

Studie- ordning

(Valgfagskatalog)

Finansøkonom

Efterår 2026



Rasmus Frimodt, rektor

Indhold

1. Indledning	2
2. Lokale fagelementer udbudt som valgfag (5 ECTS)	2
2.1. Aktier, Obligationer og Investeringsejendomme	2
2.2. Boligmarked og boligfinansiering.....	3
2.3. Organisation og Ledelse	4
2.4. Controlling og Økonomistyring	5
2.5. Økonomisk Adfærd	5
2.6. Strategisk salg på sociale medier.....	6
3. Brancheretningsfag (10 ECTS)	7
3.1. Rådgivning og det finansielle detailmarked – pengeinstitut.....	7
3.2. Ejendomsandel	8
3.3. Ejendomsadministration	8
3.4. Revision	10
3.5. Forsikring	10
4. Eksamener i valgfag og brancheretningsfag	11
4.1. Eksamen i valgfag.....	12
4.2. Eksamen i Brancheretningsfag	12
5. Ikrafttrædelse	13

1. Indledning

Denne del af studieordningen skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen (samt tilhørende uddannelsesbilag) og den lokale del af studieordningen. Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere af uddannelsen, mens den lokale del af studieordningen samt dette valgfagskatalog er fastsat af Zealand - Sjællands Erhvervsakademi.

2. Lokale fagelementer udbudt som valgfag (5 ECTS)

Valgfag skal udgøre alt 15 af uddannelsens samlede antal ECTS. Der kan vælges mellem 6 valgfag og 5 brancheretningsfag, som er beskrevet yderligere i det følgende.

Uddannelsen giver mulighed for at vælge forskellige fagkombinationer/fordybelsesspor/toninger, og der skal vælges 1 valgfag (5 ECTS) samt 1 brancheretningsfag (10 ECTS).

Uddannelsen giver mulighed for at vælge følgende fagkombinationer/fordybelsesspor/toninger:

- Aktier, Obligationer og Investeringsejendomme
- Boligmarked og Boligfinansiering
- Organisation og Ledelse
- Controlling og Økonomistyring
- Økonomisk adfærd
- Strategisk salg på sociale medier

Brancheretningsfagene skal som udgangspunkt ikke vælges af den studerende, da fordelingen på de enkelte brancheretningsfag følger den praktikplads, den studerende får. Har den studerende ikke indgået aftale om praktikplads, inden brancheretningsfagene oprettes i løbet af 2. semester, vil indplacering i videst muligt omfang tage hensyn til den studerendes ønske, men der *kan* blive tale om en anden indplacering, hvis nogle hold f.eks. er fyldt op. Hvis brancheretningsfaget ikke oprettes pga. for få interesserede, kan disse fagrækker tages i København eller Odense. Rejseomkostningerne i forbindelse med dette påhviler den studerende.

Uddannelsen giver mulighed for at vælge følgende fagkombinationer/fordybelsesspor/toninger:

- Rådgivning og det finansielle detailmarked – pengeinstitut
- Ejendomshandel
- Ejendomsadministration
- Revision
- Forsikring

Den studerende skal vælge fagkombinationer/fordybelsesspor/toninger medio/ultimo af 2. semester. Den enkelte studerende skal vælge 1 valgfag og de studerende tilknyttes valgfaget efter først til mølle-princippet. Både valgfag og brancheretningsfag kan udbydes på flere lokationer.

Der tages stilling til endelig placering i forbindelse med udfærdigelse af skema for 3. semester.

2.1. Aktier, Obligationer og Investeringsejendomme

(udbydes ved min. 10 deltagere og maks. 40 deltagere)

Indhold:

Faget starter ud med at introducere risikobegrebet, og redskaber til investeringsanalyse under usikkerhed gennemgås. Betydningen af risikospredning belyses i porteføljeteorien, og metoder til at prisfastsætte finansielle aktiver gennemgås med særlig vægt på *Capital Asset Pricing Modellen (CAPM)*. Vi kommer til at regne på afkast og risiko på de investeringsaktiver.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har:

