

Studie- ordning

Jordbrug (PBA)
(Valgfagskatalog)

August 2020



Ulla Skaarup, rektor

Bilag til Lokal studieordning for Jordbrug (PBA) (Vagfagskatalog)

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Lokale fagelementer udbudt som valgfag	2
2.1. Cirkulær økonomi.....	2
2.2. Innovation	3
2.3. Udbudsmateriale og tilbudsgivning	4
3. Prøver i valgfag	5
3.1. Prøve i valgfagelementer	5
4. Ikrafttrædelse	5

1. Indledning

Denne del af studieordningen skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen (samt tilhørende uddannelsesbilag) og den lokale del af studieordningen. Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere af uddannelsen, mens den lokale del af studieordningen samt dette valgfagskatalog er fastsat af Zealand - Sjællands Erhvervsakademi.

2. Lokale fagelementer udbudt som valgfag

Valgfag skal udgøre i alt 10 ECTS af uddannelsens samlede antal ECTS. Der kan vælges mellem 1 valgfag på 1. semester (5 ECTS) og 1 valgfag på 2. semester (5 ECTS). I dette valgfagskatalog er det udelukkende valfagene for 1. semester der er beskrevet.

De to valgfag der får størst tilslutning forventes oprettet.

I forbindelse med undervisningen er der udarbejdet en række undervisnings- og refleksionsøvelser samt opgaver, der skal besvares og afleveres. Valgfaget afsluttes med en større opgave.

I tilknytning vil der skulle købes undervisningsbøger i begrænset omfang. Dertil vil der blive en lang række dokumenter, som bliver uploadet på Moodle, PowerPoint materiale hvoraf den del af disse vil være med tale m.m. En del af dette materiale er nice-to-know, mens andet er need-to-know.

Undervisningen vil indeholde virksomhedsbesøg samt gæsteforelæsere. Endvidere vil vi deltage i en større konference (online). Den fysiske undervisning vil primært blive i Slagelse (Bredahlsgade 1b), men vil også indeholde virtuel undervisning via anvendelse af zoom.

2.1. Cirkulær økonomi

Indhold:

I traditionel forstand opfattes økonomi som lineær økonomi. Herved forstås, at virksomheder producerer et produkt, sælger det til forbrugeren som til sidst ender som affald.

I modsætning hertil findes begrebet cirkulær økonomi, hvor det handler om at holde materialer og produkter i det økonomiske kredsløb med den højeste mulige værdi længst muligt.

Med cirkulær økonomi åbnes mulighed for, at de ressourcer, som ellers ville være endt som affald, kan gå et eller flere skridt tilbage i værdikæden og indgå i produktionen igen. Eller de kan indgå som input i et helt nyt kredsløb.

Cirkulær økonomi er altså enten genanvendelse af materialer eller - endnu bedre - affaldsforebyggelse gennem produkter, der f.eks. kan repareres eller opgraderes. Det handler også om nytænkende forretningsmodeller, hvor forbrugeren kan returnere produktet til reparation eller opgradering. Eller man kan lease produkter i stedet for at sælge dem for at få mest ud af produkterne og deres ressourceforbrug.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har viden om:

- Den samfundsøkonomiske betydning for cirkulær økonomi
- Biomasseforbrug samt bioøkonomiske muligheder inden for jordbrug
- Plast og handleplaner i relation til plast indenfor jordbrug
- Regeringens nedsatte Advisory Board og de anbefalinger der knytter sig hertil

- Affaldshåndtering og de udfordringer, der knytter sig hertil
- Hvorledes cirkulær økonomi er og kan implementeres i praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- Se fordelene og udfordringerne ved implementering af cirkulær økonomi
- Foretage en økonomisk analyse i forbindelse med cirkulær økonomi
- Får et væsentligt indblik i hvordan cirkulær økonomi anvendes og kan udvikles samt ikke mindst det potentiale der ligger heri

Kompetencer

Den studerende kan:

- Være i stand til at kunne foretage beslutning om omstilling til cirkulær økonomi i relation til jordbrug
- Være i stand til at kunne se muligheder ifm. nye produktanvendelse (recycling)
- Have kendskab til den lovgivning og regelsæt, der danner grundlag for cirkulær økonomi i relation til jordbrug, Danmark generelt og ikke mindst i et internationalt perspektiv

ECTS-omfang:

5 ECTS

2.2. Innovation

Indhold:

En afgørende faktor i virksomheders udviklingsevne, er deres evne til at forny sig og følge med markedsforholdenes og produktionsfaktorernes udvikling - At virksomheder har en god innovationsevne kan således være afgørende for hvordan firmaets fremtid tegner sig.

