevalg
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til metode.

ECTS-omfang

Metode har et omfang på 5 ECTS-point.

2.25. Kommunikation

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med faglig kommunikation om problemstillinger og løsningsmuligheder i forbindelse med professionens arbejdsopgaver. Der arbejdes med skriftlig kommunikation, mundtlig og nonverbal kommunikation samt visuel og grafisk kommunikation. I fagelementet indgår teoretiske kommunikationsmodeller og udvikling af kommunikationsstrategier i forhold til konkrete kommunikationsopgaver med forskellige målgrupper.

Læringsmål for Kommunikation

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende faglig kommunikation om problemstillinger og løsningsmuligheder i forbindelse med professionens arbejdsopgaver
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til konkrete kommunikationsopgaver med forskellige målgrupper.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber i forbindelse med skriftlig kommunikation, mundtlig og nonverbal kommunikation samt visuel og grafisk kommunikation
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med faglig kommunikation med samarbejdspartnere, borgere og kunder
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende faglig kommunikation til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med faglig kommunikation i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om faglig kommunikation
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til faglig kommunikation.

ECTS-omfang

Kommunikation har et omfang på 5 ECTS-point.

3. Praktik

Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om branchens praksis
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forbindelse med at arbejde som urban landskabsingeniør.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber der knytter sig til professionen som urban landskabsingeniør
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med at arbejde som urban landskabsingeniør
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende branchens praksis til relevante målgrupper.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med branchens praksis i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om brancherelevante opgaver
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til branchens praksis.

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 45 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med 2 prøver.

4. Krav til professionsfaglige bacheloreksamen

Den professionsfaglige bacheloreksamen dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbyttet er opnået.

I den professionsfaglige bacheloreksamen skal den studerende dokumentere forståelse af og evne til at reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode med henblik på at søge løsning på en praksisnær problemstilling.

Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen.

For specifikke formkrav til den professionsfaglige bacheloreksamen henvises til studieordningens institutionsdel.

Prøven i den professionsfaglige bacheloreksamen

Den professionsfaglige bacheloreksamen afslutter uddannelsen, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Den professionsfaglige bacheloreksamen har et omfang på 10 ECTS-point.

Prøveform

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Prøven er med ekstern censur, og der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for projektet og den mundtlige del.

5. Regler om merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

6. Ikrafttrædelse

Ikrafttrædelse

Studieordningen gælder for de studerende, der påbegynder uddannelsen efter ikrafttrædelsesdatoen.

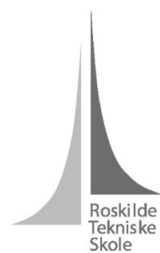
Overgangsordning

Studerende som er optaget før den 01.08.2026 fortsætter på deres gældende studieordning. Såfremt studerende ikke har færdiggjort deres uddannelse senest 31. maj 2030 overgår de til nærværende studieordning.

STUDIEORDNING
for
Urban landskabsingeniøruddannelsen

Institutionelle del

Gældende fra 15.08.2026



Zealand



Indholdsfortegnelse

| | |
|---|-----------|
| 7.Uddannelsen Urban landskabsingeniør..... | 4 |
| 7.1 Uddannelsens navn | 4 |
| 7.2 Uddannelsens formål og erhvervsigte | 4 |
| 7.3 Uddannelsens placering | 4 |
| 7.4 Yderligere information om studiet..... | 4 |
| 8. Uddannelsens indhold | 5 |
| 8.1 Indledning | 5 |
| 8.2 Indhold | 5 |
| 8.3 Førsteårsprøven..... | 8 |
| 8.4 Urban landskabsingeniøruddannelsen – samlet oversigt | 9 |
| 8.5 Overgangsregler og overgangsordninger | 10 |
| 8.6 Merit..... | 14 |
| 8.7 Praktik | 15 |
| 8.8 Professionsfaglig bacheloreksamen | 16 |
| 9. Adgang til videre uddannelse på kandidatniveau..... | 20 |
| 10.Undervisningens tilrettelæggelse | 21 |
| 10.1 Undervisnings- og arbejdsformer..... | 21 |
| 10.2 Regler vedr. undervisning og eksamen..... | 21 |
| 10.3 Gruppearbejde og mulighed for individuel opgavebesvarelse..... | 21 |
| 10.4 Transport i forbindelse med studiets gennemførelse | 21 |
| 11. Professionsbacheloruddannelsens opbygning og regler..... | 22 |
| 11.1 Uddannelsens opbygning | 22 |
| 11.2 Førsteårsprøven | 22 |
| 11.3 Valgfag..... | 22 |
| 11.4 Pointgrænser..... | 22 |
| 11.5 ECTS | 22 |
| 11.6 Maksimal indskrivningstid..... | 22 |
| 11.7 Studieaktivitetskrav..... | 23 |
| 11.8 Orlov | 23 |
| 11.9 Uddannelses-, undervisnings- og eksamenssprog..... | 23 |
| 11.10 Specialpædagogisk støtte (SPS)..... | 23 |
| 12.Pointgivende studieaktiviteter | 24 |
| 12.1 Kurser..... | 24 |
| 12.2 Skriftlige opgaver og projekter | 24 |

| | |
|---|-----------|
| 13. Bestemmelser vedr. undervisning og eksamen | 25 |
| 13.1 Orientering om eksamen til den studerende..... | 25 |
| 13.2 Brug af computer | 26 |
| 13.3 Lyd- og billedoptagelser | 26 |
| 13.4 Eksamenssnyd og plagiering (uredelighed) | 26 |
| 14. Eksamens- og bedømmelsesformer | 27 |
| 14.1 Forudsætninger for indstilling til en eksamen..... | 27 |
| 14.2 Skriftlig og mundtlig eksamen..... | 27 |
| 14.3 Praktisk eksamen..... | 27 |
| 14.4 Mundtlig eksamen på baggrund af skriftlig aflevering..... | 27 |
| 14.5 Bedømmelsesform | 28 |
| 14.6 Censur | 28 |
| 14.7 Gruppeeksamen og individuelle eksamener | 28 |
| 15. Andre bestemmelser | 30 |
| 15.1 Eksterne studerende | 30 |
| 15.2 Ekskursioner og studierejser til udlandet | 30 |
| 15.3 Forsikringsforhold..... | 30 |
| 15.4 Regler om disciplinære foranstaltninger | 31 |
| 15.5 Klage vedrørende retslige spørgsmål..... | 31 |
| 15.6 Eksamensbeviser og anden dokumentation af uddannelse | 31 |
| 16. Dispensationsmuligheder | 31 |
| 17. Retsgrundlag | 31 |
| Bilag 1. Sammenhæng mellem fagelementer..... | 33 |

7.Uddannelsen Urban landskabsingeniør

7.1 Uddannelsens navn

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor som Urban landskabsingeniør. På engelsk er betegnelsen Bachelor of Urban Landscape Engineering.

7.2 Uddannelsens formål og erhvervsigte

Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til selvstændigt og i et tværfagligt samarbejde at kunne planlægge, gennemføre, kvalitetssikre og lede projekt-, anlægs-, forvaltnings- og driftsopgaver inden for urbane landskaber med fokus på grønne løsninger.

Den uddannede skal kunne implementere tekniske, processuelle og strukturelle ændringer i relation til samfundsmæssige dagsordener i forvaltning og planlægning af urbane landskaber og landskabelige sammenhænge.

Den uddannede skal kunne vurdere, udvikle og formidle projekter, produkter og løsninger til den private og offentlige sektor.

7.3 Uddannelsens placering

Jf. aftale mellem Zealand – Sjællands Erhvervsakademi og University College Sjælland er udbuddet af Urban landskabsingeniøruddannelsen lagt i regi af Zealand – Sjællands Erhvervsakademi. Zealand har ved aftale forlagt den samlede gennemførelse af uddannelsen til et samarbejde mellem Roskilde Tekniske Skole (Akademiet for grønne uddannelser) og Institut for Geovidenskab og Naturforvaltning, Københavns Universitet.

Jf. samarbejdsaftale mellem Zealand – Sjællands Erhvervsakademi, Roskilde Tekniske Skole og Institut for Geovidenskab og Naturforvaltning gennemføres uddannelsen i al væsentlighed på Skovskolen i Nødebo med inddragelse af undervisere fra Akademiet for grønne Uddannelser, Institut for Geovidenskab og Naturforvaltning, Sektion for landskabsarkitektur og planlægning samt Sektion Skovskolen.

7.4 Yderligere information om studiet

Hvis du ønsker yderligere information om dit studie, har du følgende valgmuligheder:

- Hjemmesiden for [Urban landskabsingeniør \(professionsbachelor\) - uddannelser på Københavns Universitet](#)
- Kontakt KU Studievejledning via [Professionsbachelor i urban landskabsingeniør - KUNet](#)

8. Uddannelsens indhold

8.1 Indledning

Urban landskabsingeniøruddannelsen er normeret til fire år inklusive virksomhedspraktik og samlet svarende til 225 ECTS-point (European Credit Transfer System). Uddannelsen udbydes af Zealand – Sjællands Erhvervsakademi og gennemføres på Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet (SCIENCE) på Københavns Universitet gennem en udlægningsaftale.

Som andre uddannelser på KU-SCIENCE er uddannelsen tilrettelagt i en blokstruktur, som for denne uddannelse består af 15 blokke, hver af ni ugers varighed. I løbet af året er der placeret skemafrie uger, som primært bruges til reeksamen.

8.2 Indhold

Overordnet set består uddannelsen af:

- faglige kurser (i alt 150 ECTS)
- valgfri kurser (i alt 20 ECTS)
- virksomhedspraktik (45 ECTS)
- professionsfaglig bacheloreksamen (10 ECTS)

Uddannelsens opbygning giver de studerende mulighed for en vis specialisering gennem valg af enkelte kurser (herunder meritering af visse kurser fra Jordbrugsteknolog), valg af praktik i ind- og udland, valg af specialisering på fjerde år samt emnevalg i projektopgaver og den professionsfaglige bacheloreksamen.

Fra studiestart introduceres den studerende til professionen for at opnå en forankring af professionsidentitet og for at få en forståelse for faget. Denne forståelsesramme bruges fremadrettet i uddannelsen til videre personlige og faglige kompetenceopbygning.

Frem til og med 4 semester kombineres fagområdet væsentlige grundelementer både med det ledelsesmæssige fagområde og med mere anvendelsesorienterede områder, og med bedst mulig inddragelse af fagets praksis via eksempler, øvelser, cases, ekskursioner mv.