- Viden om og indsigt i fagområdet anvendte begreber, teorier, modeller og metoder
- Forståelse for hvordan og i hvilket omfang disse begreber, teorier, modeller og metoder kan anvendes i praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- Analysere afvejningen mellem afkast og risiko.
- Forstå hvad der sker på Børsene og kunne formidle dette videre til eget brug eller til kunder
- Sammensætte porteføljer intelligent, så der tages hensyn til diversifikationsgevinster
- Forklare sammenhængen mellem aktivers afkastkrav og risiko, som er formuleret i CAPM
- Beregne risikonøgletal og demonstrere anvendelsen af disse
- Klargøre de centrale egenskaber ved forskellige afledte instrumenter, såsom optioner og futures
- Beherske de gennemgåede redskaber, modeller og metoder, sådan at den studerende kan anvende disse til at analysere og værdiansætte konkrete virksomheder (aktier), konkrete obligationer og konkrete investeringsejendomme

Kompetencer

Den studerende kan:

- Identificere egne læringsbehov i forbindelse med at skabe sig et overblik over, hvordan finansielle risici og værdiansættelser påvirker finansielle beslutninger

ECTS-omfang:

5 ECTS

2.2. Boligmarked og boligfinansiering

(udbydes ved min. 10 deltagere og maks. 40 deltagere)

Indhold:

Den studerende skal have mulighed for at tilegne sig indsigt i de rådgivningsmæssige aspekter af almindeligt anvendte realkreditprodukter, andelsboligfinansiering, boliglån i pengeinstitut samt pantebrevsfinansiering. Der vil vedrørende det rådgivningsmæssige såvel være fokus på produktindhold som rådgivningsansvar og -etik. Målet er endvidere, at de studerende kan tilegne sig viden om årsager til prisudvikling på boligmarkedet med fokus på ejendomsstyperne 1-familieshus, ejerlejlighed og andelsbolig.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har:

- Viden om rådgivningsansvar og etik på boligfinansieringsområdet.
- Rådgivningsorienteret viden om produktindhold vedrørende såvel traditionelle som nyere realkreditprodukter, andelsboliglån, boliglån i pengeinstitut og pantebrevslån
- Viden om mulige årsagsforklaringer på prisudvikling på det danske boligmarked med fokus på ejendomsstyperne 1-familieshus, ejerlejlighed og andelsbolig.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Håndtere konkrete rådgivningsopgaver i overensstemmelse med de relevante rådgivningskrav, således at rådgivningen lever op til reglerne om rådgivningsansvar og etik på boligfinansieringsområdet.
- Formidle årsager til prisudvikling med udgangspunkt i en konkret ejendomstype, ~~og/eller~~ en konkret ejendom eller prisudvikling på boliger i et bestemt geografisk markedsområde.
- Vurdere rådgivningens kvalitet i en konkret rådgivningssituation – lever rådgivningen op til rådgivningsansvaret?

Kompetencer

Den studerende kan:

- Analysere fordele og risici ved en konkret kunderådgivning set i et fremtidsperspektiv for kunden.
- Analysere primære og sekundære årsager til prisudviklingen på konkrete ejendomme, ejendomsstyper og/eller markedsområder
- Udarbejde en kvalificeret/begrundet vurdering af den fremtidige prisudvikling på konkrete ejendomme, ejendomsstyper og/eller markedsområder

ECTS-omfang:

5 ECTS

2.3. Organisation og Ledelse

(udbydes ved min. 10 deltagere og maks. 40 deltagere)

Organisation og Ledelse giver dig redskaber til at analysere og forstå virksomheders struktur, ledelsesformer og kultur. Du lærer at identificere udfordringer, styrke samarbejdet i teams og udvikle din egen rolle som leder.

Indhold:

Den studerende opnår indsigt i baggrunden for virksomhedens organisatoriske opbygning og den udøvelse af ledelse, enhver given virksomhed kendetegnes ved. Det er herunder afgørende, at den studerende bliver i stand til at analysere og vurdere en given virksomhed i et helhedsperspektiv. Det betyder bl.a. at være i stand til at forstå, hvilke forhold i virksomhedens omgivelser der typisk påvirker struktur og ledelsesform.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har:

- Viden om organisationers opbygning og centrale teorier og metoder til at forstå organisationer. Samt forståelse for virksomhedens organisatoriske niveauer
- Viden om relevante ledelsesteorier og metoder og deres anvendelse. Samt viden om forandringsledelse, motivation og teamdynamik