Innovationer er resultatet af bevidste planer og aktiviteter rettet mod en forbedring af virksomhedens produkter, processer, salg og markedsføring eller organisering. Innovationer kan tage udgangspunkt i ny viden og teknologi, men kan også være kombination af, eller nye anvendelsesmuligheder for, eksisterende viden og teknologier.

I faget Innovation læres de væsentlige innovationsteorier, der besøges virksomheder, og man arbejder selv med innovative tiltag.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har viden om:

- Basale innovationsteorier
- Udviklingsbaseret viden om praksis og anvendt teori og metode relateret til innovation i jordbruget
- Hvorledes innovation kan anvendes i praksis
- Hvorfor innovation er vigtigt for arbejdspladsen
- Får et væsentligt indblik i hvordan innovation anvendes

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for jordbrug.
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere inden for jordbrug.
- Kan samarbejde om at implementere innovative tiltag

Kompetencer

Den studerende kan:

- Være i stand til at kunne foretage beslutning om udviklingstiltag
- Være i stand til at kunne se muligheder ifm. nye tiltag
- Være i stand til at holde fokus på innovation, lige så vel som selve produktionen.
- Være i stand til at identificere læringsbehov og udvikle viden, færdigheder og kompetencer i relation til innovative tiltag i jordbrug-professionen.

ECTS-omfang:

5 ECTS

2.3. Udbudsmateriale og tilbudsgivning

Indhold:

Reglerne for udbud er etableret for at sikre konkurrence, ved at give alle virksomheder en lige adgang til op- gaver fra det offentlige, og sikre at det offentlige indkøber bedst og billigst.

Ved indkøb i det offentlige skal man følge udbudsreglerne og dermed udbyde indkøb af varer, tjenesteydelser og bygge- og anlægsopgaver til en bred kreds af virksomheder

Udbudsgiver skal udarbejde og er ansvarlig for udbudsmaterialet, der skal offentliggøres.

Udbudsmaterialet skal indeholde en beskrivelse af (alt efter udbudstype) den ønskede anskaffelse, kontraktvilkår, tildelingskriterier, tidsfrister og måske mindstekrav til tilbudsgiverne (ved prækvalifikation).

Når man vil byde på et udbud, skal man følge den angivne procedure nøje og sørge for at møde op til evt. informationsmøder, besigtigelser etc. ved uklarheder, skal man stille spørgsmål, pas på ved forbehold. Man skal besvare alle spørgsmål og vedlægge alt det materiale, der bedes om. Og sidst men ikke mindst, så skal man afgive tilbud i rette tid.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har viden om:

- Reglerne, der regulerer udbud
- Udbudstyper
- Udbudsmaterialet
- Hvor man finder udbuddene
- Serviceattester
- Hvordan man byder på et udbud
- Tildelingskriterier
- Klagemuligheder

Færdigheder

Den studerende opnår følgende færdigheder:

- Et godt overblik over processen i en udbudsforretning
- God mulighed for at forstå alle faser af et udbud
- En solid basis for at arbejde med udbud - både som ordregiver og leverandør

Kompetencer

Den studerende opnår følgende kompetencer:

- Være i stand til at kunne udarbejde udbudsmateriale
- Være i stand til at byde på et udbud
- Have kendskab til den lovgivning og regelsæt, der danner grundlag for udbud

ECTS-omfang:
5 ECTS

3. Prøver i valgfag

Formålet med prøver i uddannelsens fagelementer er at dokumentere, i hvilken grad den studerende opfylder de faglige mål, der er fastsat af uddannelsen og dens elementer. Alle prøver skal bestås med mindst karakteren 02. Den studerende har ret til 3 forsøg pr. prøve. Beståede prøver kan ikke tages om. Det er den studerendes ansvar at sætte sig ind i og overholde Erhvervsakademiets regler for afholdelse af prøver. Begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver.

3.1. Prøve i valgfagselementer

Valgfagene afsluttes med en større opgave. Der udleveres et oplæg med formalia

4. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget er gældende for de studerende, der skal vælge valgfag for efteråret 2020.