I 5. og 6. semester gives den studerende mulighed for praksislæring gennem praktikophold i tre blokke. Praktikken efterfølges af et kursus, der går i dybden fagligt og udbygger de ledelsesorienterede discipliner.

7. og 8. semester påbegyndes med valget af en specialiseringsretning inden for henholdsvis planter eller klimatilpasning. Dernæst vælges valgfag i blok 2 efterfulgt af blok 3 hvor den professionsfaglige bacheloreksamen udarbejdes med mulighed for at tage sideløbende valgfag.

Beskrivelse af de enkelte kursers mål og pointmæssige vægtning fremgår af kursusbeskrivelserne på www.kurser.ku.dk. Alle kurser undervises som udgangspunkt på dansk. Beskrivelse af sammenhæng mellem nationale og lokale fagelementer fremgår af studieordningens bilag 1.

8.2.1. Første uddannelsesår

| Periode | Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|---------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------|
| 1. år | Professionsforståelse | Planter, design og projektering | Planter og plantevækst i byen | |
| | Naturforståelse | | Anlægsteknik og projektering | Driftsøkonomi |

| Kursus-nummer | Kurstitel | Blok | Eksamensform | Karakter | Censur | Prøver | ECTS-point |
|---------------|---------------------------------|------|--|----------|---------|--------|------------|
| NSKP26000U | Professionsforståelse | 1 | Skriftlig aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| NSKP26009U | Naturforståelse | 1 | Mundtlig prøve | 7-skala | Ekstern | 1 | 7,5 |
| LSLS10151U | Planter, design og projektering | 2 | Mundtlig prøve på baggrund af aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 15 |
| LSLS10166U | Planter og plantevækst i byen | 3-4 | Mundtlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 15 |
| LSLS10175U | Driftsøkonomi | 4 | Mundtlig prøve på baggrund af aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| NSKP26001U | Anlægsteknik og projektering | 3 | Mundtlig prøve på baggrund af aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| - | - | - | - | - | I alt | 6 | 60,0 |

8.2.2. Andet uddannelsesår

| Periode | Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|---------|---------------|--------------------|---|--------|
| 2. år | Anlægsstyring | Jura – natur og by | Drift og forvaltning af grønne områder | |
| | GIS | Projektledelse | Klimatilpasning, teknik og projektering | |

| Kursus-nummer | Kurstitel | Blok | Eksamensform | Karakter | Censur | Prøver | ECTS-point |
|---------------|--|------|--|----------|---------|--------|------------|
| LSLS10167U | Anlægsstyring | 1 | Mundtlig prøve | 7-skala | Ekstern | 1 | 7,5 |
| LSLS10102U | GIS | 1 | Skriftlig aflevering, 72 timer | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| LSLS10164U | Jura – natur og by | 2 | Skriftlig stedprøve | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| LSLS10135U | Projektledelse | 2 | Mundtlig prøve på baggrund af aflevering | 7-skala | Ekstern | 1 | 7,5 |
| LSLS10180U | Drift og forvaltning af grønne områder | 3-4 | Praktisk mundtlig prøve | 7-skala | Ekstern | 1 | 15 |

| Kursus-nummer | Kurstitel | Blok | Eksamensform | Karakter | Censur | Prøver | ECTS-point |
|---------------|---|------|--|----------|---------|--------------|-------------|
| LSLS10178U | Klimatilpasning, teknik og projektering | 3-4 | Mundtlig prøve på baggrund af aflevering | 7-skala | Ekstern | 1 | 15 |
| - | - | - | - | - | - | I alt | 6 |
| | | | | | | | 60,0 |

8.2.3. Tredje uddannelsesår

| Periode | Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|---------|-----------|--------|-----------|-------------------------------------|
| 3. år | Praktik A | | Praktik B | Strategisk ledelse og kommunikation |

| Kursus-nummer | Kurstitel | Blok | Eksamensform | Karakter | Censur | Prøver | ECTS-point |
|---------------|-------------------------------------|------|--|----------|--------|--------------|-------------|
| LSLS10141U | Praktik A (ULING) | 1-2 | Skriftlig aflevering, mundtlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 30 |
| LSLS10142U | Praktik B (ULING) | 3 | Skriftlig aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 15 |
| LSLS10169U | Praktik AB (ULING) | 1-3 | Skriftlig aflevering, mundtlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 45 |
| LSLS10172U | Strategisk ledelse og kommunikation | 4 | Mundtlig prøve på baggrund af aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 15 |
| - | - | - | - | - | - | I alt | 2/ 3 |
| | | | | | | | 60 |

8.2.4. Fjerde uddannelsesår

| Periode | Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 |
|---------|---|---------|--|
| 4. år | Urbane beplantninger <i>el.</i> Klimatilpasning og grøn teknologi | Valgfag | Valgfag 5 ECTS |
| | | | Professionsfaglig bacheloreksamen 10 ECTS |

| Kursus-nummer | Kurstitel | Blok | Eksamensform | Karakter | Censur | Prøver | ECTS-point |
|---------------|-----------------------------------|------|--|----------|---------|--------|------------|
| LSLS10112U | Urbane beplantninger | 1*) | Mundtlig prøve på baggrund af aflevering | 7-skala | Ekstern | 1 | 15 |
| LSLS10111U | Klimatilpasning og grøn teknologi | 1*) | Løbende bedømmelse, faglig artikel Mundtlig prøve på baggrund af aflevering | 7-skala | Ekstern | 1 | 15 |
| . | Professionsfaglig bacheloreksamen | 4 | Skriftlig aflevering, mundtlig prøve | 7-skala | Ekstern | 1 | 10 |

| Kursus-nummer | Kurstitel | Blok | Eksamensform | Karakter | Censur | Prøver | ECTS-point |
|---------------|-----------|------|--------------|----------|--------|--------|------------|
| - | | - | | | I alt | 4 | 25 |

* Den studerende skal vælge en af de to specialiseringsretninger "Klimatilpasning og grøn teknologi" eller "Urbane beplantninger". Har den studerende plads til yderligere 15 valgfrie ECTS-points, er der mulighed for at vælge begge specialiseringsretninger.

8.2.4.1 Valgfag

Der skal bestå 20 ECTS-point fra nedenstående liste:

| Kursus-nummer | Kurstitel | Blok | Eksamensform | Karakter | Censur | Prøver | ECTS-point |
|---------------|---|------|---|----------|---------|--------|------------|
| LSLS10130U | Videregående naturforvaltning | 2 | Mundtlig prøve, 30 minutter (24-timers forberedelsestid) | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| LSLS10136U | Bæredygtighed i grøn praksis | 2 | Mundtlig prøve, 30 minutter (30-minutters forberedelsestid) | 7-skala | Ekstern | 1 | 7,5 |
| NSKP26006U | Vildtforvaltning | 5 | Skriftlig aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 5 |
| NSKP26007U | Produktion af juletræer og pyntegrønt | 5 | Skriftlig aflevering, løbende under kurset | 7-skala | Intern | 1 | 5 |
| NSKP26005U | Naturbeskyttelseslovens § 3 - Naturtyper, jura og botanik | 5 | Skriftlig stedprøve, 4 timer med opsyn | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| NIGB14001U | Skadedyr og sygdomme på skov- og bytræer | 5 | Mundtlig prøve, skriftlig aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| SNSKP27000U | Introduktion til svamperiget* | 1 | Skriftlig aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 5 |
| LSLS10125U | GIS Analyser | 4 | Skriftlig aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 5 |
| NSKP26008U | Urban planlægning | 2 | Skriftlig aflevering, mundtlig prøve | 7-skala | Ekstern | 1 | 7,5 |
| NSKP26002U | Naturbaserede løsninger | 2 | Mundtlig prøve på baggrund af aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| NSKP26003U | Anvendt plantekendskab | 4 | Skriftlig aflevering, 3 timer | 7-skala | Intern | 1 | 5 |
| LSLS10129U | Videregående skovdyrkning | 2 | Skriftlig aflevering, løbende under kurset | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| LSLS13520U | Projekt uden for kursusregi | Nej | Skriftlig aflevering, individuel | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| LSLS13519U | Projekt uden for kursusregi | Nej | Skriftlig aflevering, individuel | 7-skala | Intern | 1 | 5 |

* Kurset udbydes første gang i studieåret 2027/2028.

8.3 Førsteårsprøven

Førsteårsprøven består af kurset "Planter, design og projektering" (LSLS10151U). Reglerne for beståelse af førsteårsprøven fremgår af afsnit 11.2.

8.4 Urban landskabsingeniøruddannelsen – samlet oversigt

| Periode | Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 |
|---------|--|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. år | Professionsforståelse | Planter, design og projektering | Planter og plantevækst i byen | |
| | Naturforståelse | | Anlægsteknik og projektering | Driftsøkonomi |
| 2. år | Anlægsstyring | Jura – natur og by | Drift og forvaltning af grønne områder | |
| | GIS | Projektledelse | Klimatilpasning, teknik og projektering | |
| 3. år | Praktik A | | Praktik B | Strategisk ledelse og kommunikation |
| 4. år | Urbane beplantninger el. Klimatilpasning og grøn teknologi | Valgfag 15 ECTS | Valgfag 5 ECTS | - |
| | | | Professionsfaglig bacheloreksamen 10 ECTS | |

Overgangsordning – bachelorprojekt

LSLS10144U Bachelorprojekt (ULing) har skiftet titel og er erstattet af NSKP26011U Professionsfaglig bacheloreksamen (ULing)

Overgangsordning – valgfag

LSLS10156U Mykologisk feltkursus 2,5 ECTS udbydes sidste gang i 2026/27 og kan kun tages af studerende optaget i 2025 eller tidligere.

LSLS10160U Risikotræer 2,5 ECTS udbydes sidste gang i 2026/27 og kan kun tages af studerende optaget i 2025 eller tidligere.