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende og analysere med centrale teorier og metoder i forhold til en konkret virksomheds situation og kommende udviklingsbehov
- Identificere og vurdere organisatoriske udviklingsstrategier og løsninger for en given virksomhed indenfor en afgrænset problemstilling
- Vurdere egen rolle i team- og samarbejdsprocesser, samt egen trivsel og ledelsesmæssige udviklingsområder

Kompetencer

Den studerende kan:

- Agere situationsbestemt og professionelt i virksomheden under skiftende omstændigheder, herunder håndtere interne og eksterne forandringer
- Samarbejde hensigtsmæssigt i teams og arbejdsgrupper, selv under påvirkning af forskellige individuelle værdier og behovskonflikter
- Varetage ledelsesmæssige opgaver på eget niveau og identificere egne udviklingsområder med henblik på at styrke ledelseskompetencer

ECTS-omfang:

5 ECTS

2.4. Controlling og Økonomistyring

(udbydes ved min. 10 deltagere og maks. 40 deltagere)

Indhold:

Den studerende indføres i finansiel Controlling og økonomistyring i bred forstand. Vi gennemgår relevante teorier og modeller indenfor området. Vi gennemgår også både controller og revisors rolle, og introducerer en række nøglebegreber i relation til revisors virke.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har:

- Viden om og forståelse af planlægning af revision og controlling på et grundlæggende niveau
- Forståelse for udførelse af en revision ift. årsrapportens hovedområder
- Forståelse af ekstern revisors arbejdsopgaver, herunder revisors forskellige erklæringsopgaver
- Viden om - og forståelse for - relevante økonomistyringsmodeller
- Overordnet forståelse for controlling opgaver i virksomhedens økonomifunktion i praksis, med afsæt i relevant regnskabsystem

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende grundlæggende planlægning og arbejdstilrettelæggelse i forbindelse med udførelse af revision og Controlling
- Vurdere virksomhedens regnskabsposter og interne kontrolsystemer
- Formidle resultatet af gennemført revision til virksomheden
- Vurdere og identificere risici og oprettelse af nøglekontroller i regnskabsrapportering
- Formidle revisionens resultater og eventuelle løsningsmuligheder internt og eksternt

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere og deltage i Controlling og økonomistyring virksomheder med en professionel tilgang
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde mellem virksomheden, revisor og virksomhedens samarbejdspartnere med en professionel tilgang
- Struktureret tilegner sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til Controlling, økonomistyring og revision

ECTS-omfang:

5 ECTS

2.5. Økonomisk Adfærd

(udbydes ved min. 10 deltagere og maks. 40 deltagere)

Valgfaget giver en Historisk fortælling fra troen på, at markedet klarer sig selv, til erkendelsen af, at det også kan skabe problemer, som kræver statslig indgriben—og videre til indsigt i, at mennesker ikke altid er rationelle. Det betyder i sidste ende, at markeder ikke bare er logiske systemer, men formes af helt almindelige mennesker.

Indhold:

Valgfaget skal ses i lyset af den finansielle branche.

Den studerende opnår indblik i Økonomisk teori som tanke-system og analyseværktøj. De studerende skal opnå indsigt i de klassiske økonomiske grundantagelser om mennesket som rationelt, nyttemaksimerende og velinformeret og skabe en viden om, hvordan disse antagelser danne grundlag for økonomiske modeller og markedsforståelser.

Valgfaget skal samtidigt udvikle de studerendes evne til kritisk at forholde sig grundlæggende økonomiske antagelser ved at introducere adfærdsøkonomi som et alternativt perspektiv, hvor mennesker i mange tilfælde ikke er økonomisk rationelle og nyttemaksimerende.

Formålet er således at skabe en teoretisk spændvidde fra klassisk økonomisk teori til moderne adfærdsøkonomi, så de studerende kan, forstå økonomiske modellers styrker og begrænsninger, analysere økonomiske problemstillinger ud fra forskellige menneskesyn og reflektere over implikationer for finansielle beslutninger, markeder og regulering.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har:

- Viden om centrale økonomiske teorier og deres historiske udvikling, samt viden om grundantagelserne i klassisk og neoklassisk økonomisk teori
- Viden om centrale begreber inden for adfærdsøkonomi, samt viden om forskellen mellem neoklassisk økonomi og adfærdsøkonomi

Færdigheder

Den studerende kan:

- Identificere de bagvedliggende antagelser i de økonomiske teorier og modeller, samt anvende klassiske økonomiske modeller til at analysere økonomiske problemstillinger
- Analysere økonomiske beslutninger ud fra både klassisk og adfærdsøkonomisk perspektiv
- Sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved klassisk økonomi og adfærdsøkonomi

Kompetencer

Den studerende kan:

- Reflektere over de økonomiske modellers anvendelighed i praksis
- Vurdere hvornår henholdsvis klassiske økonomiske perspektiver og eller adfærdsøkonomiske perspektiver giver bedre forklaringskraft
- Omsætte teoretisk indsigt til forståelse af konkrete finansielle beslutningssituationer

ECTS-omfang:

5 ECTS

2.6. Strategisk salg på sociale medier

(udbydes ved min. 10 deltagere og maks. 40 deltagere)

Samfundet er præget af øget digitalisering, hvor internetbrug og anvendelsen af sociale medier er blevet stadig mere udbredt. Udviklingen stiller øgede krav til virksomheders digitale tilstedeværelse, hvis de skal forblive konkurrencedygtige og skabe relationer til kunder.

Indhold:

Valgfaget har fokus på sælgerens rolle i en digital kontekst og de strategiske muligheder ved anvendelse af sociale medier, herunder personlig branding. Den studerende opnår indsigt i online salg og social selling med fokus på relationsopbygning og værdiskabelse for kunder.

Der arbejdes med udvikling og anvendelse af content marketing som et redskab til at skabe synlighed og relationer i en salgs- og rådgivningsmæssig sammenhæng.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har:

- Viden om strategisk salg, herunder købs- og beslutningsprocessen, segmentering og social selling
- Viden om digitale værktøjer herunder content creation

Færdigheder

Den studerende kan:

- Identificere og vurdere relevante målgrupper
- Vurdere styrker og svagheder ved forskellige sociale medier i relation til strategisk salg og personlig branding
- Anvende sociale medier i relation til strategisk salg og personlig branding over for forskellige målgrupper

Kompetencer

Den studerende kan:

- Planlægge content marketing aktiviteter med henblik på at skabe synlighed, relationer og efterspørgsel
- Udvikle og præsentere salgsfremmende content til sociale medier med tydeligt strategisk fokus på målgruppe og personlig branding

ECTS-omfang:

5 ECTS

3. Brancheretningsfag (10 ECTS)

3.1. Rådgivning og det finansielle detailmarked – pengeinstitut

(udbydes ved min. 10 deltagere og maks. 40 deltagere)

Indhold:

Brancheretningsfaget har som målsætning at forberede den studerende på praktikopholdet samt bibringe den studerende tilstrækkelige kompetencer til at rådgive om privatøkonomiske problemstillinger samt rådgive mindre erhvervskunder. Den studerende skal således opnå viden, færdigheder og kompetencer, der vil forberede denne på de arbejdsområder, der indgår i praktikken. Der skal arbejdes praksisnært med dagligdagens opgaver som rådgiver i et pengeinstitut. Dette betyder i praksis at der arbejdes med cases, som er bundet op på relevant teori.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har viden om:

- Rådgiverrollen og håndtering af kundesamtalen
- Grundlæggende privatøkonomi og -rådgivning:
 - Kreditvurdering
 - Boligfinansiering
 - Pension og forsikring
 - Investering
- Grundlæggende erhvervsrådgivning:
 - Selskabstyper m.v.
 - Regnskabsvurdering/-praksis
 - Finansielle produkter – inkl. sikkerheder

Færdigheder

Den studerende kan:

- Yde finansiell rådgivning over for privatkunden og den mindre erhvervskunde under hensyntagen til forretningsmuligheder for pengeinstituttet
- Vurdere og rådgive privatkunder om privatøkonomiske problemstillinger inden for kreditgivning, boligfinansiering, pension/forsikring samt investering gennem en analyse af privatkundeprofilen
- Vurdere og rådgive den mindre erhvervskunde om erhvervsøkonomiske problemstillinger med udgangspunkt i selskabstyper, regnskabsvurdering og -praksis samt finansielle produkter inkl. sikkerheder