22,5 ECTS skal dækkes af fagelementer fra nedenstående liste:

| Valgfag udbudt i denne studieordning (se 8.2.4.1) | | | | | | | |
|---|---|---------|--|----------|--------|--------|------------|
| Kursus-nummer | Kurstitel | Blok | Eksamensform | Karakter | Censur | Prøver | ECTS-point |
| LSLS10126U | Bearbejdelse af dronedata | Nedlagt | Skriftlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 2,5 |
| LSLS10128U | Bynatur | Nedlagt | Skriftlig aflevering, 24 timer | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| LSLS10147U | Anvendt plantekendskab | Nedlagt | Skriftlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 2,5 |
| LSLS10130U | Videregående naturforvaltning | Nedlagt | Mundtlig prøve, 30 minutter (24-timers forberedelsestid) | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| LSLS10083U | Vildtpleje og vildtforvaltning | Nedlagt | Skriftlig aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| LSLS10084U | Juletræer og pyntegrønt | Nedlagt | Skriftlig aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| LSLS10093U | §3 i praksis-Naturbeskyttelsesloven | Nedlagt | Skriftlig aflevering, portfolio | 7-skala | Intern | 1 | 5 |
| LSLS10095U | Botanik i praksis | Nedlagt | Skriftlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 2,5 |
| LSLS10146U | Adobe basis | Nedlagt | Skriftlig prøve, 24 timer | 7-skala | Intern | 1 | 2,5 |
| LSLS10174U | Grønne tage og grønne vægge | Nedlagt | Skriftlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 5 |
| LSLS10161U | Biodiversitet i skov | Nedlagt | Mundtlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 2,5 |
| LSLS10048U | Virksomhedsprojekt | Nedlagt | Skriftlig aflevering, mundtlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 15 |
| LSLS10124U | Virksomhedsprojekt (ikke ifbm. Praktik) | Nej | Skriftlig aflevering, mundtlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 15 |

| Valgfag udbudt i denne studieordning (se 8.2.4.1) | | | | | | | |
|---|-------------|---------|--------------------------------------|----------|--------|--------|------------|
| Kursus-nummer | Kurstitel | Blok | Eksamensform | Karakter | Censur | Prøver | ECTS-point |
| LSSL13518U | Pointopgave | Nedlagt | Skriftlig aflevering, mundtlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 2,5 |

8.5.2 Overgangsordning – ULING25-ULING28

Studerende, der er påbegyndt uddannelsen fra 2021-2024 (hold ULING25-28) eller tidligere, overflyttes til den aktuelle studieordning og uddannelsesoversigt. Der vil om nødvendigt blive udarbejdet en individuel uddannelsesplan i samarbejde med studievejledningen.

Uddannelsesoversigt

(gældende fra september 2024)

Urban landskabsingeniør - overgangsordning ULING25

| | Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 | Blok 5 Sommerkurser |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| ÅR 1 60 ECTS | Professionsforståelse (-) | Planter, design og projektering (-) | Planter og plantevækst i byen (C) | | Vildtpleje og vildtforvaltning 7½ ECTS Juletræer og pyntegrant 7½ ECTS §3 i praksis - Naturbeskyttelsesloven 5 ECTS Botanik i praksis 2½ ECTS Vandløbsforvaltning 5 ECTS Innovation- og entreprenørskabstour 7½ ECTS Grønne tage basis 5 ECTS Udbud og tilbudsgivning 5 ECTS Risikotræer 2½ ECTS Biodiversitet i skov 2½ ECTS Vedteknologi 5 ECTS Skadedyr og sygdomme på skov- og bytræer 7½ ECTS |
| | Naturforståelse (-) | | Driftsøkonomi (B) | | |
| ÅR 2 60 ECTS | Anlægsstyring (A) | Projektledelse (C) | Driftsstyring og drift af grønne områder (C) | | Vildtpleje og vildtforvaltning 7½ ECTS Juletræer og pyntegrant 7½ ECTS §3 i praksis - Naturbeskyttelsesloven 5 ECTS Botanik i praksis 2½ ECTS Vandløbsforvaltning 5 ECTS Innovation- og entreprenørskabstour 7½ ECTS Grønne tage basis 5 ECTS Udbud og tilbudsgivning 5 ECTS Risikotræer 2½ ECTS Biodiversitet i skov 2½ ECTS Vedteknologi 5 ECTS Skadedyr og sygdomme på skov- og bytræer 7½ ECTS |
| | GIS (B) | Jura (A) | Klimatilpasning, teknik og projektering (A) | | |
| ÅR 3 60 ECTS | Praktik A (mulighed for Praktik AB på 3. år) | | Praktik B (mulighed for Strategisk ledelse og kommunikation på 3. år og Praktik B på 4. år) | GIS analyser 5 ECTS Bearbejdelse af dronedata 2½ ECTS GIS, Database og SQL-analyse 2½ ECTS Bynatur 7½ ECTS Anvendt plantekendskab 2½ ECTS | Vildtpleje og vildtforvaltning 7½ ECTS Juletræer og pyntegrant 7½ ECTS §3 i praksis - Naturbeskyttelsesloven 5 ECTS Botanik i praksis 2½ ECTS Vandløbsforvaltning 5 ECTS Innovation- og entreprenørskabstour 7½ ECTS Grønne tage basis 5 ECTS Udbud og tilbudsgivning 5 ECTS Risikotræer 2½ ECTS Biodiversitet i skov 2½ ECTS Vedteknologi 5 ECTS Skadedyr og sygdomme på skov- og bytræer 7½ ECTS |
| | Blok 1 Specialisering | | Blok 2 Valgblok | Bachelor | |
| ÅR 4 60 ECTS | Urbane beplantninger (A+C) eller Klimatilpasning og grøn teknologi (B+C) | Urban planlægning (A) | Strategisk ledelse og kommunikation (A + C) (mulighed for Strategisk ledelse og kommunikation på 3. år og Praktik B på 4. år) | Bachelor | |
| | | Bæredygtighed i grøn praksis 7½ ECTS (C) | | | |

Obligatorisk kursus
 Praktik
 Valgkursus med "fuld" valgfrihed max. 22½ ECTS
 Valgkursus med "begrænset" valgfrihed

| | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|--------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|
| Formiddag 8.30 - 12.00 | B | A | C | A | B |
| Eftermiddag 13.00- 16.30 | C | B | C | A | |

Øvrige valgkurser uden for ugestruktur

- Konstruerede vækstmedier til urbane landskaber 2½ ECTS (Blok 3)
- Adobe basis 2½ ECTS (Blok 2)
- Grøn innovation i praksis: Skovlandbrug 5 ECTS (Blok 1+2)
- Grøn innovation i praksis: Skovhave 5 ECTS (Blok 3+4)
- Mykologisk feltkursus 2½ ECTS (Blok 1)
- Drift, sikkerhed og optimering af grønne tage 2½ ECTS (Blok 1)

* Den studerende kan vælge praktik AB på 3. år og forlænge den til samlet et helt år – dog kan der maksimum samlet opnås 45 ECTS for praktikken. Der er også mulighed for at vælge den todeltede praktik, praktik A, på 3. år og praktik B enten på 3. eller 4. år. I givet fald skal den studerende have "Strategisk ledelse og kommunikation" enten på 3. eller 4. år i blok 3, afhængigt af hvornår praktikken afholdes.

Såfremt en studerende på en gammel uddannelsesordning ikke har bestået et eller flere af uddannelsens kurser, eller har/opnår ret til reeksamen efter reglerne i eksamensbekendtgørelsen, stilles denne bedst muligt til eksamen i den aktuelle studieordnings kursusudbud.

Overgangsordning – Jura

LSSL10041U Jura udgår og erstattes af LSSL10164U Jura –natur og by.

Overgangsordning – Driftsøkonomi

LSLS10173U Driftsøkonomi 15 ECTS er nedlagt og pr. studieåret 2025/26 erstattet af to kurser, hhv.:
LSLS10175U Driftsøkonomi 7,5 ECTS og LSLS10179U Anlægsteknik og projektering 7,5 ECTS.

Overgangsordning – Driftsstyring og drift af grønne områder

LSLS10140U Driftsstyring og drift af grønne områder har skiftet titel og er nedlagt. Pr. studieåret 2025/26 er kurset erstattet af LSLS10180U Drift og forvaltning af grønne områder.

Overgangsordning - Klimatilpasning, teknik og projektering

LSLS10170U Klimatilpasning, teknik og projektering har skiftet censurform og er nedlagt. Pr. studieåret 2025/26 er kurset erstattet af LSLS10178U Klimatilpasning, teknik og projektering

Overgangsordning – Anlægsteknik og projektering

LSLS10179U Anlægsteknik og projektering 7,5 ECTS er identisk med kurset NSKP26001U
Anlægsteknik og projektering 7,5 ECTS.

Overgangsordning - Professionsforståelse

LSLS10150U Professionsforståelse 7,5 ECTS er identisk med kurset NSKP26000U
Professionsforståelse 7,5 ECTS.

Overgangsordning – Naturforståelse

LSLS10165U Naturforståelse 7,5 ECTS har ændret censurform og er derfor nedlagt. Pr. studieåret 2026/27 er kurset erstattet af NSKP26009U Naturforståelse 7,5 ECTS.

Overgangsordning – Urban planlægning

LSLS10171U Urban planlægning 7,5 ECTS har skiftet censurform og er derfor nedlagt. Pr. studieåret 2026/27 er kurset erstattet af NSKP26008U Urban planlægning 7,5 ECTS.

Overgangsordning – bachelorprojekt

LSLS10144U Bachelorprojekt (ULing) har skiftet titel og er erstattet af NSKP26011U
Professionsfaglig bacheloreksamen (ULing)

Overgangsordning – valgfag

LSLS10156U Mykologisk feltkursus 2,5 ECTS udbydes sidste gang i 2026/27 og kan kun tages af studerende optaget i 2025 eller tidligere.

LSLS10160U Risikotræer 2,5 ECTS udbydes sidste gang i 2026/27 og kan kun tages af studerende optaget i 2025 eller tidligere.

22,5 ECTS skal dækkes af fagelementer fra nedenstående liste:

| Valgfag udbudt i denne studieordning (se 8.2.4.1) | | | | | | | |
|---|---|---------|--|----------|--------|--------|------------|
| Kursus-nummer | Kurstitel | Blok | Eksamensform | Karakter | Censur | Prøver | ECTS-point |
| LSLS10126U | Bearbejdelse af dronedata | Nedlagt | Skriftlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 2,5 |
| LSLS10128U | Bynatur | Nedlagt | Skriftlig aflevering, 24 timer | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| LSLS10147U | Anvendt plantekendskab | Nedlagt | Skriftlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 2,5 |
| LSLS10130U | Videregående naturforvaltning | Nedlagt | Mundtlig prøve, 30 minutter (24-timers forberedelsestid) | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| LSLS10083U | Vildtpleje og vildtforvaltning | Nedlagt | Skriftlig aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| LSLS10084U | Juletræer og pyntegrønt | Nedlagt | Skriftlig aflevering | 7-skala | Intern | 1 | 7,5 |
| LSLS10093U | §3 i praksis-Naturbeskyttelsesloven | Nedlagt | Skriftlig aflevering, portfolio | 7-skala | Intern | 1 | 5 |
| LSLS10095U | Botanik i praksis | Nedlagt | Skriftlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 2,5 |
| LSLS10146U | Adobe basis | Nedlagt | Skriftlig prøve, 24 timer | 7-skala | Intern | 1 | 2,5 |
| LSLS10174U | Grønne tage og grønne vægge | Nedlagt | Skriftlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 5 |
| LSLS10161U | Biodiversitet i skov | Nedlagt | Mundtlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 2,5 |
| LSLS10048U | Virksomhedsprojekt | Nedlagt | Skriftlig aflevering, mundtlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 15 |
| LSLS10124U | Virksomhedsprojekt (ikke ifbm. Praktik) | Nej | Skriftlig aflevering, mundtlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 15 |
| LSLS13518U | Pointopgave | Nedlagt | Skriftlig aflevering, mundtlig prøve | 7-skala | Intern | 1 | 2,5 |

8.6 Merit

Institutionen kan godkende, at beståede kurser mv. fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse træder i stedet for et tilsvarende undervisningselement på uddannelsen, når der er faglig ækvivalens, eller meritoverføres som valgfrie elementer.