Kompetencer

Den studerende kan:

- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til finansiel rådgivning af privatkunder samt den mindre erhvervskunde
- Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i en struktureret sammenhæng i relation til den finansielle sektors rådgivning af privatkunder samt den mindre erhvervskunde
- Håndtere kreditgivning i forhold til privatkunder og den mindre erhvervskunde – herunder vurdere muligheden for – og værdien af – sikkerhedsstillelse

ECTS-omfang:
10 ECTS

3.2. Ejendomshandel

(udbydes ved min. 10 deltagere og maks. 40 deltagere)

Indhold:

Den studerende skal have teoretisk og praktisk viden om forskellige ejendoms kategorier og den ejendomsjura, der knytter sig til omsætning og erhvervelse af fast ejendom. Den studerende skal kunne anvende gældende regler for ejendomshandel og assistere ved salg af boliger. Den studerende skal have forståelse for ejendomsmæglerens ansvar og forpligtelser, herunder professionens etik og afgrænsninger til øvrige aktører.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har viden om:

- hovedlovene; dvs. lov om omsætning af fast ejendom, forbrugerbeskyttelsesloven, erhvervsloven samt energimærkeloven – med dertil hørende bekendtgørelser
- de forskellige ejendoms kategorier, ejendoms typer og ejerformer og forståelse for den dertil knyttede ejendomsjura
 - Almindelige ejerbolig typer, dvs. en og tofamiliehuse, fritidshuse og ejerlejligheder
 - Andelsboliger, deres udbud og den tilknyttede forbrugerbeskyttelse
 - Boliglandbrug
- omsætning af særlige ejendoms typer, herunder grunde, ideelle anpartar, andre boligfællesskaber, bygninger på lejet grund, timeshare, fredede bygninger og ejendomme med hjemfalds pligt
- aktørernes professionsansvar – herunder forståelse for god skik regler
- skatteregler i ejertid og ved salg
- ejendomsmæglerens annonceringsplatforme

Færdigheder

Den studerende kan:

- beskrive ejendomshandlens faser (forberedelse, før salg, salg, efter salg) og ejendomsmæglerens rolle i de enkelte faser
- vurdere de juridiske og økonomiske aspekter, som afhænger af ejendommens kategori.
- beskrive flow og dokumentgang (formidlingsaftale, salgsbudget/provenu, salgsopstilling, købsaftale) ved omsætning af fast ejendom
- anvende hovedlovene med henblik på at assistere ved opgave med vurdering, klargøring og salg i alle forbrugerhandler

Kompetencer

Den studerende kan:

- assistere ved ejendomsformidlingens opgaver i relation til andre relevante aktører
- i samarbejde med andre, gennemføre alle faserne i en ejendomshandel

ECTS-omfang:
10 ECTS

3.3. Ejendomsadministration

(udbydes ved EK i København)

Indhold:

Målet er at give den studerende indsigt i branchen og at komme rundt om de mange forskelligartede opgaver, der ligger i at administrere forskellige typer af ejendomme. Brancheretningsfaget vil give den studerende en klar forståelse af, hvilke arbejdsopgaver en ejendomsadministrator varetager.

Brancheretningsfaget giver et indblik i følgende områder i relation til forvaltning af fast ejendom:

- Indsigt i drift og udvikling af de forskellige typer af fast ejendom
- Juridiske problemstillinger i relation til boligområdet
- Økonomiske problemstillinger i relation til boligområdet
- Kundeforhold og kundekontakt

Læringsmål:

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- relevant lovgivning inden for fast ejendom, herunder bolig- og erhvervsjendomme samt foreninger (f.eks. ejerforeninger eller andelsboligforeninger)
- forskellige typer af lejemål og regler for løsning af opgaver, som f.eks. indgåelse af lejekontrakt, lejefastsættelse, opsigelse, ophævelse, fraflytning, fremleje og bytte samt beboerrepræsentation
- hovedprincipperne i lovgivningen for almene boliger, herunder denne sektors særlige regler om udlejning, lejefastsættelse, kommunal anvisningsret og beboerdemokrati
- hovedprincipperne i lovgivningen om erhvervslejemål herunder indgåelse af lejekontrakt og aftalefrihed i erhvervslejeloven samt lejefastsættelse
- hovedprincipperne i opbygningen af en andelsboligforening, herunder et indgående kendskab til stiftelse af en andelsboligforening, ændring af vedtægter, viden om overdragelse af andelslejligheder samt reglerne om pant og udlæg i andelsboliger.
- hovedprincipperne i opbygningen af en ejerforening, herunder stiftelsen af en ejerforening, sikkerhedsstillelse til ejerforeningen, vedligeholdelse, forbedringer, optagelse af fælleslån og sikkerhedsstillelse herfor, fremleje og eksklusion
- hovedprincipperne i opbygningen af en almen boligorganisation, herunder kendskab til de ledende organer og disses kompetencer, fastlæggelse af budget, regnskab, forholdsregler i forbindelse med fraflytning, fremleje og eksklusion
- værdiansættelse af forskellige typer af fast ejendom i relation til udarbejdelse af regnskab, herunder ved hjælp af anskaffelsesprisen (kostpris), til værdiregulering til dagsværdi (markedsværdi) samt til værdiregulering af lån i ejendommen
- administrators rolle i forhold til udlejere, lejere og bestyrelser samt administrators rolle på en generalforsamling.
- regnskabs- og budgetudarbejdelse for forskellige typer af fast ejendom

Færdigheder

Den studerende kan:

- skelne mellem de forskellige typer af ejendomme
- anvende de forskellige regler og love på de forskellige typer af ejendomme
- omkostningsfordele på diverse udgiftsposter
- skelne mellem forskellige kundeforhold.
- afgøre, hvornår der bør indhentes anden sagkyndig bistand til løsning af en problemstilling samt kunne beskrive problemstillingen med korrekte, faglige og juridiske termer over for en sagkyndig ekspert

Kompetencer

Den studerende kan:

Anvende hovedlovene og kunne:

- skelne mellem forskellige parter i driften af en ejendom (f.eks. bestyrelse, lejer eller udlejer), og få indblik i parternes forskellige interesser

- gennemskue og gennemgå regnskab og budget på en ejendom og kunne formidle hovedtrækkene for samarbejdspartnere
- varetage opgaver – og planlægge samt gennemføre relevant rådgivning - i forbindelse med administration af forskellige typer af ejendomme

ECTS-omfang:

10 ECTS

3.4. Revision

(udbydes ved min. 10 deltagere og maks. 40 deltagere)

Indhold:

At synliggøre betydningen af revisors arbejde og rolle i forhold til virksomheder i SMV-segmentet og myndighederne. Det sker dels gennem diskussioner dels gennem selvstændig udførelse af de typiske arbejdsopgaver, der møder dig i praktikken og som er grundstenene i dygtigt og ansvarsfuldt revisorarbejde. Formålet er dermed også at ruste den studerende til praktikken i revisionsbranchen, men valgfaget er ikke kun relevant for potentielle revisorer, idet det også vil kunne ruste den studerende betydeligt i et fremtidigt virke i en økonomiafdeling

Læringsmål:

Viden

Den studerende har viden om:

- fagområdets anvendte begreber, teorier, modeller og metoder.
- hvordan og i hvilket omfang ovennævnte kan anvendes i praksis.
- formålet med revisors rolle, arbejde og ansvar
- relevant lovgivning, herunder årsregnskabsloven og bogføringsloven

Færdigheder

Den studerende kan:

- foretage bogføring af bilag, herunder lønninger
- opstille en saldobalance og foretage efterposter
- foretage afstemninger af balanceposter
- identificere og foretage revision af væsentlig regnskabsposter
- foretage analyse af regnskabet til såvel internt som eksternt brug
- opstille en revisionsplan

Kompetencer

Den studerende kan:

- udføre simple revisionsopgaver på almindelig forekomne regnskabsposter.
- deltage i og bidrage til planlægningen af en revisionsopgave for en mindre virksomhed.
- formidle arbejdet med økonomi, revision og regnskaber
- opstille en revisionsplan med de handlinger der skal foretages, for at kunne sikre det mest mulige retvisende billede af virksomhedens økonomiske situation
- analysere en virksomheds omverden
- formidle ovenstående til samarbejdspartnere og øvrige brugere af oplysningerne

ECTS-omfang:

10 ECTS

3.5. Forsikring

(udbydes ved EK i København)

Indhold:

Målet er, at den studerende har viden om teori og metoder fra forsikring og kan anvende regler og modeller ud fra praksis.