Den studerende har pligt til ved optagelse på uddannelsen at oplyse om gennemførte uddannelseselementer, der kan give merit. Dette kaldes startmerit. Den studerende følger det pågældende undervisningselement, indtil meritansøgning er godkendt.

Ønsker den studerende at tage et kursus på et andet fakultet eller andet universitet, så kræver det en forhåndsgodkendelse. I forbindelse med denne giver den studerende samtykke til, at KU kan indhente de nødvendige oplysninger. Den studerende skal efter endt studieophold dokumentere de gennemførte uddannelseselementer og ansøge om en meritoverførsel.

Ansøgning om meritoverførsel indsendes til Kursus- og uddannelsessekretariatet, som behandler den sammen med den relevante kursusansvarlige og studieleder på baggrund af dokumentationen.

Højest halvdelen af de ECTS-point, der indgår i uddannelsen, kan dækkes af meritoverførte point.

8.6.1 Betingelser for meritoverførsel

Den studieaktivitet, der ønskes meritoverført, skal som hovedregel være:

- bestået og angivet i ECTS-points
- være på samme (MVU) eller højere uddannelsesniveau (LVU) eller være godkendt ved anden videregående uddannelse som meritgivende til samme eller højere niveau
- gennemført inden for 5 år før optagelsestidspunkt på uddannelsen.

8.7 Praktik

Målet for praktikken er at skabe en læringsmæssig sammenhæng mellem undervisningen på uddannelsen og praktikvirksomhedens forhold og opgaver.

Den studerende skal i et samarbejde med en praktikvirksomhed udvikle professionel kompetence til selvstændigt at varetage opgaver som leder, rådgiver eller specialist. Målbeskrivelserne samt prøveformsdetaljer for praktikken findes på www.kurser.ku.dk.

En praktikvirksomhed er en dansk eller udenlandsk offentlig eller privat virksomhed eller organisation, der beskæftiger sig med anlæg, forvaltning og drift af enten skov, urbane grønne områder og friarealer, det åbne land eller anden form for naturressourceforvaltning. Andre typer af praktikvirksomheder kan også forekomme, fx rådgivende ingeniørfirmaer.

Den studerende skal vælge enten Praktik AB på 3. år (3 blokke) eller en todelt praktik, som består af Praktik A på 3. år (2 blokke) og Praktik B på 3. år (1 blok).

For yderligere information henvises til <https://skovskolepraktik.ku.dk/>.

8.7.1 Godkendelse af praktiksted og praktikvært

Godkendelse sker på grundlag af oplysninger til institutionen omfattende:

- praktiksted (land, firma/organisation, adresse mv.)
- praktikvært (kontaktperson) i modtagende firma/organisation
- det studiemæssige formål og begrundelse for praktikvalget
- forventet personligt udbytte
- forventede arbejdsopgaver
- praktikperiodens start og sluttidspunkt.

Der ydes SU efter gældende regler i Danmark. Under udlandsophold har den studerende det fulde ansvar for sin egen sikkerhed, herunder forsikringer mv., se afsnit 15.3.

8.7.2 Kortvarige studieophold under praktikopholdet

Under Praktik A eller Praktik AB kan der aftales op til 4 ugers ophold i andre danske eller udenlandske virksomheder efter institutionens godkendelse af ansøgning herom og under forudsætning af:

- at ansøgning om studieopholdet omfatter angivelse af formålet med opholdet samt firma- og personreferencer
- at praktikstedet giver sin accept.

8.8 Professionsfaglig bacheloreksamen

Uddannelsen afsluttes med en professionsfaglig bacheloreksamen. Den professionsfaglige bacheloreksamen udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemstilling, der giver den studerende mulighed for at demonstrere målopfyldelse for den professionsfaglige bacheloreksamen (se kursusbeskrivelsen). Ved udarbejdelse af den professionsfaglige bacheloreksamen skal den studerende demonstrere evne til at udvælge, analysere og afgrænse en anlægs-, drifts- eller forvaltningsopgave relateret til driften af grønne områder inden for uddannelsens virkefelt. Problemstillingen skal svare til, hvad en dimittend kan møde i sit professionelle virke.

Den professionsfaglige bacheloreksamen skal dokumentere den studerendes forståelse af og evne til at reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og professionen, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Problemløsningen skal foretages på et fagligt velkvalificeret grundlag, som viser den faglige bredde, der må forventes af en Urban landskabsingeniør. Så forudsætninger, resultater og konklusioner skal kunne formidles professionelt til opgavestilleren. Dette indebærer, at den studerende selvstændigt kan:

- udvælge, analysere og afgrænse en konkret problemstilling relateret til skov, park eller naturområder i det åbne land
- udarbejde en problemformulering og opstille et konkret mål for opgaven
- redegøre for den teori og de metoder, der er relevante i forhold til problemfeltet samt inddrage og anvende denne viden relevant, analyserende og veldisponeret i projektets forskellige faser
- inddrage praksis og demonstrere evne til at forholde sig til teori i forhold til praksis og forholde sig kritisk til såvel teori som praksis
- inddrage opgaveemnets samfundsrelaterede betydning, herunder at diskutere opgavens resultater i forhold til samfundsmæssige og andre relevante bæredygtighedsmæssige synsvinkler
- udarbejde fagligt velfunderede forslag til opgavetilgang og -løsning og diskutere kvaliteten af dette løsningsforslag/opgavens resultater
- perspektivere et løsningsforslag i forhold til dets anvendelighed og dets værdi i praksis
- bidrage til udvikling af projektmålgruppens praksis i valg af metoder og løsninger samt søge viden og inspiration fra erhvervets aktører – det ses således gerne, at opgaven afspejler evne til at netværke med relevante personer, virksomheder og institutioner og dermed at bruge praksiskilder
- foretage kvalificerede sammenligninger og/eller vurderinger af metoder, tilgange og/eller løsninger
- vurdere og diskutere egne løsningsforslag/resultater i forhold til den drifts- eller forvaltningsmæssige sammenhæng, forslaget skal implementeres i – herunder overvejelse af realiserbarhed, økonomi, udførelse, interessenter, politisk virkelighed eller barrierer m.m.
- reflektere over egen læring i forbindelse med udarbejdelsen af projektet.

8.8.1 Vejleder og vejledning

Eksamensansvarlig vejleder tildeles af institutionen og skal være ansat på SCIENCE. Vejlederen skal have indsigt i det professionsorienterede sigte i uddannelsen. Kun i tilfælde, hvor der er en faglig begrundelse, kan der anvendes eksterne vejledere. Den studerende opfordres til selv at foreslå mindst én vejleder.

Mellem vejleder og den studerende skal der i begyndelsen af perioden for den professionsfaglige bacheloreksamen afholdes en samtale eller anden form for korrespondance om gensidige forventninger, mødeaftaler mm. Aftalerne skal fremgå af en kontrakt for den professionsfaglige bacheloreksamen. Vejlederen kan stille krav til valg af geografisk område for projektet af hensyn til praktiske eller ressourcemæssige forhold.

Vejledningen skal tage udgangspunkt i den gensidige forventningsafklaring og i den studerendes individuelle behov. Vejleder skal fungere som faglig og opgaveteknisk sparringspartner og skal primært vejlede mht. problemformulering, sikring af relation til praksis, strukturering af opgaven, analysemetoder, væsentlige kilder mv.

8.8.2 Gruppeopgaver

Opgaven kan udarbejdes som en individuel opgave eller en gruppeopgave med en gruppestørrelse på maksimum fire personer. Når den professionsfaglige bacheloreksamen udarbejdes af en gruppe, kan projektet udarbejdes som en fælles opgave, eller en opgave, hvor der er redegjort for den enkelte studerendes bidrag. Uanset hvilken opgavetype der udarbejdes, skal opgaven eksamineres og dermed danne grundlag for bedømmelse af den enkelte studerende.

Den studerende skal selv sørge for adgangsftale til et evt. projektområde i det omfang, det er påkrævet.

Den studerendes valg af hjælpemidler er normalt uden begrænsninger og sker for egen regning (herunder eventuelle transportomkostninger).

8.8.3 Opgavens udførelse

Opgaven udføres som en problemorienteret opgave, hvor der både lægges vægt på kvaliteten af opgavens faglige indhold og på opgavens formidlingsmæssige kvalitet. De generelle krav til den faglige kvalitet står anført i målbeskrivelsen for den professionsfaglige bacheloreksamen.

De generelle krav til den formidlingsmæssige kvalitet er, at opgaven skal have en sproglig standard (formuleringer, stavning, tegnsætning og grammatik), der afspejler et forventeligt professionelt niveau. Opgaven skal også afspejle, at den studerende behersker de faglige termer og begreber, som er knyttet til projektets faglige felt. Desuden skal opgavens indhold formidles til målgruppen på en hensigtsmæssig og veldisponeret måde. Herudover skal formalia omkring omfang og struktur overholdes.

8.8.4 Formalia

Den professionsfaglige bacheloreksamen skal indeholde nedenstående punkter:

Forsiden skal indeholde: Titel, der skrives med større skriftstørrelse end de andre oplysninger på forsiden. Tilføj gerne en undertitel. Det gælder desuden, at der skal være en engelsk titel, hvis opgaven er på dansk og en dansk titel, hvis opgaven er på engelsk. Navn anføres som for- og efternavn på forfatteren/forfatterne ordnet alfabetisk efter efternavn, men med fornavnet først. Studieretning skrives som uddannelse (uforkortet) og uddannelsesholdnummer.

Opgavetype, Navn på vejleder samt Afleveringsdato. En forside skal ikke indeholde figurtekst/illustrationstekst, sidehoved eller sidefod med sidenummer.

Resumé benyttes i større opgaver som den professionsfaglige bacheloreksamen og skal give læseren et præcist og kortfattet overblik over opgavens indhold. Et resumé skal indeholde: Den behandlede problemstilling, hvad der blev arbejdet med og hvorfor. Anvendte metoder, hvordan der blev arbejdet med det. Hovedresultater og konklusioner, hvad kom der ud af arbejdet.

Et resumé vil typisk fylde maks. en halv side.

Der skal desuden være et abstract skrevet på engelsk i opgaver på dansk eller et resumé skrevet på dansk i opgaver på engelsk.

Forord benyttes i større opgaver som den professionsfaglige bacheloreksamen. Forordet indeholder oplysninger, som har betydning for, at læseren kan forstå rapporten, men som ikke direkte har med rapportens substans at gøre; altså hensigten med rapporten og ikke hensigten med selve projektet. Et forord skal indeholde: Præcisering/identifikation af målgruppen, projektets forhistorie, relevante taksigelser, dato for forordets tilblivelse, underskrift (som viser, at forfatteren/forfatterne står inde for indholdet). Et forord vil typisk fylde en halv side.

Indholdsfortegnelsen skal indeholde afsnitoverskrifter som hovedafsnit/kapitler og eventuelt underafsnit/-kapitler, og det skal være de samme, som bruges i selve teksten. Formålet med indholdsfortegnelse er at give overskuelighed over opgaven og være nøgle til læsning af opgaven.

Indledningen består typisk af 4 dele: Baggrund, problemformulering, metode og afgrænsning. Indledningen indeholder: Hvad er problemet? Hvem er det et problem for? Hvorfor er det et relevant problem? Formålet med indledningen er at stille skarpt på et problem, som forfatteren mener, det er værd at beskæftige sig med. Det kan være et perspektiv på det overordnede fag eller på emnet, som giver anledning til undren eller findes problematisk.

Baggrunden består af en beskrivelse af den sammenhæng, problemet findes i. Herefter følger problemformuleringen, som er ét konkret spørgsmål inden for den problemstilling, der netop er beskrevet. Men det ikke er nok at formulere et spørgsmål. Rammen skal sættes og metoden beskrives gennem begrundede valg og fravalg (afgrænsning). Undersøgelsesspørgsmål skal formuleres. Jo smallere de bliver, des nemmere bliver det at gennemføre et fokuseret projekt.

Hovedteksten er den del af opgaven, problemstillingen beskrives, der indhentes empiri/data, der analyseres og fremsættes forslag til ændringer med mere. Problemformuleringen belyses ved at arbejde med og svare på underspørgsmålene. Ofte kan hovedteksten struktureres på samme måde som underspørgsmålene i problemformuleringen.

Diskussion er stedet, hvor metoden diskuteres, resultater, afgrænsning og andre relevante forhold, som resulterede i opgavens endelige udformning og indhold. Var metoden velegnet og i hvor høj grad lykkedes det at opnå målopfyldelse?

I konklusionen svares på problemformuleringen. Den skal være præcis og uden nye vinkler på problemet eller nye henvisninger til litteratur.

Refleksion bruges til at undres, at undersøge, at tænke sig om i forhold til materialer og vinkler på emnet, som det kunne være interessant at inddrage, hvis der på et senere tidspunkt skal arbejdes videre med emnet.

Perspektiveringen skuer fremad og udad. Hvad peger resultaterne på, at man kan gøre fremadrettet? Eventuelt også, hvordan det svarer til andre udviklingsprojekter eller forskningsresultater.

Kildelisten indeholder en liste over de kilder, der er henvist til og citeret fra i teksten. En kildehenvisning kaldes også for en reference, en litteraturhenvisning, en citation m.m. Kilderne kan være tekster (fra bøger og hjemmesider), billeder, videoer, statistik, data, personlige kommentarer fra interviews osv. Følg kun ét regelsæt – også hvis der skrives i en gruppe. Vær præcis og konsekvent med kildehenvisningerne, så der ikke er nogen tvivl om, hvordan henvisningen skal læses.

Der kan findes eksempler og uddybende vejledning til kildehenvisning og citation på KUs hjemmeside: <https://kub.ku.dk/biblioteker/frederiksberg/vejledninger/>

Indeholder projektet mere end ét bilag, bør der udarbejdes en bilagsliste som indholdsfortegnelse for bilagene. Medtag kun de bilag, som der direkte refereres til i teksten. Husk at opgaven skal kunne læses uden at læse bilagene.

8.8.5 Aflevering

Den professionsfaglige bacheloreksamen kan skrives på dansk eller engelsk efter aftale med vejlederen. Norsk- eller svensktalende studerende kan dog også vælge at skrive på norsk eller svensk. Hvis den professionsfaglige bacheloreksamen skrives på engelsk, kan den mundtlige eksamination foregå på dansk, såfremt alle involverede (den studerende, vejleder og censor) er indforstået.

Den professionsfaglige bacheloreksamen afleveres til de frister der fremgår på studiesiderne for [Professionsbachelor i urban landskabsingeniør - KUNet](#) og skal afleveres i Digital Eksamen.

Hvis den professionsfaglige bacheloreksamen indeholder fortroligt materiale og ikke må være tilgængeligt for offentligheden, så angives dette ved afleveringen i Digital Eksamen.

8.8.6 Sidste eksamen

Den professionsfaglige bacheloreksamen afslutter uddannelsen på uddannelsens sidste semester.

8.8.7 ECTS-omfang

Den professionsfaglige bacheloreksamen har et omfang på 10 ECTS-point.

8.8.8 Prøveformsdetaljer

Prøven er en skriftlig aflevering af den professionsfaglige bacheloreksamen og en mundtlig eksamen. Der anvendes ekstern censur, og der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for det skriftlige produkt og den mundtlige præstation.

Eksamen afvikles som en mundtlig eksamination under deltagelse af ekstern censor, vejleder og eksaminand. Når der er tale om en individuel opgave, aflægges eksamen individuelt. Når der er tale om en gruppeopgave, kan eksamen aflægges enten individuelt eller gruppevist. Inden eksamensperioden aftales eksamensformen med vejleder og bachelorkoordinator.

Eksamen varer 45 minutter inkl. votering og karaktergivning. Ud af de 45 minutter er 15 minutter afsat til præsentation af opgavens vigtigste pointer, og 30 minutter er afsat til uddybende spørgsmål, diskussion, votering og karaktergivning. Ved udarbejdelse af et gruppeprojekt er eksaminationstiden 45 minutter pr. studerende inkl. votering og karaktergivning.

Såfremt en gruppe har udarbejdet en professionsfaglig bacheloreksamensopgave, skal der redegøres for den enkelte studerendes bidrag. De studerende bliver eksamineret i hele opgavens indhold med respekt for den enkelte studerendes faglighed. Bedømmelsen vil blive baseret på den enkelte studerendes bidrag til den skriftlige opgave og på den mundtlige præsentation af opgaven.

Bedømmelsen af den enkelte studerende baseres på dennes mundtlige præsentation og på kvaliteten af den skriftlige opgave i sin helhed.

Eksamensplan udsendes inden mundtlig eksamen afholdes.
Eksamen er offentlig, og eventuelle repræsentanter fra projektvirksomheden og andre interesserede tilhørere er velkomne.

Det er den studerendes eget ansvar, at eksaminationen kan gennemføres, hvis skolens it- udstyr (herunder projektor) svigter ved præsentationen/fremlæggelsen.

9. Adgang til videre uddannelse på kandidatniveau

Urbane landskabsingeniører har mulighed for at videreudanne sig på en kandidatuddannelse, en masteruddannelse eller tilsvarende. På KU SCIENCE er ULING direkte adgangsgivende til følgende uddannelser – der er dog ikke garanti for optag:

- MSc Programme in Nature Management
- MSc Programme in Landscape Architecture

Yderligere oplysninger om KU SCIENCES kandidatuddannelser kan fås hos Studie- og karrierevejledningen: <https://www.ku.dk/uddannelse/studievejledning>

Endvidere kan der søges om optagelse på andre overbygningsuddannelser på andre universiteter.

9.1 Specifikke krav for optagelse

Ønsker den studerende at søge om optagelse på MSc Programme in Landscape Architecture på Københavns Universitet, vil det være en fordel for den studerende at have opfyldt en række specifikke krav. Den studerende skal som minimum have brugt 30 ECTS i praktikken (svarende til Praktik A) på en tegnestue. Dertil er det en fordel at have udfærdiget en portfolio over relevante landskabsarkitektoniske projekter. Portfolioen kan bruges i forbindelse med optagelse. Selvom kravet er opfyldt, er den studerende ikke garanteret optag.

Ønsker den studerende at søge om optagelse på MSc Programme in Climate Change på Københavns Universitet, vil det være en fordel for den studerende at have opfyldt en række specifikke krav. Den studerende skal som minimum have 60 ECTS-point, som er direkte relateret til klimaforandringer. Selvom kravet er opfyldt, er den studerende ikke garanteret optag.

10. Undervisningens tilrettelæggelse

10.1 Undervisnings- og arbejdsformer

Målene med uddannelsen og de enkelte kurser søges opnået gennem undervisnings- og arbejdsformer, der skønnes at understøtte de ønskede læringsmål. Dette indebærer i stor udstrækning brug af undervisnings- og arbejdsformer, der udfordrer den studerendes aktive deltagelse, personlige udvikling, samarbejdsevner og refleksion over egen læring. Særligt brugen af problemorienterede og projektorgerede arbejdsformer fremmes. Hvor det er relevant, inddrages eksempler fra professionens praksis, ligesom praksisnære øvelser, ekskursioner mv. gennemføres på en række forskellige lokaliteter. Såvel undervisning som de anvendte arbejdsformer forudsætter en betydelig grad af selvstudie ud over den skemalagte undervisning.

10.2 Regler vedr. undervisning og eksamen

Bestemmelser vedr. undervisning og eksamen findes i *Undervisnings- og eksamensregler for professionsbacheloruddannelser ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet, SCIENCE på [Professionsbachelor i urban landskabsingeniør - KUnet](#)*.

10.3 Gruppearbejde og mulighed for individuel opgavebesvarelse

Ved eksamen gives altid karakter på baggrund af en individuel vurdering. Som undervisningsform er der imidlertid intet til hinder for at kræve, at de studerende indgår i gruppeprojekter, anvender værktøj og udstyr gruppevist eller vejledes gruppevist. Dette gælder også, hvor aflevering af en gruppeopgave er en forudsætning for at gå til eksamen. Den studerende skal dog altid have mulighed for at aflevere selve opgavebesvarelsen individuelt.