Den studerende opnår en helhedsopfattelse af de forsikringsmæssige beslutningsprocesser og baggrunden herfor. Den studerende skal derved på kvalificeret vis kunne deltage i de grundlæggende arbejdsprocesser i forsikringsselskaber.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har viden om:

- forsikrings rolle i samfundet og branchens sammensætning
- forretningsforståelse, herunder lønsomhed (combined ratio) - hvordan tjener selskaberne penge
- risikobetragtning herunder:
 - præmiens opbygning og prisfastsættelse på baggrund af beregnet risiko
 - Grundlæggende jura herunder Lov om finansiell virksomhed, god skik for finansielle virksomheder, aftaleloven, forsikringsaftaleloven, erstatningsansvarsloven, pensionsbeskatningsloven, boafgiftsloven og forsikringspligt
- erstatningsmuligheder (sociale ydelser, arbejdsskadeloven, private forsikringer og forsikringer via ansættelsesforhold)
- relevante forsikringsprodukter til privatkunder – herunder forskellen på ting-, person-, ansvars- og skadesforsikringer
- lovpligtige og ikke lovpligtige forsikringer
- produkter til afdækning af forsikringsbehov
- rådgiverens rolle og ansvar

Færdigheder

Den studerende kan:

- redegøre for forskellen mellem ting, person og ansvarsforsikringer
- redegøre for forskellen mellem indboforsikring (privat) og løsøreforsikring (erhverv)
- redegøre for forskellen mellem ulykkesforsikring (privat) og arbejdsskade (erhverv)
- afdække en typisk forsikringskundes behov
- vurdere en kundes risikoprofil med henblik på at kunne udarbejde og formidle forsikringsforslag til privatkunden og den mindre erhvervskunde
- yde forsikringsmæssig rådgivning over for privatkunden under hensyntagen til forretningsmuligheder for et forsikringsselskab
- yde kundebehandling både ved personligt møde og telefon
- afdække kundens forsikringsbehov herunder anvende kundens risikoforståelse under hensyntagen til, om forsikringerne er lovpligtige eller ikke-lovpligtige

Kompetencer

Den studerende kan:

- planlægge og gennemføre en rådgivningssamtale med en kunde
- afdække kundens behov for forsikring og på den baggrund rådgive kunden om forsikringer (privat, og liv)

ECTS-omfang:

10 ECTS

4. Eksamener i valgfag og brancheretningsfag

Formålet med eksamener i uddannelsens fagelementer er at dokumentere, i hvilken grad den studerende opfylder de faglige mål, der er fastsat af uddannelsen og dens elementer. Alle eksamener skal bestås med mindst karakteren 02. Den studerende har ret til 3 forsøg pr. eksamen. Beståede eksamener kan ikke tages om.

Det er den studerendes ansvar at sætte sig ind i og overholde Erhvervsakademiets regler for afholdelse af eksamener, se også link til gældende regler: <https://www.zealand.dk/docs/Eksamensregler.pdf>. Begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig tilmelding til de tilhørende eksamener.

4.1. Eksamen i valgfag

Forudsætninger for deltagelse i eksamen:

Ingen

Eksamens tilrettelæggelse og indhold:

Individuel, mundtlig eksamination med udgangspunkt i et gruppeprojekt. Eksaminationen varer 25 min. Inkl. votering.

Formkrav:

Det skriftlige produkt skal have et omfang på mellem 5 og 7 normalsider (mellem 12.000-16.800 tegn), hvor én normalside udgør 2.400 anslag inkl. mellemrum. Omfanget er eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilagsliste og bilag. Bilag er uden for bedømmelse.

Hvis en besvarelse ikke opfylder formalia (fastsat i Studieordningen), kan bedømmerne afvise opgavebesvarelsen. Hvis besvarelsen afvises, skal der ikke gives en bedømmelse, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:

Eksamen bedømmes internt efter 7-trinsskalaen. Bedømmelseskriterierne svarer til læringsmålene for det valgfag, som den enkelte studerende er tilmeldt. Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering.