Ved gruppearbejde kan der højst indgå seks studerende i gruppen, hvis ikke andet er anført i kursusbeskrivelsen eller meddelt af den kursusansvarlige i forbindelse med kursusforløbet. Den kursusansvarlige kan i det enkelte kursus fastsætte krav til bestemte gruppestørrelser.

Den professionsfaglige bacheloreksamen kan udarbejdes individuelt og i grupper af maksimalt fire studerende. Virksomhedsprojekter og projekter uden for kursusregi skal som udgangspunkt udarbejdes individuelt.

10.4 Transport i forbindelse med studiets gennemførelse

Som en del af uddannelsen indgår en række ekskursioner, øvelser, projekter og praktiske eksamener, der typisk gennemføres på lokale lokaliteter.

Undervisningen tilrettelægges under forudsætning af, at den studerende er selvtransporterende uden tilskud fra institutionen. I nogle tilfælde gennemføres aktiviteterne ved brug af institutionens biler eller i lejet turistbus.

Derudover gennemføres flere længerevarende ekskursioner og studieture i det øvrige Danmark og til udlandet, hvor den studerende skal betale opholdsudgifter samt rejseomkostninger.

11. Professionsbacheloruddannelsens opbygning og regler

11.1 Uddannelsens opbygning

Uddannelsen er bygget op med en blokstruktur svarende til KU-SCIENCES øvrige uddannelser og omfatter i alt 15 blokke fordelt på fire uddannelsesår, i alt svarende til 225 ECTS.

Uddannelserne kan inden for de nedenfor beskrevne strukturelle rammer opbygges af følgende typer af fagelementer:

- **Obligatorisk** - Fagelementer som alle studerende skal have fuldført for at kunne bestå uddannelsen.
- **Begrænset valgfri** - Fagelementer som kan vælges inden for en afgrænset gruppe. (Begrænset valgfrihed er altid afgrænset ved konkret angivne fagelementer, som definerer en særlig faglighed inden for specialiseringen)
- **Valgfri** - Valgfrie fagelementer, dog inden for uddannelsens faglige ramme.

11.2 Førsteårsprøven

I henhold til eksamensbekendtgørelsen skal den studerende deltage i en førsteårsprøve.

Førsteårsprøvens indhold er beskrevet i afsnit 8.3. Den studerende skal deltage i prøven og bestå den inden udgangen af første studieår. Dette er en forudsætning for at fortsætte uddannelsen.

11.3 Valgfag

Valgfag udgør 20 ECTS-point på uddannelsen.

Valgfag kan også udgøres af sommerkurser fra listen over valgfag eller delvist ved skrivning af projekter uden for kursusregi.

Eksterne kurser udbudt af Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet og andre danske eller udenlandske uddannelsesinstitutioner kan indgå som valgfrie kurser. Deltagelse i eksterne kurser uden for institutionen kræver en forhåndsgodkendelse og senere meritoverførsel.

11.4 Pointgrænser

I henhold til uddannelsesbekendtgørelsen kan der ikke indgå flere ECTS-points i en uddannelse, end den er normeret til.

Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet giver dog mulighed for at få meritoverført ”skæve” pointtal fra udenlandske uddannelser ved at nedskrive antallet af ECTS-point, så det er deleligt med 2,5.

11.5 ECTS

Omfanget af uddannelsens studieenheder opgøres i ECTS (European Credit Transfer System), hvor et årsværk er 60 ECTS-point. Dette svarer til en studerendes arbejdsindsats på 1650 timer, dvs. 27,5 timer pr. ECTS-point.

11.6 Maksimal indskrivningstid

Studerende, der er optaget på en professionsbacheloruddannelse, skal gennemføre uddannelsen inden for maksimalt seks år fra optagelsesdatoen. Der ses bort fra eventuelle orlovsperioder og perioder med udbetaling af SU-fødselsklip som enkelt- eller dobbeltklip (ikke miksklip).

Indskrivningen bringes til ophør, såfremt den studerende ikke inden for den fastsatte tidsfrist har gennemført uddannelsen. Institutionen kan, hvor der foreligger usædvanlige forhold, efter konkret ansøgning dispensere herfra.

11.7 Studieaktivitetskrav

Hvis den studerende modtager SU, er der krav til studieaktivitet. Den studerende betragtes som studieaktive, hvis vedkommende ikke er mere end seks måneder (svarende til 30 ECTS) forsinket. <https://www.su.dk/su/su-betingelser/studieaktivitet/studieaktivitet-paa-videregaaende-uddannelser/>

11.8 Orlov

Hvis en studerende har brug for at holde fri fra studierne, uden at der ligger særlige omstændigheder bag, kan den studerende enten planlægge en pause inden for studies rammer eller søge om orlov uden særlig grund. Det er en begrundet orlov, når der er tale om barsel, adoption og værnepligt.

Den studerende kan først tildeles ubegrundet orlov, når første studieår (60 ECTS-point), herunder førsteårsprøve, er bestået. Studerende kan få orlov i indtil sammenlagt to år.

I orlovsperioden kan den studerende ikke deltage i undervisning eller i eksamenerne. Den studerende kan desuden ikke lade sig vælge til eller være medlem af Studieråd, ekspertudvalg eller uddannelsesudvalget.

Hvis den studerende modtager SU, herunder slutlån, sker indberetning af orloven automatisk til SU-styrelsen, der vil standse udbetalingen af støtte i orlovsperioden og kræve tilbagebetaling af evt. allerede udbetalt støtte.

11.9 Uddannelses-, undervisnings- og eksamenssprog

Ved kurser, der udbydes på dansk, foregår undervisning og eksamen på dansk. Norsk- eller svensktalende studerende kan dog vælge at aflægge eksamen på norsk eller svensk. Den professionsfaglige bacheloreksamen og andre skriftlige opgaver kan også udfærdiges på engelsk, norsk eller svensk. På dansksprogede uddannelser, hvor den professionsfaglige bacheloreksamen skrives på engelsk, kan den mundtlige eksamination dog foregå på dansk, såfremt alle involverede er indforståede.

Ved alle dansksprogede uddannelser, kurser og andre studieaktiviteter på Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet, må den studerende forvente at skulle læse tekster på engelsk, svensk og norsk.

11.10 Specialpædagogisk støtte (SPS)

Studerende med dokumenterede fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, som gør det vanskeligt at gennemføre uddannelsen på lige fod med andre studerende, kan ansøge om Specialpædagogisk Støtte (SPS). Støtten kan gives til danske statsborgere og andre, som er sidestillet hermed. Støtten ydes i form af kompenserende hjælpemidler set i forhold til gennemførelse af uddannelsen samt mulighed for særlige vilkår til eksamen.

12. Pointgivende studieaktiviteter

12.1 Kurser

Der udbydes følgende typer af kurser:

- 45 ECTS: Virksomhedspraktik, som kan afholdes som én lang praktik på 45 ECTS eller stykkes sammen af en praktik på 30 ECTS + en praktik på 15 ECTS.
- 15 ECTS-kurser: Udfylder en 9-ugers blok på fuld tid eller to blokke på halv tid.
- 7,5 ECTS-kurser: Udfylder en 9-ugers blok på halv tid eller kan være et valgfrit kursus, som undervises uden for blokstruktur.
- 5,0 ECTS-kurser: Valgfag kan udgøre 5,0 ECTS.

De enkelte kursers omfang, indhold, tilhørsforhold, bedømmelsesform, censurform mv. er angivet i kursusbeskrivelsen, som findes på www.kurser.ku.dk.

12.2 Skriftlige opgaver og projekter

Hvis en skriftlig opgave er udarbejdet af en gruppe af studerende, og eksamensformen er mundtlig og individuel, skal den mundtlige eksamen foregå individuelt, og den studerende må kun overvære prøven af de øvrige studerende i gruppen, hvis den studerende selv har været til prøve.

Hvis en skriftlig gruppeopgave er udarbejdet således, at den enkelte studerendes bidrag kan konstateres, kan det skriftlige projekt indgå *direkte* i bedømmelsen, hvilket vil fremgå af kursusbeskrivelse eller eksamensoplæg.

Hvis en skriftlig opgave er udarbejdet af en gruppe af studerende, og eksamensformen er en gruppeeksamen, skal den mundtlige eksamen foregå gruppevis på en sådan måde, at der kan gives individuelle karakterer til medlemmerne af gruppen.

Hvis en studerende ikke består en skriftlig eksamen, der tager udgangspunkt i en rapport, skriftlig opgave eller lignende udarbejdet før eksamen, kan den samme opgave danne udgangspunkt for en mundtlig bedømmelse ved den første omprøve. Den kursusansvarlige beslutter, hvorvidt den skriftlige opgave må revideres inden 2. prøvoforsøg. Ved tredje prøvoforsøg skal der udarbejdes en ny opgave.

7,5 ECTS-projekt uden for kursusregi og 5 ECTS-projekt uden for kursusregi udarbejdes som udgangspunkt individuelt.

Se målbeskrivelserne for projekter og opgaver på KUnet (dog ikke den professionsfaglige bacheloreksamen, hvor målbeskrivelsen ligger på www.kurser.ku.dk).

12.2.1 Projekter uden for kursusregi til 7,5, 5 og 2,5 ECTS -point

Skriftlige opgaver til 7,5, 5 eller 2,5 ECTS-point er interne eksamener, som bedømmes efter 7-trinsskalaen. Der skal ikke afholdes mundtligt forsvar i forbindelse med bedømmelsen.

Den studerende kan kun udarbejde ét projekt uden for kursusregi til 7,5 ECTS-point, ét til 5 ECTS-point og eventuelt ét til 2,5 ECTS-point i løbet af uddannelsen. Projektet uden for kursusregi til 2,5 ECTS-point skrives kun sidst i uddannelsen for at korrigere for skæve pointtal i forbindelse med

meritoverførsler el.lign. Problemstillingen for et projekt uden for kursusregi til 2,5 ECTS-point skal ligge i forlængelse af et emne behandlet i et bestået kursus.

12.2.3. Anvendelse af skriftlige opgaver

Institutionen har, med respekt for den studerendes ophavsrettigheder, ejendomsretten til de resultater eller produkter, der fremkommer ved en prøve. Hvis prøveforløbet inddrager parter uden for institutionen, herunder virksomheder, institutioner, organisationer mv., kan det mellem institutionen, den studerende og tredjeparten aftales, i hvilket omfang institutionen, den studerende eller tredjeparten under respekt for gældende ophavsretlige regler er berettiget til at anvende de resultater, der er fremkommet i forbindelse med prøveforløbet, herunder om eventuelle oplysninger vedr. tredjepartens forhold, der forekommer i opgaveløsningerne, må offentliggøres.

Alle opgaver skal afleveres digitalt med mulighed for plagieringskontrol.

I øvrigt er skolens praksis følgende:

- Projektrapporter mv. er skolens ejendom, men den studerende har dispositionsret over sit produkt i to måneder efter afsluttet eksamination. Den studerende bør ved egen foranstaltning sikre sig en kopi af eksamensarbejdet inden aflevering
- Såfremt en projektrapport eller lignende indeholder oplysninger om en virksomheds forhold, som af denne ønskes holdt fortroligt, kan den studerende eller institutionen ikke give offentlig adgang til sådanne oplysninger uden virksomhedens samtykke
- Den professionsfaglige bacheloreksamensopgave opbevares af institutionen i mindst fem år.

13. Bestemmelser vedr. undervisning og eksamen

Bestemmelser vedr. undervisning og eksamen findes i *Undervisnings- og eksamensregler for professionsbacheloruddannelser ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet, SCIENCE* på [Professionsbachelor i urban landskabsingeniør - KUnet](#), samt nedenstående tilføjelser:

13.1 Orientering om eksamen til den studerende

Studielederen orienterer de studerende før første eksamen på uddannelsen om:

1. Generelle eksamensregler
2. Førsteårsprøven
3. Praksis med automatisk tilmelding til eksamener ved kursustilmelding samt tidsfrister for afmelding og tilmelding til eksamener og reeksamener
4. Mulighed for at aflevere individuel opgavebesvarelse ved gruppeeksamener samt individuel mundtlig eksamen
5. Retningslinjer i forbindelse med sygdom
6. Reeksamen/ sygeeksamen
7. Følger af ikke at overholde eksamensregler, eksamenssnyd og plagiering
8. Muligheder for at klage over en eksamen
9. Særlige eksamensvilkår for eksaminander med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse

Den kursusansvarlige underviser orienterer ved kursusstart de studerende om:

1. Eksamensregler for det pågældende kursus
2. Vejledende karakterbeskrivelse, herunder målbeskrivelse, opfyldelsesgrad mv.
3. Eksamensgrundlag, jf. 13.11.

4. Hjælpemidler, jf. 13.5.

13.2 Brug af computer

Egen computer medtages ved skriftlige stedprøver medmindre andet er angivet i kursusbeskrivelsen.

Der gælder følgende regler for brug af computer ved eksamen:

- Der medbringes personligt udstyr, herunder PC, head-set mv.
- Det er den studerendes eget ansvar at foretage backup/sikkerhedskopiering med jævne mellemrum
- Det er aldrig tilladt at kommunikere med udenforstående. Dette vil medføre øjeblikkelig bortvisning fra eksamen og efterfølgende vurdering af den studerendes fortsatte mulighed for at læse på uddannelsen
- Der kan ikke ydes teknisk support under afvikling af eksamen
- Skolen har ikke forsikringsmæssigt ansvar for dækning af evt. stjålet eller beskadiget udstyr, mens det er opstillet i eksamenslokalet - hverken før, under eller efter eksamen.

13.3 Lyd- og billedoptagelser

I henhold til Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved universitetsuddannelser (BEK nr. 1121 af 19/09/2025) er lyd- og/eller billedoptagelser af en eksamen ikke tilladt, medmindre optagelserne indgår som en del af eksamensforløbet. I så fald vil optagelserne blive foretaget af institutionen.

13.4 Eksamenssnyd og plagiering (uredelighed)

Plagiering, dvs. afskrift af andres eller eget arbejde, er uredelighed. Uredelighed foreligger, når der ved forfalskning, plagiering, fortielse eller på anden måde vildledes om den studerendes egen indsats eller resultater, eller når en anden studerende bistås hermed.

Manglende kildeangivelse i en skriftlig opgave betragtes som fortielse. Forsøg på eksamenssnyd behandles på samme måde som fuldført eksamenssnyd.

Ved mistanke om eksamenssnyd sendes sagen til behandling ved studielederen. Det er herefter studielederens ansvar at undersøge sagen nærmere. Dette vedrører først og fremmest en undersøgelse af, om der er foretaget eksamenssnyd, dvs. at dokumentationen til grund for sagen gennemgås. Herudover indebærer det, at der afholdes en samtale med den studerende. Den studerende har ret til at medbringe en bisidder til samtalen.

Hvis det vurderes, at der er tale om eksamenssnyd/plagiering, vil den studerendes straf være afhængig af forseelsens omfang og karakter. Der er mulighed for tre forskellige sanktioner, som kan tages i brug alt efter overtrædelsens grovhed:

- Mundtlig og/eller skriftlig advarsel
- Bortvisning fra eksamen
- Bortvisning fra uddannelsen.

Den studerende kan blive bortvist fra eksamen både før, under og efter en eksamen, hvis der er konstateret eksamenssnyd eller overtrædelse af eksamensreglerne i øvrigt.

Hvis den studerende har fået en advarsel, og efterfølgende overtræder reglerne igen, vil der være tale om skærpende omstændigheder.

Studielederen træffer afgørelser i sager om plagiering.

14. Eksamens- og bedømmelsesformer

14.1 Forudsætninger for indstilling til en eksamen

I nogle kurser er der fastsat forudsætninger for at kunne blive indstillet til eksamen, fx aflevering af obligatoriske opgaver eller tilstedeværelse ved undervisningen, herunder projekt- og gruppearbejder, øvelser, ekskursioner mv.

Den studerende skal have mulighed for at opfylde eventuelle eksamensforudsætninger inden den ordinære eksamen. Opfyldelse af eksamensforudsætninger kan ske på anden vis efter aftale med den kursusansvarlige. Dette skal dog ske senest 1 uge før eksamensugen.

Forudsætningerne er ikke en del af eksamen og indgår ikke i bedømmelsen. Den kursusansvarlige registrerer, om den studerende har opfyldt forudsætningerne og meddeler eksamensadministrationen, hvilke studerende der ikke opfylder kravene, fx manglende aflevering af obligatoriske opgaver inden for tidsfristen. Den kursusansvarlige sikrer samtidig, at disse studerende er klar over, at de ikke vil blive indstillet til eksamen.

Den kursusansvarlige skal oplyse den studerende om, hvordan vedkommende kan opfylde kriterierne for indstilling til eksamen forud for reeksamen. Visse obligatoriske elementer kan dog ikke gennemføres før næste års kursusforløb.

14.2 Skriftlig og mundtlig eksamen

En eksamen er enten skriftlig, mundtlig eller begge dele, fx hvis der er mundtligt forsvar af en afleveret skriftlig opgave, projektrapport el.lign.

En skriftlig eksamen kan være alle former for skriftlige aktiviteter, herunder aflevering af projektrapporter, stedprøver, skriftlig hjemmeopgave mv.

Ved skriftlige eksamener tilstræbes det at meddele eksamensresultatet til de studerende senest tre uger efter eksamensdato.

14.3 Praktisk eksamen

En praktisk prøve er en eksamenssituation, hvor den studerende udfører en praktisk opgave, dvs. at der indgår et færdighedselement i eksamen, som skal demonstreres.

14.4 Mundtlig eksamen på baggrund af skriftlig aflevering

Den mundtlige eksamination på baggrund af skriftlig aflevering sker på grundlag af individuelle eller gruppevist gennemførte projektarbejder, obligatoriske opgaver mv., og der eksamineres ud fra et antal udarbejdede spørgsmål, der dækker både kurset og den skriftlige aflevering.

Den mundtlige eksamen på baggrund af skriftlig aflevering bedømmes alene ud fra individuelt udarbejdede projekter, fremlæggelser, obligatoriske opgaver mv.

Ved denne type eksamen vægtes både proces og resultat, hvor det ved øvrige eksamenstyper kun er resultatet, der vægtes.

14.5 Bedømmelsesform

Alle studieaktiviteter bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Definitionen af karaktererne i 7-trinsskalaen fremgår af Karakterskalabekendtgørelsen (BEK nr. 1125 af 04/07/2022).

14.5.1 Målbeskrivelser

I henhold til karakterskalabekendtgørelsen skal der for de enkelte kurser/kursuselementer, der afsluttes med en eksamen, fastsættes præcise målbeskrivelser og kriterier for vurdering af målopfyldelsen. Feltet "målbeskrivelse" i kursusbeskrivelsen udgør målbeskrivelsen for det enkelte kursus.

14.6 Censur

I henhold til eksamensbekendtgørelsen er eksamen enten med intern eller ekstern censur.

Ved intern censur foretages bedømmelsen af den kursusansvarlige som eksaminator samt ingen, en eller flere undervisere, der er udpeget af skolen som interne medbedømmere (intern censur).

Ved ekstern censur foretages bedømmelsen af eksaminator og en eller flere eksterne censorer, der er beskikket af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Eksamener med ekstern censur skal dække uddannelsens væsentligste områder, og mindst en tredjedel af de ECTS-points, der indgår i uddannelsen.

14.6.1 Eksterne censorer

Censorer er beskikket af Uddannelses- og Forskningsministeriet efter indstilling fra institutionen.

Mindst en tredjedel af censorerne i censorkorpset skal være personer, der har deres hovedbeskæftigelse uden for de institutioner, der udbyder videregående uddannelser på et af de ansættelsesområder, professionsbacheloruddannelsen sigter imod (aftagercensorer).

En censor må ikke være ansat på den institution (KU), hvor vedkommende skal virke som censor.

14.6.2 Intern censur

Ved eksamener med intern censur udpeges en eller flere undervisere ved institutionen som interne medbedømmere. Studielederen træffer afgørelse om, hvilke undervisere der kan fungere som interne medbedømmere på den pågældende uddannelse.

14.6.3 Anonym bedømmelse

Anonym bedømmelse betyder, at eksaminator(er) og censor(er) ved bedømmelsen af præstationen ved såvel interne som eksterne eksamener ikke kender den studerendes identitet.

Alle kurser, hvis eksamensform er en skriftlig stedprøve, bedømmes anonymt. Det fremgår ikke af kursusbeskrivelsen, om en eksamen har anonym bedømmelse.

14.7 Gruppeeksamen og individuelle eksamener

Eksamen kan gennemføres som gruppeeksamen eller individuel eksamen. Ved en mundtlig gruppeeksamen skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der kan foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.