Tidsmæssig placering:

Eksamen placeres ultimo 3. semester. Nærmere information om tid og sted vil være tilgængeligt på Wiseflow.

ECTS-omfang:

5 ECTS

Syge- og reeksamen:

Såfremt den studerende ikke består den ordinære eksamen, skal den studerende til reeksamen. Der *skal* ikke udarbejdes nyt gruppeprojekt for at kunne indstille sig til reeksamen. Tredje forsøg (2. reeksamen) vil med mindre andet oplyses foregå som en mundtlig eksamen af 30 minutters varighed inklusiv votering i alle valgfagets læringsmål.

4.2. Eksamen i Brancheretningsfag

Forudsætninger for deltagelse i eksamen:

Det er en forudsætning at have deltaget i udarbejdelsen af gruppeprojektet, for at kunne gå til den mundtlige eksamen.

Eksamens tilrettelæggelse og indhold:

Mundtlig eksamen med udgangspunkt i et skriftligt gruppeprodukt. Alle hjælpemidler er tilladt.

Der afholdes en individuel mundtlig eksamen af 30 minutters varighed for brancheretningsfaget.

De studerende får i slutningen af semestret udleveret et projektoplæg og udarbejder herefter, i grupper af 3-5 studerende (studieleder kan i enkelte velbegrundede tilfælde give dispensation for dette), et projekt. De studerende har 48 timer til at udarbejde gruppeprojektet. Gruppeprojektet skal ikke individualiseres.

Den mundtlige eksamen er en dialog om projektet samt udprøvning i læringsmålene for brancheretningsfaget generelt.

De 30 minutters mundtlig eksamination vil typisk være fordelt som følger: 5-7 minutters præsentation af projektet, 20 minutters dialog om projektet samt udprøvning i læringsmålene for faget generelt samt 5 minutter til votering

og tilbagemelding. Der gives ikke forberedelsestid til den mundtlige eksamen.

Formkrav:

Ved 3 studerende skal gruppeprojektets omfang være imellem 14.400 og 19.200 anslag inkl. mellemrum

Ved 4 studerende skal projektets omfang være imellem 16.800 og 21.600 anslag inkl. mellemrum.

Ved 5 studerende skal projektets omfang være imellem 19.200 og 24.000 anslag inkl. mellemrum

En normalside er 2.400 anslag inkl. mellemrum. Sidetal er ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilagsliste og bilag, som derfor ikke tæller med i det anførte antal anslag og er uden for bedømmelse.

Hvis en skriftlig opgavebesvarelse ikke opfylder formalia (fastsat i Studieordningen), kan bedømmerne afvise opgavebesvarelsen. Hvis opgavebesvarelsen afvises, skal der ikke gives en bedømmelse, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier:

Eksamen bedømmes eksternt efter 7-trinsskalaen. Bedømmelseskriterierne er læringsmålene for det brancheretningsfag som den enkelte har tilmeldt sig. Der gives én samlet karakter. Karakteren gives som en helhedsvurdering af det afleverede gruppeprojekt og den mundtlige præstation.

Tidsmæssig placering:

Eksamen placeres ultimo 3. semester. Nærmere information om tid og sted vil være tilgængeligt på Wiseflow

ECTS-omfang:

10 ECTS

Syge- og reeksamen:

Såfremt den studerende ikke består den ordinære eksamen, skal den studerende til reeksamen. Der *skal* ikke udarbejdes nyt gruppeprojekt for at kunne indstille sig til reeksamen, men den studerende har mulighed for at redigere gruppeprojektet, hvis reeksamen skyldes at tidligere forsøg ikke er bestået.

Tredje forsøg (2. reeksamen) vil med mindre andet oplyses foregå som en mundtlig eksamen af 30 minutters varighed inklusiv votering i alle fagelementets læringsmål.

For regler i forbindelse med prøver, bl.a. syge- og reeksamener, eksamenssnyd og plagiering, klager og anker samt andre regler for uddannelsen, henvises til den lokale del af studieordningen.

5. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget er gældende for studerende, der skal vælge valgfag og brancheretningsfag for efteråret 2026.