Skriftlige opgaver kan tilrettelægges som en individuel opgave eller en gruppeopgave.

For at kunne foretage en individuel bedømmelse i en gruppeopgave, er det nødvendigt, at der er redegjort for den enkelte studerendes bidrag. Der kan således ikke gives individuel karakter for en skriftlig gruppeopgave, medmindre der i opgaven er redegjort for den enkelte studerendes bidrag.

Der kan højst deltage seks studerende i en gruppeeksamen.

Det skal fremgå af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk, hvis der er tale om gruppeeksamen.

15. Andre bestemmelser

15.1 Eksterne studerende

Studerende fra KU og andre uddannelsesinstitutioner kan med forhåndsgodkendelse eller dispensation fra deres respektive fakulteter eller uddannelsesinstitutioner deltage i kurser på en professionsbacheloruddannelse i det omfang, der er ledige pladser.

Normalt forudsættes de samme adgangskrav som for ordinære studerende, idet institutionen dog kan dispensere, hvis det skønnes, at de faglige forudsætninger for deltagelse er til stede.

De eksterne studerende er omfattet af de samme bestemmelser om deltagelse i undervisning, eksamen, eksamensforsøg, klageregler mv. som ordinært indskrevne studerende.

Personer, som ikke er under uddannelse, kan tilmelde sig enkeltfagskurser via SCIENCES hjemmeside.

Deltagerbetaling for enkeltfagsstuderende opkræves af Uddannelse Frederiksberg+. Betalingen omfatter ordinær eksamen og én reeksamen.

Fremsendt faktura til indbetaling af deltagergebyr skal være betalt inden kursusstart. Der ydes ikke SU til studerende under Åben Uddannelse.

Optagelse på ledige pladser sker i den rækkefølge, ansøgningerne modtages. Ansøgningsfrister til et kursus er som hovedregel 1. juni og 1. december alt efter kursets semesterplacering.

Som bevis for bestået eksamen modtager den studerende en karakterudskrift fra STADS.

15.2 Ekskursioner og studierejser til udlandet

Institutionen kan opkræve betaling for transport på ekskursioner.

Alle udgifter i forbindelse med studierejser, som studerende arrangerer sammen med institutionen, finansieres af de studerende selv.

15.3 Forsikringsforhold

Under opholdet på institutionen i Nødebo og eksterne kursussteder er Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultets generelle regler gældende. Efter disse regler er den studerende ikke omfattet af de almindelige regler om arbejdsmiljø og er derfor heller ikke arbejdsskade- eller ulykkesforsikret.

Under praktikophold i Danmark er den studerende, i henhold til LBK nr. 1279 af 04/11/2025 (Arbejdsskadesikringsloven), dækket af arbejdspladsens lovpligtige arbejdsskadeforsikring, når den studerende skal deltage i praktikken som led i uddannelsesplanen, og når uddannelsen er godkendt som støtteberettiget efter lov om Statens Uddannelsesstøtte.

Praktikken skal være formidlet og godkendt af institutionen inden for rammerne af uddannelsen. I forbindelse med praktikaftale, bør såvel institutionen som den studerende sikre sig, at arbejdsgiveren er klar over sin forpligtelse til at sikre den studerende.

tilfælde af arbejdsskade skal den studerende hurtigst muligt orientere studielederen om sagen, så institutionen kan bistå den studerende.

Ved praktikophold uden for Danmark bør den studerende tegne en rejseforsikring med sygeforsikring. Opmærksomheden henledes specielt på de meget forskellige forsikringsforhold, der er gældende ved udenlandske institutioner.

Ved studieophold i udlandet, der er støttet af rejsestipendier, er den studerende kun dækket af egne forsikringer.

Det er den studerendes eget ansvar at være forsikret under eksterne ophold eller andet frivilligt eller lønnet arbejde uden for praktikvirksomheden.

15.4 Regler om disciplinære foranstaltninger

Den studerende ved professionsbacheloruddannelserne er underlagt regelsættet ”Retningslinjer for forebyggelse og håndtering af krænkende handlinger, herunder mobning og seksuel chikane”.

15.5 Klage vedrørende retslige spørgsmål

Institutionens afgørelser vedrørende retslige spørgsmål i henhold til Uddannelsesbekendtgørelsen kan indbringes for Uddannelses- og Forskningsministeriet. Klagen indgives til institutionen, som videregiver klagen til ministeriet ledsaget af en udtalelse. Institutionen giver klageren lejlighed til inden for en frist af mindst en uge at kommentere udtalelsen. Kommentarerne medsendes til ministeriet.

Fristen for indgivelse af klage er to uger fra den dag, afgørelsen er meddelt den pågældende studerende.

15.6 Eksamensbeviser og anden dokumentation af uddannelse

Efter fuldført uddannelse kan et midlertidigt bevis udskrives fra selvbetjeningen.

Efterfølgende udsteder KU det endelige eksamensbevis på dansk og engelsk. Som bilag til beviset udstedes et engelsksproget *Diploma Supplement* jf. reglerne herom.

Forlader en studerende uddannelsen, inden den er fuldført, udsteder KU på den studerendes anmodning bekræftet dokumentation for den beståede del af uddannelsen i form af en karakterudskrift, herunder de enkelte elementers ECTS-vægtning. Dette gøres via selvbetjeningen.

16. Dispensationsmuligheder

16.1 Dispensation fra regler i studieordningen

Institutionen kan, når det findes begrundet i særlige omstændigheder, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionen. Dvs. der kan ikke dispenseres fra overordnede regler beskrevet i bekendtgørelserne.

17. Retsgrundlag

Studieordningens retsgrundlag udgøres af følgende af Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelser, cirkulærer mv.:

- 1) Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (BEK nr. 342 af 25/02/2026)
- 2) Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (BEK nr. 310 af 18/02/2026)
- 3) Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser (BEK nr. 624 af 02/06/2025)
- 4) Bekendtgørelse om eksamen og prøver ved universitetsuddannelser (BEK nr. 1121 af 19/09/2025)
- 5) Bekendtgørelse om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (BEK nr. 1125 af 04/07/2022).

Retsgrundlaget kan læses på adressen www.retsinfo.dk.

Se i øvrigt www.skovskolen.ku.dk/for-censorer/, www.skovskolepraktik.dk samt www.science.ku.dk.

Bilag 1 er pr. 4. juni 2026 endnu ikke opdateret. Dokumentet ajourføres, når bilaget foreligger i opdateret version.

Bilag 1. Sammenhæng mellem fagelementer

De nationale fagelementer udgør 155 ECTS og udmøntes i de viste fagelementer fra den lokale studieordning, som derudover rummer yderligere 2,5 obligatoriske ECTS.

Dertil kommer:

- 22,5 ECTS valgfag,
 - 45 ECTS virksomhedspraktik samt
 - 15 ECTS bachelorprojekt,
- i alt 240 ECTS.

De viste specialiseringsmoduler er "Klimatilpasning og grøn teknologi" og "Urbane beplantninger", hvoraf der udvælges ét modul.

| Nationalt fagelement | ECTS | studieordning | ECTS |
|--|------|---|-----------------|
| Plantekendskab og botanisk systematik | 5 | Planter og plantevækst i byen | 5 |
| Planteanvendelse i bymiljøer | 10 | Planter og plantevækst i byen | 5 |
| | | Planter, design og projektering | 2,5 |
| | | Projektledelse | 2,5 |
| Planteproduktion og kvalitetsstandarder | 5 | Specialiseringsmoduler | 2,5 |
| | | Planter og plantevækst i byen | 2,5 |
| Havekunst, landskabsæstetik og natursyn | 5 | Professionsforståelse | 2,5 |
| | | Planter, design og projektering | 2,5 |
| Landskabsdannelse og jordbundslære | 5 | Naturforståelse | 2,5 |
| | | Anlægsteknik og projektering | 2,5 |
| Naturtyper og biodiversitet | 5 | Naturforståelse | 5 |
| Vand i byen | 5 | Klimatilpasning, teknik og projektering | 5 |
| Klima | 5 | Specialiseringsmoduler | 5 |
| Projektering og drift af LAR-anlæg | 5 | Klimatilpasning, teknik og projektering | 2,5 |
| | | Drift og forvaltning af grønne områder | 2,5 |
| Virksomheders bæredygtighedsstrategier | 5 | Strategisk ledelse og kommunikation | 2,5 |
| | | Urban planlægning | 2,5 |
| Registrering og opmåling | 5 | Anlægsteknik og projektering | 2,5 |
| | | Specialiseringsmoduler | 2,5 |
| Anlægsteknik | 10 | Anlægsteknik og projektering | 2,5 |
| | | Anlægsstyring | 2,5 |
| | | Klimatilpasning, teknik og projektering | 5 |
| | | Planter og plantevækst i byen | 2,5 |
| Styring af drifts- og anlægsprojekter | 10 | Anlægsstyring | 2,5 |
| | | Drift og forvaltning af grønne områder | 2,5 |
| | | Professionsforståelse | 2,5 |
| | | Specialiseringsmoduler | 2,5 |
| Drift og udvikling af urbane grønne områder | 5 | Drift og forvaltning af grønne områder | 2,5 |
| | | Planter, design og projektering | 2,5 |
| Planlægning og projektering af urbane grønne områder | 10 | Planter, design og projektering | 5 |
| | | Specialiseringsmoduler | 2,5 |
| | | Klimatilpasning, teknik og projektering | 2,5 |
| Arealplanlægning i byerne | 5 | Urban planlægning | 5 |
| Geografiske informationssystemer | 5 | GIS | 5 |
| Digital projektering | 5 | Planter, design og projektering | 2,5 |
| | | GIS | 2,5 |
| Ledelse | 5 | Strategisk ledelse og kommunikation | 5 |
| Organisering | 5 | Strategisk ledelse og kommunikation | 2,5 |
| | | Projektledelse | 2,5 |
| Virksomhedsøkonomi | 10 | Driftsøkonomi | 7,5 |
| | | Drift og forvaltning af grønne områder | 2,5 |
| Projektøkonomi | 5 | Anlægsstyring | 2,5 |
| | | Drift og forvaltning af grønne områder | 2,5 |
| Jura | 10 | Jura - natur og by | 7,5 |
| | | Drift og forvaltning af grønne områder | 2,5 |
| Metode | 5 | Professionsforståelse | 2,5 |
| | | Projektledelse | 2,5 |
| Kommunikation | 5 | Strategisk ledelse og kommunikation | 5 |
| | 155 | | 157,5 |
| | | | 2,5 lokale ECTS |